

Số: 82 /BC-THPT BA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 03 năm 2026

BÁO CÁO

Việc thực hiện kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học học kì 1 Năm học 2025 – 2026

Thực hiện Thông tư 18/205/TT- BGDDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

Căn cứ Kế hoạch số 156 /KH-THPTBA ngày 30 tháng 9 năm 2025 của trường THPT Bình An về Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 147/QĐ-THPTBA ngày 2 tháng 9 năm 2025 của Trường THPT Bình An về việc thành lập Tổ công tác tư vấn học sinh năm học 2025-2026.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,...hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra ; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống ; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, Cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

II. NỘI DUNG:

1. Công tác chỉ đạo:

Triển khai, tuyên truyền Thông tư 18/2015/TT- BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học đến cha mẹ học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trước phòng làm việc của Tổ tư vấn, trên Website của nhà trường về thông tin các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường và thời gian tư vấn trong tuần để Cha mẹ học sinh, học sinh được biết và trao đổi khi cần thiết.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV và HS, CMHS được biết.

2. Việc triển khai Kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

- Số lượng người học đã thực hiện tư vấn học đường và công tác xã hội.

Trong học kỳ 1 năm học 2025-2026 Tổ Tư vấn tâm lý học đường đã tư vấn tâm lý cho 04 học sinh. Cụ thể:

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Trịnh Thị Thùy Trâm | 10A1.2 |
| 2. Lê Nguyễn Tâm Như | 11A3.1 |
| 3. Võ Thiên Kim | 11A5.1 |
| 4. Trần Mạnh Trí | 12A1.5. |

- Các nội dung thực hiện tư vấn học đường và công tác xã hội.

- + Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, gia đình phù hợp với lứa tuổi.
- + Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- + Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
- + Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.
- + Tham vấn tâm lý đối với HS gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị

tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường (chuyên tuyến).

- Các hình thức thực hiện tư vấn học đường và công tác xã hội.

Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường.

Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.
- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể;
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua Email.

- Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ Email của tổ tư vấn tâm lý để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

* Mục tiêu:

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

* Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại;
- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

- Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

- Số lượng, trình độ của đội ngũ viên chức chuyên trách hoặc kiêm nhiệm công tác tư vấn người học.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, các thành viên trong tổ tư vấn... để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh, thành viên Tổ tư vấn gồm:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Bà Võ Huỳnh Ngọc Vân	Hiệu trưởng	Tổ trưởng
2	Bà Nguyễn Thị Thanh Phượng	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó TT
3	Ông Nguyễn Mạnh Hùng	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó
4	Bà Trần Thị Mai	PCT CĐCS	Thành viên
5	Ông Võ Phúc Hậu	Bí thư đoàn	Thành viên
6	Ông Dương Văn Anh	Giáo viên	Thành viên
7	Ông Nguyễn Kim Anh Khang	Giáo viên	Thành viên
8	Bà Đào Phương Mai	Y tế	Thành viên
9	Ông Lê Thanh Tâm	TB BDDCMHS	Thành viên

- Kinh phí, cơ sở vật chất và trang thiết bị cho công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý (ghép với phòng QLHS), trang trí thân thiện, để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lý học sinh.

- Công tác phối hợp trong và ngoài nhà trường trong thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt – việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý;

Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lý học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời;

Lồng ghép hoặc bố trí các tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp để tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh;

Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực;

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

3. Kết quả và khó khăn, hạn chế.

- Kết quả đạt được:

Các thành viên Tổ Tư vấn tâm lý học đường đã bám sát vào kế hoạch hoạt động do Trường ban đề ra. Từ đó duy trì hoạt động tư vấn tâm lý học đường đạt hiệu quả, trong học kì 1 năm học 2025-2026 đã giúp một số em học sinh vượt qua được tâm lý đề học tập tốt hơn.

- Khó khăn, hạn chế

Do không phải là giáo viên chuyên trách về tư vấn tâm lý học đường nên trong quá trình tư vấn cho các em học sinh còn gặp nhiều khó khăn, giáo viên tư vấn là các giáo viên kiêm nhiệm nên chủ yếu dựa vào những kiến thức đã được học, nghiên cứu tìm hiểu qua các tài liệu và kinh nghiệm sống để tư vấn cho các em học sinh.

Một số nội dung học sinh chưa mạnh dạn tâm tư, thổ lộ với bạn bè, giáo viên chủ nhiệm hoặc các bộ tư vấn.

- Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế

Do chưa được đào tạo, tập huấn về tâm lý học đường.

- Đề xuất kiến nghị

Mở các lớp đào tạo, tập huấn về tâm lý học đường để giáo viên tư vấn nâng

Trên đây là Báo cáo hoạt động Tổ tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Bình An năm học 2025 – 2026.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(để báo cáo);
- HT (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Trang Web trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Huỳnh Ngọc Vân