

BÁO CÁO
Tổ chức ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam
lần thứ 5 năm 2026

Thực hiện theo Kế hoạch số 4572/KH-SVHTT ngày 15 tháng 4 năm 2026 của Sở văn hóa thể thao Thành phố Hồ Chí Minh về việc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc lần 5 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 3367/KH -SGDĐT ngày 17 tháng 4 năm 2026 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 5- năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 136 /KH-THPT BA ngày 20 tháng 04 năm 2026 của trường THPT Bình An về việc tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Bình An báo cáo về tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 với Thông điệp “ **Phát triển văn hóa đọc – nền tảng xây dựng xã hội học tập**” như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức triển khai

- Xây dựng kế hoạch cho giáo viên, học sinh tham gia hưởng ứng Tuần lễ Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026.

- Phát động, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 tại nhà trường đảm bảo chất lượng, hiệu quả, an toàn.

- Vận động học sinh đọc sách trong thời gian diễn ra Tuần lễ Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 từ ngày 18/04/2026 đến ngày 03/05/2026.

- Đoàn thanh niên và giáo viên chủ nhiệm vận động học sinh khối 10 thực hiện thi giới thiệu tranh vẽ theo câu chuyện trong sách; Khối 11 thực hiện thi xếp sách theo mô hình của Thông điệp “ **Phát triển văn hóa đọc – nền tảng xây dựng xã hội học tập**”.

- Phân công giáo viên chấm và gửi kết quả về Cô Nguyễn Thị Thanh Phụng vào ngày 22/04/2026 theo kế hoạch.

2. Một số hoạt động tiêu biểu

a. Tổ chức hoạt động sách gắn với chương trình giáo dục

- Các lớp tham gia bao gồm khối 10 thực hiện thi giới thiệu tranh vẽ theo câu chuyện trong sách giáo khoa lớp 10 (tổng cộng có 10 sản phẩm của 10 lớp tham

gia); Khối 11 thực hiện thi xếp sách theo mô hình của Thông điệp “ **Phát triển văn hóa đọc – nền tảng xây dựng xã hội học tập**” (tổng cộng có 13 sản phẩm của 13 lớp tham gia).

- Mỗi lớp 10 vẽ một bức tranh tại lớp hoặc tại nhà theo câu chuyện trong sách Ngữ văn 10 – sách học sinh – Bộ sách giáo khoa Chân trời sáng tạo mà mình yêu thích nhất.

- Học sinh lớp 11 tham gia xếp sách theo mô hình của thông điệp “**Phát triển văn hóa đọc- nền tảng xây dựng xã hội học tập**”. Mỗi lớp cử đại diện 5 học sinh tham gia. Học sinh có thể mượn sách tại Thư viện của trường

b. Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

Trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay, việc phát triển kỹ năng thông tin và khả năng tiếp cận tài nguyên số là yêu cầu quan trọng đối với học sinh. Kỹ năng này giúp người học biết cách tìm kiếm, đánh giá, sử dụng và chia sẻ thông tin một cách hiệu quả, an toàn và có trách nhiệm.

Rèn luyện kỹ năng cho học sinh tìm kiếm thông tin trên Internet thông qua các công cụ như Google Search hoặc Microsoft Bing, cóc cóc,.... Việc sử dụng từ khóa phù hợp, biết lọc kết quả và lựa chọn nguồn tin đáng tin cậy sẽ giúp tiết kiệm thời gian và nâng cao chất lượng học tập. Học sinh tham khảo trên nền tảng như Wikiped từ các nguồn học thuật hoặc chính thống.

Ngoài ra, việc tiếp cận và khai thác tài nguyên số như thư viện điện tử, sách số, bài giảng trực tuyến giúp học sinh mở rộng kiến thức..

Thông qua đó, học sinh cần được giáo dục về đạo đức và an toàn số: tôn trọng bản quyền, không sao chép trái phép, bảo vệ thông tin cá nhân và ứng xử văn minh trên môi trường mạng.

c. Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường

Bài dự thi xếp mô hình sách và vẽ tranh theo sách là hoạt động giúp các em học sinh giới thiệu các cuốn sách hay và bổ ích đến tất cả giáo viên và học sinh trong trường, bên cạnh đó vẽ tranh theo câu chuyện trong sách là cảm nhận của các em về những quyển sách mà các em yêu quý nhất, trong đó ca ngợi tình yêu quê hương đất nước, ý chí phấn đấu, tinh thần học tập, kiên nhẫn nỗ lực để học hỏi không ngừng, cố gắng vượt khó vươn lên được các các em học sinh cảm nhận và thể hiện một cách sinh động và sáng tạo. Hội thi diễn ra với sự tham gia của 13 bài dự thi trên 13 lớp của khối 11 và 10 sản phẩm dự thi của khối 10

d. Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”

Giới thiệu sách mới đến cho giáo viên và học sinh đọc tại thư viện trường. Bố trí các điểm đọc sách thuận tiện cho giáo viên và học sinh.

đ. Đa dạng hóa hoạt động khuyến học

Nhà trường có tổ chức hoạt động: sách cũ tặng bạn, trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Đẩy mạnh các câu lạc bộ như: câu lạc bộ Góc văn, câu lạc bộ Âm nhạc, hội thi khoa học kỹ thuật, Hội thi Khởi nghiệp,...

e. Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác

Câu lạc bộ Góc văn của nhà trường thường xuyên tổ chức hóa nhân vật trong sách trong các tác phẩm như: Chị Dậu, Chí Phèo,...

Thư viện trường thường xuyên giới thiệu sách mới cho giáo viên và học sinh

3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu

Thông qua hoạt động đọc sách diễn ra từ ngày 18/04/2026 đến ngày 03/05/2026 cũng đã lan tỏa tinh thần đọc sách, ham học hỏi, hiểu biết đồng thời chia sẻ những cuốn sách hay và giá trị trong toàn thể học sinh và giáo viên.

4. Đánh giá chung

- Thông qua cuộc thi triển lãm sách bao gồm xếp mô hình sách và vẽ tranh theo câu chuyện trong sách đã lan tỏa tinh thần đọc sách không những ở thầy cô giáo mà còn ở các em học sinh. Những nỗ lực, cố gắng, những tâm tư tình cảm, chăm chú trong việc xếp mô hình sách và vẽ câu chuyện theo sách của các em thể hiện thông qua hội thi đã cho ta thấy sự nghiêm túc trong việc đón nhận hưởng ứng Tuần lễ Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026.

- Thông qua hoạt động đọc sách diễn ra từ ngày 18/04/2026 đến ngày 03/05/2026 cũng đã lan tỏa tinh thần đọc sách, ham học hỏi, hiểu biết đồng thời chia sẻ những cuốn sách hay và giá trị trong toàn thể học sinh và giáo viên.

- Phong trào đã góp phần nâng cao niềm đam mê đọc sách, tinh thần học hỏi không ngừng tới các bạn học sinh, giáo viên.

- Giới thiệu những cuốn sách hay tới các bạn học sinh và các thầy cô trong trường.

- Góp phần giáo dục lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc, giá trị của cuộc sống...

- Gắn chặt hơn nữa tình bạn trong lớp, trong nhà trường qua những hoạt động giao lưu về sách.

- Các em biết bình luận và rút ra bài học cuộc sống thông qua những trang sách.

5. Đề xuất hoặc kiến nghị

- Không

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- BGH;
- TTCM, Đoàn TN;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



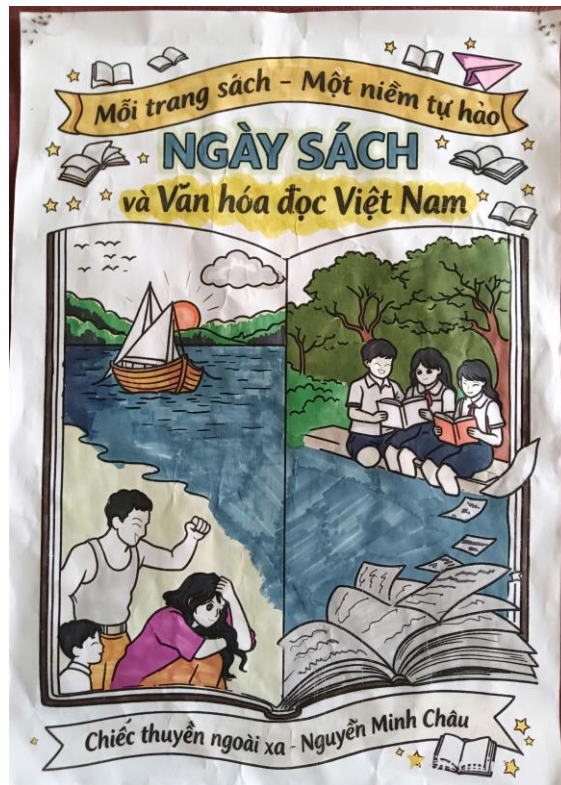
Nguyễn Thị Thanh Phụng

MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG





HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG VẼ TRANH THEO CÂU CHUYỆN TRONG SÁCH ĐỐI VỚI HỌC SINH KHỐI 10 VÀ KHỐI 11



10A1.1



10A1.2



10A1.3



10A1.4



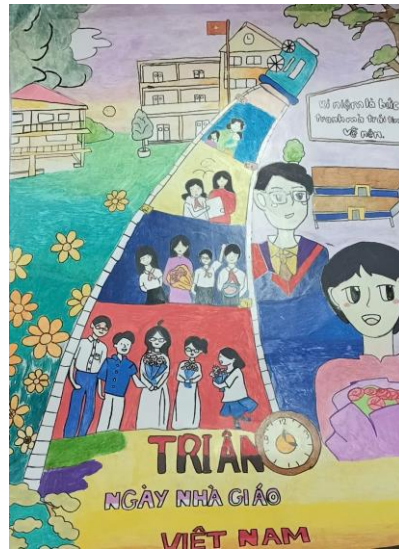
10A2.1



10A2.2



10A3.1



10A3.2



10A4.1



10A5.1

**HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG XẾP SÁCH THEO MÔ HÌNH
CỦA THÔNG ĐIỆP “ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA ĐỌC – NỀN TẢNG
XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP**



11A1.1



11A1.2



11A1.3



11A1.4



11A1.5



11A1.6



11A2.1



11A2.2



11A3.1



11A3.2



11A3.3



11A4.1



11A5.1

MỘT SỐ HÌNH ẢNH GIÁO VIÊN, HỌC SINH HỌC TẬP VÀ ĐỌC SÁCH TẠI THƯ VIỆN

