

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường Giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Căn cứ Kế hoạch số 120/KH-THPTBA ngày 10/9/2025 của Trường THPT Bình An về giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế của trường.

Trường THPT Bình An xây dựng kế hoạch công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, trong định hướng nghề nghiệp và trong sinh hoạt của học sinh.

Tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, học tập, quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên để các em có thể yên tâm học tập.

Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra ; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, và phòng, chống bạo lực học đường.

Tư vấn hướng nghiệp, định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai; tư vấn chọn trường đại học và du học.

Xây dựng phòng Tư vấn tâm lý trở thành địa chỉ thân thiện, gần gũi để giúp học sinh, phụ huynh và giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.

2. Yêu cầu

Các thành viên của Ban tư vấn tâm lý học đường phải tâm huyết, yêu nghề và am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh để việc tư vấn có hiệu quả.

Các thành viên trong Ban tư vấn phải luôn tôn trọng, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh.

Trong quá trình tư vấn, thành viên tư vấn tuyệt đối **giữ bí mật thông tin cá nhân**, những vấn đề nhạy cảm liên quan đến học sinh và cha mẹ học sinh, chỉ cung cấp thông tin cho cơ quan có thẩm quyền (nếu cần thiết) để phục vụ giải quyết các vấn đề nghiêm trọng, cần sự can thiệp kịp thời.

Thông qua việc tiếp xúc, tham vấn, lắng nghe học sinh, Ban tư vấn sẽ phối hợp, tìm hiểu từ gia đình, giáo viên chủ nhiệm để kịp thời giúp đỡ học sinh.

II. NỘI DUNG TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG

Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

- Tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề trong tương lai.
- Tư vấn giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.
- Phương pháp học tập tích cực, kỹ năng, phương pháp học tập, rèn luyện hiệu quả.
- Tham gia các hoạt động xã hội.
- Thẩm mỹ.
- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống.
- Tư vấn sức khỏe tinh thần, vượt qua hoàn cảnh khó khăn.
- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời.
- Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.
- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn hoặc liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh.

III. CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Tư vấn trực tiếp

Tư vấn trực tiếp (tham vấn riêng, tư vấn nhóm) tại phòng tư vấn tâm lý theo lịch trực.

Lịch trực tại phòng tư vấn:

Buổi sáng thứ Hai, thứ Tư, thứ Sáu, từ **7 giờ 15 đến 11 giờ 00**.

Buổi chiều thứ Hai, thứ Tư, từ **13 giờ 10 đến 16 giờ 15**.

2. Tư vấn trực tuyến

Học sinh gửi câu hỏi qua **email**; giáo viên tư vấn sẽ giải đáp trong vòng **24 giờ**.

Tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

3. Tư vấn chuyên đề/Hoạt động tập thể

Tổ chức báo cáo chuyên đề (có kế hoạch riêng), mời báo cáo viên, giáo viên tâm lý, tùy thuộc vào điều kiện thực tế của nhà trường.

Tổ chức tư vấn cho học sinh **dưới cờ hằng tuần** về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tư vấn tâm lý

Bà Võ Huỳnh Ngọc Vân - Hiệu trưởng - Trưởng ban phụ trách chung.

Bà Nguyễn Thị Thanh Phượng- Phó Hiệu trưởng - Phó ban thường trực.

Ông Nguyễn Mạnh Hùng - Phó Hiệu trưởng - Phó ban phụ trách hoạt động.

Ông Võ Phúc Hậu – Bí thư Đoàn trường - Thành viên.

Bà Trần Thị Mai – Phó Chủ tịch CĐ - Thành viên.

Ông Dương Văn Anh – Giáo viên - Thành viên.

Ông Nguyễn Kim Anh Khang – GVCN lớp 10A3.2 – Thành viên

Ông Lê Thành Tâm – Trưởng ban BĐDCMHS – Thành viên

2. Nhiệm vụ chung của Ban tư vấn

- Ban tư vấn chuẩn bị cơ sở vật chất, trang trí, tài liệu cho phòng tư vấn.

- Niêm yết lịch trực tại phòng tư vấn và thông báo trên trang web của nhà trường để học sinh liên hệ khi cần tư vấn.

- Tiếp nhận ý kiến học sinh ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, qua hòm thư, phụ huynh giới thiệu và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

- Ghi chép và quản lý hồ sơ tư vấn cụ thể theo từng trường hợp và báo cáo kết quả hàng tháng cho Lãnh đạo nhà trường hoặc khi được yêu cầu.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

Ban giám hiệu và các tổ trưởng chuyên môn: Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

Thầy, Cô giáo viên chủ nhiệm lớp: Phụ trách các nội dung tư vấn tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao

tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

Bí thư Đoàn: Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội.

Y tế học đường: Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...; Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

4. Kế hoạch hoạt động theo tháng (Phụ lục 1)

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHÍNH	ĐƠN VỊ HỖ TRỢ	GHI CHÚ
Tháng 9	Lập Kế hoạch tư vấn tâm lý (TVTL) năm học 2025-2026. Giới thiệu phòng tư vấn tâm lý về chức năng, nhiệm vụ đến học sinh các khối. Trang trí, sắp xếp phòng TVTL. Đề xuất văn phòng phẩm và trang thiết bị cho phòng tâm lý. Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định.	Ban TVTL	
Tháng 10	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Sinh hoạt chuyên đề “Tư vấn sức khỏe tinh thần và rèn luyện sức khỏe thể chất cho học sinh” . Tổ chức test sức khỏe tinh thần cho học sinh khối 10.	Ban TVTL	
Tháng 11	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Trang trí chủ đề chúc mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam . Hỗ trợ Tổ chức Hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 11.	Ban TVTL	
Tháng 12	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Sinh hoạt chuyên đề “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường” .	Ban TVTL, Báo cáo viên	
	Hỗ trợ công tác kiểm tra đánh giá cuối kỳ.		
Tháng 1	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Trắc nghiệm sở thích Holland . Trang trí Tết Nguyên đán.	Ban TVTL	HS khối 11, 12
Tháng 2	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Hỗ trợ Tổ chức Hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 12. Tổng kết trắc nghiệm Holland .	Ban TVTL	
Tháng 3	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề: Phòng tránh đuối nước .	Báo cáo viên	HS toàn trường

Tháng 4	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định	Ban TVTL	
Tháng 5	Tư vấn tại phòng tư vấn học đường theo thời gian quy định. Tổng kết năm học.	Ban TVTL	
Cuối HKI và cuối năm	Báo cáo Sơ kết, tổng kết.	Ban TVTL	

Trên đây là Kế hoạch công tác tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Bình An năm học 2025-2026, đề nghị các bộ phận phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB-GV- NV;
- Học sinh toàn trường;
- Niêm yết;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Huỳnh Ngọc Vân