

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ kế hoạch số 1601/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh ngày 20 tháng 8 năm 2025 về kế hoạch tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Thành phố tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia năm học 2025- 2026;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục và tình hình thực tế của trường THPT Bình An;

Trường THPT đề ra kế hoạch tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025- 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thi học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích người dạy và người học phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi; góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục; chọn người học vào đội tuyển tham dự kỳ thi ở cấp cao hơn; đồng thời phát hiện người học có năng khiếu về môn học để tạo nguồn bồi dưỡng, thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài cho địa phương, đất nước.

- Thi học sinh giỏi phải đảm bảo yêu cầu nghiêm túc, chính xác, khách quan và công bằng.

- Mỗi giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi phải đưa ra kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, trong đó tối thiểu phải thể hiện về thời gian, số tiết, nội dung...có kí duyệt của TTCM. Yêu cầu các tổ trưởng nhận và nộp lại cho nhà trường để làm căn cứ duyệt thừa giờ và công tác chuyên môn khác.

- Kết quả thi học sinh giỏi các cấp hàng năm là một trong những tiêu chí để xét thi đua cho GV cuối năm và là tiêu chí để xét tặng học bổng cho học sinh. Đây là cơ sở để thầy và trò cùng phấn đấu trong việc dạy và học.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên nhiệt huyết và có kỹ năng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới tốt. Linh động và dễ thích nghi với sự thay đổi của quy chế thi hàng năm.

- Học sinh đa phần chăm ngoan, có ý thức tự cố gắng vươn lên trong học tập và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, yên cầu của mình đối với giáo viên.

- Được sự quan tâm nhiều của phụ huynh học sinh trong sự phối hợp với nhà trường trên tất cả các mặt giáo dục, trong đó chú ý nhiều đến thời gian bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi.

2. Khó khăn

- Giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong ôn tập và chưa tiếp cận được tới kiến thức chuyên môn sâu của từng bộ môn theo ngân hàng đề thi học sinh giỏi hàng năm nên chưa đạt được kết quả cao.

- Số lượng học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi được chọn ra chưa đáp ứng được yêu cầu của đội tuyển học sinh giỏi thật sự như chỉ tiêu đề ra.

- Việc tiếp cận các ngân hàng đề thi của học sinh còn hạn chế nên các em chưa trải nghiệm được đầy đủ các dạng đề khác nhau. Dẫn đến thiếu nhiều kinh nghiệm và kỹ năng trong giải đề.

III. ĐỐI TƯỢNG, ĐỊA ĐIỂM, THỜI GIAN BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng và điều kiện dự thi

Học sinh dự thi cấp thành phố trở lên là học sinh lớp 10, lớp 11, lớp 12, có kết quả học tập và rèn luyện của năm học 2024 - 2025 từ Khá trở lên.

2. Số lượng học sinh cho đội tuyển: mỗi môn ít nhất từ 2 học sinh/ môn, càng nhiều hơn quy định càng tốt để trong quá trình bồi dưỡng, kiểm tra thường xuyên để loại dần, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng theo yêu cầu.

3. Hồ sơ bồi dưỡng:

- Danh sách đội tuyển;
- Quyết định phân công (kèm danh sách giáo viên bồi dưỡng);
- Kế hoạch bồi dưỡng của cá nhân giáo viên bộ môn.

4. Môn bồi dưỡng: môn Toán, Tiếng anh, Ngữ Văn, Lịch sử.

5. Thời gian và địa điểm bồi dưỡng

- Thời gian bồi dưỡng: Sáng Thứ Bảy hàng tuần theo lịch của nhà trường. Số tiết dạy bồi dưỡng và đơn giá được quy định trong quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

- Nội dung bồi dưỡng: Nằm trong Chương trình giáo dục phổ thông, nội dung dạy học các môn chuyên cấp THPT, các chương trình nâng cao

- Địa điểm: Tại các phòng học của trường.

IV. CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

1. Trách nhiệm của nhà trường

Phó hiệu trưởng phụ trách theo dõi tình hình, tiến độ thực hiện việc bồi dưỡng của giáo viên, kiểm tra công tác dạy thông qua kế hoạch cá nhân của giáo viên, sổ đầu bài, tập ghi chép của học sinh trong thời gian dạy bồi dưỡng.

Tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy và học sinh đầy đủ phương tiện, CSVN, có thời gian để bồi dưỡng kiến thức.

2. Trách nhiệm của Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch, phân công cụ thể số tiết dạy cho từng phần của mỗi môn học đối với giáo viên được phân công dạy bồi dưỡng. Tham mưu với Ban giám hiệu đề xuất khen thưởng cho giáo viên. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng đã được phê duyệt.

3. Trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn

Căn cứ vào kết quả học tập của học sinh, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn phối hợp và đề nghị cho học sinh tham gia bồi dưỡng học tập để đủ kiến thức tham dự thi học sinh giỏi cấp thành phố.

Giáo viên chủ nhiệm đôn đốc, nhắc nhở học sinh để các em tham gia học bồi dưỡng đạt hiệu quả

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng HSG và ôn tập dự thi học sinh giỏi cấp thành phố năm học 2025- 2026 của trường THPT Bình An. Đề nghị các tổ trưởng chuyên môn và giáo viên được phân công nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT (quản lý);
- TTCM, GV (thực hiện);
- Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature in blue ink]

Võ Huỳnh Ngọc Vân