

Số: 184 /KH-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026
của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam
của Trường THPT Bình An giai đoạn 2026 - 2030**

Căn cứ Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

Căn cứ Nghị quyết số 30/NQ-CP ngày 24 tháng 02 năm 2026 của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

Căn cứ Chương trình hành động số 18-CTrHĐ/TU ngày 17 tháng 4 năm 2026 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-UBND ngày 20 tháng 4 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 18-CTrHĐ/TU ngày 17 tháng 4 năm 2026 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Quyết định số 09/2025/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3468/KH-SGDĐT ngày 20/4/2026 về triển khai thực hiện Quyết định số 1410/QĐ-UBND, liên quan đến Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Thực hiện kế hoạch số 4397/KH-SGDĐT ngày 13/5/2026 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026- 2030;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và yêu cầu thực tiễn về xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, thẩm mỹ, nghệ thuật, truyền thống lịch sử, văn hóa ứng xử cho học sinh tại Trường THPT Bình An.

Trường THPT Bình An ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt, triển khai sâu rộng các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 80-NQ/TW, Nghị quyết số 30/NQ-CP, Chương trình hành động số 18-CTrHĐ/TU và Quyết định số 2358/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

Phát huy vai trò của giáo dục trong xây dựng và phát triển văn hóa, con người Thành phố Hồ Chí Minh; đưa các giá trị văn hóa, hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam và bản sắc văn hóa Thành phố thấm sâu vào môi trường học đường, hoạt động giáo dục và đời sống học sinh.

Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, nhân văn, sáng tạo; hình thành thể hệ học sinh Thành phố Hồ Chí Minh có lòng yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, kỷ luật, năng động, sáng tạo, có thẩm mỹ, có năng lực hội nhập và có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

Gắn triển khai Nghị quyết số 80-NQ/TW với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo: xây dựng Trường học hạnh phúc, Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học, văn hóa ứng xử học đường, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa đọc, giáo dục di sản, giáo dục nghệ thuật, giáo dục địa phương và chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải thiết thực, đồng bộ, có trọng tâm, trọng điểm; phù hợp với từng cấp học, bậc học, loại hình cơ sở giáo dục và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh.

Không làm phát sinh áp lực, quá tải chương trình; thực hiện theo hướng lồng ghép, tích hợp linh hoạt trong môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, sinh hoạt Đoàn, hoạt động thư viện, văn hóa đọc, câu lạc bộ và các phong trào thi đua của nhà trường.

Phát huy vai trò phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội; giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với ngành Văn hóa và Thể thao, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, các thiết chế văn hóa, bảo tàng, thư viện, nhà hát, trung tâm văn hóa, cơ quan báo chí, truyền thông và chính quyền địa phương.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2026 - 2030

1. Phần đầu đến năm 2030, 100% đưa nội dung giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật, giáo dục nhân cách con người Thành phố Hồ Chí Minh vào kế hoạch giáo dục của đơn vị, phù hợp với từng cấp học.

2. Phần đầu bảo đảm học sinh được tiếp cận và tham gia thường xuyên, hiệu quả các hoạt động giáo dục di sản, văn hóa, nghệ thuật; lộ trình thực hiện: năm 2026 đạt tối thiểu 80%, năm 2027 đạt 85%, năm 2028 đạt 90%, năm 2029 đạt 95% và năm 2030 đạt 100%.

3. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW gắn với nhiệm vụ năm học, văn hóa học đường, quy tắc ứng xử, Trường học hạnh phúc và Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

4. Tổ chức ít nhất 02 hoạt động/năm học về giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử, văn hóa ứng xử, văn hóa đọc, nghệ thuật, thẩm mỹ hoặc giáo dục di sản.

5. 100% thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường số, kỹ năng nhận diện và phòng tránh thông tin xấu độc, hành vi lệch chuẩn trên không gian mạng cho học sinh.

6. Phần đầu mỗi năm học, có ít nhất 01 mô hình, sản phẩm, hoạt động hoặc cách làm hiệu quả về xây dựng văn hóa học đường, văn hóa đọc, Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, giáo dục di sản, giáo dục nghệ thuật hoặc giáo dục nếp sống văn minh đô thị.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 80-NQ/TW và các văn bản chỉ đạo liên quan

Tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung cốt lõi của Nghị quyết số 80-NQ/TW, Nghị quyết số 30/NQ-CP, Chương trình hành động số 18-CTrHĐ/TU, Quyết định số 2358/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố, Kế hoạch số 3468/KHSGDDĐT ngày 20 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào vai trò của văn hóa trong phát triển bền vững; văn hóa là nền tảng tinh thần, nguồn lực nội sinh; xây dựng con người Việt

Nam, con người Thành phố Hồ Chí Minh phát triển toàn diện; phát huy bản sắc “văn minh - hiện đại - nghĩa tình”; xây dựng công dân đô thị văn minh, nhân ái, trách nhiệm, sáng tạo, hội nhập; phát triển con người Thành phố theo chuẩn “Chân - Thiện - Mỹ”.

Hình thức tuyên truyền cần đa dạng, phù hợp với học sinh: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn học sinh, bảng tin, thư viện,

website, fanpage, cổng thông tin điện tử, sản phẩm truyền thông số, video clip, infographic, podcast, triển lãm, sân khấu hóa, hội thi, hội diễn.

Triển khai, phổ biến hiệu quả Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo nhằm bảo đảm chuẩn mực nhận thức, thái độ, hành vi của nhà giáo; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt; phòng, chống tiêu cực và bạo lực học đường; nâng cao phẩm chất, đạo đức, văn hóa ứng xử trong môi trường số, nhất là trên mạng xã hội.

2. Lồng ghép giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật, hệ giá trị và chuẩn mực con người Việt Nam trong chương trình giáo dục

Rà soát kế hoạch giáo dục nhà trường, lựa chọn nội dung phù hợp để tích hợp, lồng ghép giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Lồng ghép trong Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Giáo dục địa phương; tăng cường hoạt động thảo luận, dự án học tập, diễn đàn học sinh, nghiên cứu khoa học, sáng tạo sản phẩm truyền thông về văn hóa.

Việc lồng ghép cần bảo đảm thiết thực, tránh hình thức; hướng đến hình thành năng lực cảm thụ văn hóa, năng lực thẩm mỹ, năng lực ứng xử, năng lực phản biện trước các biểu hiện lệch chuẩn và khả năng thực hành giá trị văn hóa trong đời sống hằng ngày phù hợp theo từng cấp học, từng độ tuổi..

3. Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, nhân văn

Các cơ sở giáo dục tiếp tục rà soát, cập nhật và thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học; gắn với xây dựng Trường học hạnh phúc, trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống và xây dựng nếp sống văn minh.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, ý thức thượng tôn pháp luật, văn hóa giao tiếp, văn hóa xếp hàng, văn hóa tham gia giao thông, văn hóa sử dụng mạng xã hội, văn hóa bảo vệ môi trường, bảo vệ tài sản công và ứng xử có trách nhiệm với cộng đồng.

Phát hiện, tuyên dương, nhân rộng các gương người tốt, việc tốt, học sinh sống đẹp, giáo viên mẫu mực, tập thể lớp văn hóa, trường học văn hóa; thực hiện phương châm “lấy cái đẹp dẹp cái xấu”, “lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực” trong giáo dục học sinh.

4. Phát huy Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học

Tiếp tục xây dựng, duy trì, nâng chất Không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; gắn với giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần nhân ái, trách nhiệm, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.

Khuyến khích xây dựng các mô hình: “Góc sách Bác Hồ”, “Tủ sách học tập và làm theo Bác”, “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp”, “Mỗi tháng một tác phẩm về Bác”, “Không gian số về Chủ tịch Hồ Chí Minh”, “Bản đồ địa chỉ đỏ Thành phố Hồ Chí Minh”, “Hành trình học sinh đến với di tích lịch sử - văn hóa”.

Lồng ghép tuyên truyền, giới thiệu các tác phẩm văn học, nghệ thuật chủ đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong sinh hoạt dưới cờ, hoạt động thư viện, hội thi kể chuyện, giới thiệu sách, sân khấu hóa, văn nghệ, diễn đàn học sinh và hoạt động giáo dục truyền thống.

5. Đẩy mạnh giáo dục di sản, văn hóa, nghệ thuật và thẩm mỹ cho học sinh

Phối hợp Sở Văn hóa và Thể thao, Thành Đoàn, các bảo tàng, thư viện, nhà hát, trung tâm văn hóa, hội văn học nghệ thuật, nghệ nhân, văn nghệ sĩ tổ chức các hoạt động giáo dục di sản, văn hóa, nghệ thuật cho học sinh.

Tổ chức các chương trình trải nghiệm tại bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa, không gian văn hóa cộng đồng, nhà hát, thư viện, khu di tích cách mạng; tăng cường hoạt động tìm hiểu Đền ca tài tử, cải lương, nghệ thuật truyền thống, di sản văn hóa phi vật thể, văn hóa dân gian Nam Bộ, văn hóa biển đảo, văn hóa đô thị Thành phố Hồ Chí Minh.

Khuyến khích tổ chức câu lạc bộ âm nhạc, mỹ thuật, sân khấu, nhiếp ảnh, phim ngắn, truyền thông học đường, dân ca, dân vũ, nghệ thuật truyền thống; tạo môi trường để học sinh phát triển năng khiếu, thi hiệu thẩm mỹ lành mạnh, khả năng sáng tạo và tình yêu văn hóa dân tộc.

6. Phát triển văn hóa đọc, thư viện trường học và học liệu số về văn hóa

Tiếp tục đổi mới hoạt động thư viện trường học; tổ chức Ngày hội đọc sách, tuần lễ văn hóa đọc, giới thiệu sách theo chủ đề, không gian đọc mở, tủ sách lớp học, thư viện số, câu lạc bộ đọc sách, hoạt động “mỗi học sinh một cuốn sách hay”.

Ưu tiên bổ sung sách, tài liệu, học liệu số về lịch sử, văn hóa Việt Nam, văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hồ Chí Minh, gia đình, đạo đức, kỹ năng sống, nghệ thuật, di sản, gương người tốt, việc tốt.

Khuyến khích học sinh xây dựng sản phẩm giới thiệu sách, bản tin văn hóa, video cảm nhận, podcast, infographic, bài viết, tranh vẽ, sân khấu hóa tác phẩm văn học, nghệ thuật.

Hình thành và phát triển thói quen nghe kể chuyện, xem sách tranh, làm quen với sách, xây dựng môi trường đọc thân thiện đối với giáo dục mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non.

7. Giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường số

Đưa nội dung văn hóa số, ứng xử văn minh trên mạng, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, phòng chống bạo lực mạng, tôn trọng bản quyền, bảo vệ dữ liệu cá nhân, trách nhiệm khi chia sẻ thông tin vào hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm.

Phát triển các kênh truyền thông tích cực của nhà trường; xây dựng hình ảnh học sinh Thành phố Hồ Chí Minh văn minh, trách nhiệm, sáng tạo, biết sử dụng công nghệ để học tập, lan tỏa điều tốt đẹp và bảo vệ bản sắc văn hóa dân tộc.

8. Tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội

Chủ động phối hợp cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, đoàn thể, thiết chế văn hóa cơ sở trong giáo dục văn hóa, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tổ chức chuyên đề dành cho cha mẹ học sinh về văn hóa gia đình, giáo dục con em trong môi trường số, phòng chống bạo lực học đường, đồng hành cùng học sinh trong phát triển nhân cách, thẩm mỹ, kỹ năng sống, trách nhiệm cộng đồng.

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và người lớn trong cộng đồng; xây dựng hệ sinh thái giáo dục văn hóa dựa trên sự đồng hành giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

9. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách giáo dục văn hóa

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn trường, nhân viên thư viện, cán bộ tư vấn tâm lý học đường về phương pháp giáo dục văn hóa học đường, giáo dục giá trị, giáo dục thẩm mỹ, nghệ thuật, giáo dục di sản, văn hóa số và truyền thông học đường.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa theo hướng trải nghiệm, dự án, liên môn, sáng tạo, sử dụng học liệu số, kết nối di sản, nghệ thuật, lịch sử, địa phương và đời sống thực tiễn.

10. Kiểm tra, đánh giá, nhân rộng mô hình tiêu biểu

Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai: lồng ghép nội dung xây dựng văn hóa học đường, giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật, văn hóa ứng xử vào công tác kiểm tra chuyên môn, thi đua, khen thưởng và đánh giá nhiệm vụ năm học. Hằng năm, lựa chọn, giới thiệu, nhân rộng các mô hình tiêu biểu như:

Trường học hạnh phúc; Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; trường học văn hóa; thư viện truyền cảm hứng; trường học với di sản; câu lạc bộ nghệ thuật truyền thống; mô hình học sinh ứng xử văn minh trên không gian mạng; mô hình gia đình - nhà trường - xã hội đồng hành xây dựng văn hóa học đường.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm 2026

Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến các bộ phận, cá nhân.

Rà soát, cập nhật nội dung giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật, văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, văn hóa số, giáo dục di sản trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức các hoạt động cao điểm gắn với ngày lễ lớn, sự kiện chính trị - văn hóa của đất nước và Thành phố; phát huy Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

Phần đầu đạt tối thiểu 80% triển khai hiệu quả nội dung giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật phù hợp với cấp học.

2. Giai đoạn 2027 - 2029

Mở rộng triển khai đồng bộ trong nhà trường; tăng cường bồi dưỡng giáo viên, xây dựng học liệu số, phát triển mô hình giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản trong trường học.

Đẩy mạnh phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Thành Đoàn, các bảo tàng, thư viện, nhà hát, trung tâm văn hóa và địa phương để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Phần đầu đạt chỉ tiêu học sinh được tiếp cận, tham gia thường xuyên hoạt động giáo dục di sản, văn hóa, nghệ thuật, cụ thể:

- Năm 2027, phần đầu đạt 85%.
- Năm 2028, phần đầu đạt 90%.
- Năm 2029, phần đầu đạt 95%.

3. Năm 2030

Phần đầu đạt 100% đưa nội dung giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật vào kế hoạch giáo dục phù hợp với cấp học; 100% học sinh được tiếp cận và tham gia hiệu quả, thường xuyên các hoạt động giáo dục di sản, văn hóa, nghệ thuật.

Tổng kết giai đoạn 2026 - 2030; đánh giá kết quả thực hiện các chỉ tiêu; biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu hoàn thành xuất sắc thực hiện Nghị quyết 80-NQ/TW.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước cấp cho nhà trường theo phân cấp ngân sách hiện hành; lồng ghép trong kinh phí thực hiện nhiệm vụ năm học, hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục đạo đức, lối sống, hoạt động trải nghiệm, văn hóa đọc, thư viện, chuyển đổi số và các chương trình, đề án có liên quan.

Huy động nguồn lực xã hội hóa hợp pháp, tài trợ, phối hợp của tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, đơn vị văn hóa, nghệ thuật, bảo tàng, thư viện, đoàn thể theo đúng quy định của pháp luật; bảo đảm công khai, minh bạch, đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, không tạo gánh nặng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW tại đơn vị; đưa nội dung giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, nghệ thuật, văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, giáo dục di sản, văn hóa đọc, Không gian văn hóa Hồ Chí Minh vào kế hoạch năm học.

Tổ chức hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế; bảo đảm tính giáo dục, an toàn, thiết thực, hiệu quả; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Gửi báo cáo kết quả thực hiện hằng năm về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 11. Báo cáo cần nêu rõ: kết quả thực hiện chỉ tiêu; hoạt động tiêu biểu; số lượng học sinh tham gia; mô hình, sản phẩm nổi bật; khó khăn, vướng mắc; kiến nghị, đề xuất.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, cần hỗ trợ, các đơn vị liên hệ bộ phận thường trực: Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Học sinh, sinh viên - ông Lê Văn Trường (chuyên viên) - địa chỉ email: lvtruong.sgddt@tphcm.gov.vn, điện thoại phòng Học sinh, sinh viên: 028.38299682.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam của Trường THPT Bình An giai đoạn 2026 - 2030. Đề nghị các bộ phận, cá nhân thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- Đoàn TN;
- Lưu: VT.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Phụng