

Số: 194 /QĐ-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành quy chế thực hiện kỷ luật và khen thưởng học sinh
của Trường THPT Bình An**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT BÌNH AN

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 19/2025/BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT Thông tư quy định về khen thưởng và kỷ luật học sinh;

Căn cứ công văn số 3145/SGDĐT-HSSV ngày 9/10/2025 của Sở GDĐT về việc triển khai Thông tư số 19/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT về khen thưởng và kỷ luật học sinh;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành “Quy chế thực hiện kỷ luật và khen thưởng học sinh” của trường THPT Bình An.

Điều 2. Quy chế này được áp dụng kể từ ngày ký, những quy chế trước đây trái với nội dung quy chế này đều bị bãi bỏ.

Điều 3. Toàn thể viên chức và học sinh thuộc Trường THPT Bình An chịu trách nhiệm thi hành quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Niêm yết;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Huỳnh Ngọc Vân

QUY CHẾ KỶ LUẬT VÀ KHEN THƯỞNG HỌC SINH

(Ban hành kèm theo QĐ số 194 /QĐ-THPTBA ngày 16 tháng 10 năm 2025
của Trường THPT Bình An)

PHẦN I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi áp dụng

Quy chế này áp dụng đối với tất cả học sinh học tại trường THPT Bình An; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm thực hiện công tác khen thưởng và kỷ luật học sinh ở trường.

Quy chế này kể từ khi được ban hành sẽ là căn cứ để tổ chức khen thưởng, xử lý kỷ luật trong năm học 2025-2026, nhưng phải tuân thủ những điều khoản có hiệu lực của Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT (có hiệu lực từ ngày 31/10/2025).

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện

Việc khen thưởng, kỷ luật học sinh phải đảm bảo các nguyên tắc theo Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT, cụ thể:

- Tính giáo dục, nhân văn, vì sự tiến bộ của học sinh.
- Công khai, khách quan, minh bạch, đúng đối tượng, tương xứng với thành tích và vi phạm.
- Tôn trọng, bao dung, không định kiến đối với học sinh; đảm bảo phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, giới tính, hoàn cảnh cá nhân, vùng miền.
- Không sử dụng biện pháp kỷ luật mang tính bạo lực, xúc phạm nhân phẩm, ảnh hưởng đến thể chất và tinh thần.
- Tăng cường phân cấp, giao quyền cho trường, hiệu trưởng, giáo viên trong phạm vi thẩm quyền; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

Điều 3. Phân loại khen thưởng & kỷ luật

- Khen thưởng: được thực hiện theo nhiều hình thức phù hợp với mức độ, tính chất thành tích.
- Kỷ luật: được phân loại theo mức độ vi phạm (mức 1, mức 2, mức 3) để áp dụng biện pháp tương ứng.

• Trường hợp vi phạm đặc biệt nghiêm trọng liên quan pháp luật (ví dụ vi phạm hình sự, dùng chất cấm, hành vi bạo lực...) sẽ được chuyển sang cơ quan chức năng theo quy định.

PHẦN II. KHEN THƯỞNG HỌC SINH

Điều 4. Các hình thức khen thưởng

Căn cứ Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT, trường có thể áp dụng các hình thức khen thưởng sau:

1. Thư khen của hiệu trưởng: dành cho học sinh có thành tích xuất sắc đột xuất, tiến bộ rõ rệt hoặc đóng góp đặc biệt cho hoạt động của trường.
2. Giấy khen của hiệu trưởng/ Bằng khen (nếu có): cho học sinh đạt thành tích trong học tập, rèn luyện, các cuộc thi cấp thành phố/quốc gia, hoặc là học sinh tiêu biểu các mặt.
3. Tuyên dương, vinh danh (ở các buổi sinh hoạt, lễ trường, bảng “Học sinh tiêu biểu”): để khích lệ tinh thần các em và lan tỏa gương tốt trong tập thể.
4. Khen thưởng tập thể (lớp, chi đoàn, câu lạc bộ...) khi có thành tích tập thể nổi bật trong hoạt động học tập, rèn luyện, phong trào.
5. Hình thức khen khác: quà lưu niệm, phần thưởng vật chất (sách, dụng cụ học tập, suất học bổng nội bộ...), tùy điều kiện của trường và phù hợp nguyên tắc của Thông tư 19.

Điều 5. Tiêu chí khen thưởng

Trường THPT Bình An có thể quy định tiêu chí cụ thể để áp dụng hình thức khen thưởng, ví dụ:

1. Học lực: học sinh đạt **Xuất sắc – Giỏi** cả năm học, không có vi phạm kỷ luật mức 2, 3.
2. Kết quả rèn luyện tốt, tham gia tích cực các hoạt động ngoại khóa, phong trào, giữ kỷ luật, có tinh thần tương trợ bạn bè.
3. Thành tích đột xuất: đoạt giải cấp thành phố, quốc gia trong các cuộc thi học thuật, thể dục thể thao, văn hóa, khoa học – kỹ thuật; hoặc có sáng kiến, sáng tạo tốt được ghi nhận.
4. Tích cực vượt khó: học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng vượt lên chính mình, nỗ lực lớn trong học tập và rèn luyện.
5. Tiêu chí khác (theo quyết định của hội đồng khen thưởng nhà trường): điểm trung bình cao, đóng góp cho cộng đồng nhà trường, năng lực lãnh đạo, tinh thần đoàn kết...

Điều 6. Thủ tục, thời điểm khen thưởng

1. Việc xét khen thưởng do tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm đề xuất theo định kỳ (cuối học kỳ, cuối năm) và đột xuất.

2. Hội đồng khen thưởng của trường (gồm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên, Thanh tra) xét và quyết định cấp loại khen thưởng.

3. Công bố danh sách khen thưởng tại các buổi lễ, sinh hoạt tập thể, niêm yết công khai, gửi thông báo đến học sinh và phụ huynh.

4. Ghi nhận vào hồ sơ học sinh, lưu trữ hồ sơ khen thưởng của nhà trường.

5. Khen thưởng đột xuất (khi có thành tích nổi bật) phải thực hiện nhanh, kịp thời.

PHẦN III. KỶ LUẬT HỌC SINH

Điều 7. Phân loại mức vi phạm & các biện pháp kỷ luật tương ứng
Theo Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT, các biện pháp kỷ luật không quá hình thức khất khe, và hình thức kỷ luật cao nhất là viết bản tự kiểm điểm (không còn đình chỉ học tập, cảnh cáo như trước)

Trường THPT Bình An có thể xác định như sau:

Mức vi phạm	Phạm vi ảnh hưởng tính chất vi phạm	Biện pháp kỷ luật phù hợp
Mức 1 (nhẹ)	Lỗi nhỏ cá nhân, ít ảnh hưởng, lần đầu vi phạm	Nhắc nhở miệng, yêu cầu xin lỗi, răn đe nhẹ, trao đổi riêng với học sinh
Mức 2 (trung bình)	Vi phạm có ảnh hưởng đến tập thể, lặp lại vi phạm mức 1	Phê bình cá nhân trong lớp, yêu cầu viết bản tự kiểm điểm, lao động công ích nội trường, thông báo với phụ huynh
Mức 3 (nặng)	Vi phạm nghiêm trọng, gây ảnh hưởng lớn, nhiều lần vi phạm	Viết bản tự kiểm điểm trước ban giám hiệu, phối hợp gia đình, áp dụng biện pháp giáo dục cá nhân đặc biệt, giám sát theo tiến độ học sinh

Điều 8. Quy trình xử lý vi phạm

1. Khi phát hiện vi phạm, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, phòng Quản lý học sinh ghi nhận, lập biên bản vi phạm (ghi rõ tình tiết, người vi phạm, người chứng kiến).

2. Giáo viên chủ nhiệm, phòng Quản lý học sinh làm việc với học sinh để xác minh sự việc, thu thập thông tin, lắng nghe giải thích của học sinh.

3. Nếu cần, tổ chức cuộc họp nhỏ giữa giáo viên, học sinh, đại diện phụ huynh để trao đổi, tìm giải pháp khắc phục.

4. Hội đồng giáo viên tùy theo mức độ vi phạm xem xét, ra quyết định áp dụng biện pháp tương ứng với mức vi phạm.

5. Học sinh phải thực hiện biện pháp kỷ luật, gửi bản tự kiểm điểm (nếu có), thực hiện lao động công ích hoặc nhiệm vụ quy định.

6. Ghi nhận biện pháp vào hồ sơ học sinh, gửi bản thông báo đến phụ huynh để phối hợp giáo dục.

7. Nếu học sinh đã được áp dụng biện pháp kỷ luật mà tiếp tục vi phạm, nâng mức xử lý phù hợp mức độ vi phạm mới (tiến lên mức cao hơn).

Điều 9. Những hành vi nghiêm cấm trong kỷ luật học sinh

- Không được sử dụng biện pháp kỷ luật mang tính bạo lực, xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xúc phạm thân thể hay tinh thần học sinh.
- Không đình chỉ học tập, không cảnh cáo theo kiểu trừ điểm hay hình phạt nặng hơn.
- Không áp dụng kỷ luật chung tập thể nếu lỗi là của cá nhân; không quy chụp ảnh hưởng danh dự học sinh vô căn cứ.
- Trong tiến hành kỷ luật phải đảm bảo quyền được trình bày và phản hồi của học sinh, không định kiến trong đánh giá.

PHẦN IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT

Điều 10. Hội đồng khen thưởng & kỷ luật

- Trường thành lập Hội đồng Khen thưởng – Kỷ luật học sinh gồm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, đại diện giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tổ chuyên môn, phòng Quản lý học sinh, đại diện Đoàn thanh niên, đại diện Ban Thanh tra ...
- Hội đồng có nhiệm vụ xem xét đề xuất khen thưởng, xử lý kỷ luật, thẩm định hồ sơ, xét các trường hợp khiếu nại (nếu có).

Điều 11. Phối hợp với phụ huynh, học sinh và các bên liên quan

- Trường phải công khai quy chế khen thưởng – kỷ luật cho học sinh, phụ huynh biết ngay từ đầu năm học.
- Khi có kỷ luật, phải thông báo đến phụ huynh để phối hợp giáo dục.
- Trong các trường hợp cần, mời phụ huynh tham gia buổi họp để trao đổi, tìm giải pháp hỗ trợ học sinh.

- Nhà trường cần tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên về nghiệp vụ khen thưởng, kỷ luật, xử lý tình huống giáo dục theo tinh thần nhân bản của Thông tư 19.

Điều 12. Giám sát, kiểm tra, khiếu nại

- Ban giám hiệu, tổ chuyên môn sẽ định kỳ kiểm tra việc thực hiện khen thưởng – kỷ luật, đánh giá hiệu quả và điều chỉnh nếu cần.
- Học sinh, phụ huynh có quyền khiếu nại quyết định khen thưởng/kỷ luật lên hiệu trưởng hoặc Hội đồng trường nếu cho rằng quyết định không đúng quy định.
- Quy trình giải quyết khiếu nại phải rõ ràng, minh bạch, giáo dục và tôn trọng quyền lợi của học sinh.

PHẦN V. HIỆU LỰC VÀ ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 13. Hiệu lực

- Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày 1/11/2025 đến hết năm học 2025-2026, trừ những nội dung nào trái với Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT thì áp dụng theo Thông tư.
- Trong quá trình thực hiện, nếu có điểm nào vướng mắc hoặc cần bổ sung, hội đồng trường có thể điều chỉnh phù hợp nhưng không trái với quy định của Thông tư 19.

Điều 14. Trách nhiệm thi hành

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo, giám sát việc thực hiện quy chế này.
- Phó Hiệu trưởng tham mưu khung xử lý học sinh vi phạm nội quy, phụ trách công việc và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng theo phân nhiệm.
- Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên trực tiếp giảng dạy, cán bộ phụ trách học sinh chịu trách nhiệm đề xuất, thực hiện khen thưởng – kỷ luật theo quy chế.
- Phụ huynh, học sinh có trách nhiệm thừa nhận, hợp tác, tuân thủ các quy định trong quy chế.