

Số: 223 /BC-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Bình An báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026 như sau:

1. Công tác chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục số 120/KHGD-THPTBA ngày 10/9/2025, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch Tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân, kế hoạch bài dạy cho học sinh phổ thông và cho học sinh hòa nhập.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, bảo đảm phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục;

Bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sự phạm, không gây áp lực đối với học sinh;

Hệ thống hồ sơ của tổ chuyên môn được lưu giữ bằng văn bản điện tử do Phó Hiệu trưởng phụ trách và tổ trưởng chuyên môn lưu.

Công tác sinh hoạt của tổ chuyên môn được tổ chức đều đặn, sinh hoạt 02 lần/tháng bằng các hình thức sinh hoạt chuyên đề (thực hiện được 14 chuyên đề dưới cờ và trong sinh hoạt tổ), công tác dự giờ thao giảng cũng diễn ra thường xuyên (14 tiết thao giảng và 636 tiết dự giờ)

2. Công tác tham mưu, chỉ đạo, tăng cường lãnh đạo, phát huy vai trò tự chủ và trách nhiệm giải trình

- Cấp ủy, chi bộ phát huy sức mạnh hệ thống chính trị trong thực hiện chỉ đạo các nhiệm vụ chuyên môn , xây dựng khối đoàn kết đảm bảo hiệu lực hiệu quả công tác quản lý nhà nước tất cả hướng đến sự phát triển của nhà trường

+ Cấp ủy, chi bộ đã lãnh đạo Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục một cách khoa học, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Lãnh đạo các tổ đảng duy trì và phát huy tốt nề nếp chuyên môn,

đổi mới nội dung sinh hoạt nhằm nâng cao tính hiệu quả. Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện công bằng, khách quan trong đánh giá, thi cử, đổi mới nội dung và đa dạng hoá các hình thức kiểm tra, có giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục. phát huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường, góp phần xây dựng chuyên môn phát triển, xây dựng những tiêu chí quan trọng để đánh giá phân loại, khen thưởng từ đó, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tinh thần tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong nghiên cứu, học tập và thực hiện Nghị quyết gắn với thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao.

+ Hoàn thiện nội qui, qui chế, qui trình quản lý quản trị, qui trình tổ chức quản lý, tăng cường cải cách hành chính trong quản lý chuyên môn

- Nhà trường có lập kế hoạch chất lượng đúng chuẩn theo bộ tiêu chí
- Có hoạch định chất lượng và kiểm soát chất lượng Quy trình này sẽ tập trung thực hiện các yêu cầu kiểm tra, rà soát chất lượng học sinh đầu vào và đưa ra kết quả đầu ra

- Có phân công giáo viên phù hợp

- Có trình độ chuyên môn, được đào tạo bài bản.

- Có kỹ năng dạy tốt

- Nắm được thông tin về công việc, nhiệm vụ được giao.

- Được trang bị đủ các tài liệu, hướng dẫn cần thiết trong công việc.

- Đáp ứng đủ điều kiện và phương tiện làm việc.

- Ngoài ra, các hoạt động, công việc trong quy trình đảm bảo chất lượng giảng dạy t có được tuân thủ đúng không và có giá trị hiệu lực không. Vai trò của quy trình đảm bảo chất lượng là chủ động

- Hoạt động đảm bảo chất lượng cũng bao gồm việc lập kế hoạch, đánh giá thường xuyên

- Xây dựng kế hoạch học tập, triển khai Nghị quyết ở các cấp đảm bảo nghiêm túc, việc xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết ở các cấp phải gắn với chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tiễn thực sự sát hợp, khả thi, cụ thể hóa bằng các chỉ tiêu, nhiệm vụ,

+ Thực hiện qui chế dân chủ trong nhà trường

- Chỉ đạo các bộ phận củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện QCDC năm 2026.

- Nhà trường triển khai đến toàn thể đảng viên, giáo viên nhân viên thực hiện đúng qui định khiếu nại tố cáo của cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Luật khiếu nại tố cáo. Chi bộ đã triển khai quy định về phát ngôn và thông tin ra bên ngoài phạm vi nhà trường.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT về công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, công chức, viên chức. Công

tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, công chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

– Nhà trường và các bộ phận, tổ chức đoàn thể thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức. Sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Công khai các vấn đề về quyền, lợi ích, trách nhiệm của người

– Có hòm thư đề toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, học sinh góp ý.

– Thư viện nhà trường cung cấp đầy đủ các tài liệu liên quan đến qui chế dân chủ để mọi thành viên trong nhà trường tham khảo khi cần.

– Gắn với triển khai quy chế bổ sung, các nội dung thu, chi các quy định của ngành, các chỉ tiêu chuyên môn và đăng ký các thi đua năm 2026; Ban giám hiệu nhà trường lắng nghe, tiếp thu và giải quyết thỏa đáng các nguyện vọng đề xuất hợp lý của CB giáo viên, nhân viên, duy trì thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

+ Khuyến cáo, ngăn ngừa sai phạm trong qui định chuyên môn, kiên quyết xử lý sai phạm qui chế chuyên môn nhà trường

– Để đảm bảo việc thực hiện quy chế chuyên môn, ngăn ngừa sai phạm trong qui định chuyên môn diễn ra đúng đắn và đạt hiệu quả cao, cơ chế kiểm tra và giám sát sẽ được thực hiện qua các hình thức đa dạng và toàn diện như sau:

– Kiểm tra đột xuất và kiểm tra định kỳ:

+ Những cuộc kiểm tra này được thực hiện bất ngờ để đánh giá thực trạng hoạt động dạy học và các quy trình liên quan mà không có sự chuẩn bị trước. Điều này giúp phát hiện nhanh chóng các vấn đề phát sinh và đảm bảo rằng quy chế được thực hiện đúng cách trong hoạt động chuyên môn

+ Các cuộc kiểm tra định kỳ được thực hiện theo lịch trình đã được lập trước, nhằm kiểm tra, đánh giá các hoạt động và kết quả thực hiện quy chế trong một khoảng thời gian cụ thể.:

+ Đây là hình thức kiểm tra các hồ sơ, tài liệu liên quan đến công tác dạy học, kế hoạch giảng dạy, báo cáo kết quả học tập và các tài liệu khác để đảm bảo rằng tất cả các thông tin và quy trình đều được thực hiện theo quy định và tiêu chuẩn.

+ Kiểm tra các tài liệu giáo dục như giáo án, tài liệu giảng dạy, sách giáo khoa, và các tài liệu hỗ trợ học tập khác nhằm xác nhận tính hợp lệ và đầy đủ của các tài liệu này trong việc phục vụ quá trình dạy và học.

+ Quan sát trực tiếp hoạt động dạy học: Các cuộc quan sát trực tiếp lớp học được thực hiện để theo dõi quá trình giảng dạy, phương pháp dạy học và sự tham gia của học sinh. Qua đó, đánh giá được mức độ hiệu quả của các phương pháp giảng dạy và sự tương tác giữa giáo viên và học sinh.

– Các hoạt động kiểm tra và giám sát việc thực hiện bảo mật đề thi và qui chế thi

+ Công tác tuyển sinh, thông tin quảng cáo trong nhà trường

+ Lập kế hoạch truyền thông tuyển sinh theo từng giai đoạn.

+ Tổ chức các chương trình tư vấn hướng nghiệp tại các trường THPT, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên.

+ Tổ chức các sự kiện tư vấn trực tiếp và trực tuyến, tham gia các ngày hội tuyển sinh, hội chợ giáo dục trong và ngoài tỉnh.

+ Kết nối thông tin giữa sinh viên, học sinh và nhà trường thông qua hệ thống tư vấn trực tuyến, tổng đài, fanpage chính thức.

+ Quản lý nội dung tuyển sinh trên website chính thức và các kênh trực tuyến.

+ Tham gia xây dựng tài liệu, brochure, video giới thiệu ngành nghề, cơ hội học tập và việc làm.

+ Theo dõi, tổng hợp số liệu, báo cáo hiệu quả công tác tuyển sinh định kỳ.

2.2. Công tác tổ chức lựa chọn ấn phẩm xuất bản, tài liệu tham khảo

- Nhà trường thành lập tổ chuyên môn và hội đồng tư vấn để rà soát, lựa chọn các ấn phẩm xuất bản, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và học tập phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Việc lựa chọn tài liệu được thực hiện công khai, minh bạch, đảm bảo đúng quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT; ưu tiên các tài liệu có nội dung chính xác, khoa học, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Các tài liệu tham khảo không mang tính ép buộc học sinh mua sắm, sử dụng; giáo viên chỉ giới thiệu tài liệu với mục đích hỗ trợ học tập và nghiên cứu.

- Công khai thông tin trên trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục

+ Danh mục các ấn phẩm xuất bản, tài liệu tham khảo được sử dụng tại nhà trường được công bố trên trang thông tin điện tử của Trường THPT Bình An để phụ huynh, học sinh và xã hội theo dõi, giám sát.

+ Thông tin công khai bao gồm: tên tài liệu, tác giả, nhà xuất bản, mục đích sử dụng và đối tượng sử dụng.

+ Nhà trường tiếp nhận ý kiến phản hồi của phụ huynh, học sinh và giáo viên nhằm kịp thời điều chỉnh, bổ sung tài liệu phù hợp với thực tiễn giảng dạy.

- Đối với ấn phẩm, tài liệu lưu hành nội bộ

+ Các tài liệu lưu hành nội bộ được biên soạn với mục tiêu hỗ trợ học tập, ôn tập và nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh.

+ Nội dung tài liệu đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng và mục tiêu dạy học của từng môn học.

+ Việc biên soạn và sử dụng tài liệu nội bộ tuân thủ đầy đủ các quy định về bản quyền, trích dẫn nguồn tài liệu và sở hữu trí tuệ.

+ Nhà trường khuyến khích giáo viên chia sẻ học liệu số, tài liệu miễn phí và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn thông qua việc cho mượn tài liệu, cung cấp bản điện tử hoặc photocopy miễn phí đối với các trường hợp cần thiết.

2.3. Công tác kiểm tra nội bộ

- Xây dựng được kế hoạch năm, đã báo cáo sơ kết trước ngày 24/12/2025 và tổng kết trước 18/5/2026

3. Công tác chỉ đạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

3.1. Về đội ngũ nhà giáo; công tác bồi dưỡng, tuyển dụng, sử dụng đội ngũ

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về số lượng, cơ cấu bộ môn, trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo mô-đun; cử giáo viên, cán bộ quản lý tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do ngành Giáo dục tổ chức.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Chủ động tham mưu cơ quan quản lý giáo dục trong công tác tuyển dụng, điều động, bổ sung giáo viên còn thiếu; thực hiện sử dụng đội ngũ phù hợp với năng lực, chuyên môn đào tạo.

- Thực hiện hợp đồng lao động đối với giáo viên theo đúng quy định nhằm bảo đảm đủ giáo viên giảng dạy các môn học và chuyên đề lựa chọn.

- Quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ thông qua kiểm tra nội bộ, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, khuyến khích tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

3.2. Huy động các nguồn lực phục vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

- Hiệu trưởng chủ động tham mưu và huy động các nguồn lực hợp pháp để triển khai hiệu quả Chương trình GDPT hiện hành, cụ thể:

+ Xây dựng kế hoạch sử dụng kinh phí đúng quy định cho công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý.

+ Huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục nhằm hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập huấn, sinh hoạt chuyên môn và ứng dụng công nghệ thông tin.

+ Phối hợp với cha mẹ học sinh, các tổ chức, doanh nghiệp và địa phương trong việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp.

+ Khai thác hiệu quả học liệu số, hệ thống LMS, thư viện điện tử và các nguồn học liệu mở phục vụ công tác chuyên môn.

3.3. Đối với cấp THPT

- Tổ chức tư vấn lựa chọn môn học và chuyên đề học tập. Nhà trường triển khai nhiều hình thức tư vấn nhằm giúp học sinh và cha mẹ học sinh lựa chọn môn học phù hợp năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp:

+ Tổ chức tư vấn trực tiếp thông qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ tư vấn hướng nghiệp.

+ Công khai đầy đủ các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập lựa chọn trên trang thông tin điện tử của nhà trường và các kênh truyền thông chính thức.

+ Cung cấp thông tin về nội dung chương trình, yêu cầu học tập, định hướng nghề nghiệp của từng môn học lựa chọn.

+ Hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh quy định chuyển đổi môn học lựa chọn theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện tư vấn thông qua sơ đồ, bản đồ định hướng tổ hợp môn học và nghề nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Xây dựng phương án thực hiện môn học và chuyên đề lựa chọn. Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng phương án tổ chức dạy học bảo đảm:

+ Có đầy đủ các môn học và nội dung giáo dục theo quy định của Chương trình GDPT hiện hành.

+ Các cụm chuyên đề học tập được xây dựng phù hợp định hướng nghề nghiệp, nhu cầu học sinh và điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất của nhà trường.

+ Đối với các môn có nội dung lựa chọn hoặc định hướng như: Giáo dục thể chất; Công nghệ định hướng Công nghiệp; Công nghệ định hướng Nông nghiệp học sinh được lựa chọn một trong các nội dung hoặc định hướng để học như một môn thuộc nhóm môn học lựa chọn.

+ Phân công giáo viên phù hợp chuyên môn; bố trí phòng học, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập.

- Tổ chức lớp học linh hoạt đối với môn học lựa chọn. Nhà trường triển khai các hình thức tổ chức lớp học linh hoạt nhằm đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh khối 10 năm học 2025–2026 và chuẩn bị cho năm học 2026–2027:

+ Tổ chức lớp học theo nhóm môn lựa chọn phù hợp số lượng đăng ký thực tế.

+ Thực hiện lớp ghép đối với các môn học có ít học sinh đăng ký nhưng vẫn bảo đảm quyền lựa chọn của học sinh.

+ Sắp xếp thời khóa biểu linh hoạt, khoa học, thuận lợi cho việc học tập.

+ Tăng cường ứng dụng phần mềm quản lý và đăng ký môn học nhằm hỗ trợ công tác tổ chức lớp học.

- Nhà trường bảo đảm:

+ Có tổ chức tư vấn lựa chọn môn học đầy đủ cho học sinh và cha mẹ học sinh;

+ Bảo đảm thực hiện đầy đủ các môn học, nội dung giáo dục theo quy định của chương trình;

+ Tổ chức dạy học các môn lựa chọn và chuyên đề học tập phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Giải pháp hỗ trợ học sinh chuyển đổi môn học lựa chọn. Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng các giải pháp hỗ trợ học sinh khi chuyển đổi môn học hoặc chuyên đề học tập mới:

+ Tổ chức hướng dẫn học sinh tự bổ sung kiến thức, kỹ năng còn thiếu của môn học mới.

+ Xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn tập, hỗ trợ học sinh thông qua giáo viên bộ môn.

+ Cung cấp học liệu, tài liệu hướng dẫn học tập phù hợp.

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học.

+ Bảo đảm học sinh có đủ năng lực học tiếp môn học mới hoặc chuyên đề học tập mới ở lớp tiếp theo.

+ Nhà trường thực hiện việc chuyển đổi môn học lựa chọn cho học sinh đúng theo hướng dẫn tại: Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Trang thiết bị dạy học tối thiểu

Nhà trường đã tổ chức rà soát toàn bộ cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học hiện có phục vụ giảng dạy và học tập.

Một số thiết bị đã sử dụng nhiều năm, xuống cấp, hư hỏng hoặc không còn phù hợp với yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

Nhiều thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục quy định hiện còn thiếu hoặc chưa được trang bị đầy đủ.

Tiếp tục rà soát, cập nhật danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT. Lập kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị còn thiếu nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

Các thiết bị hư hỏng không còn sử dụng được nhà trường tiến hành thanh lý, tiêu hủy các thiết bị hư hỏng, quá hạn sử dụng theo đúng quy định hiện hành.

Tăng cường công tác bảo quản, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học tại các tổ chuyên môn.

Hiện tại trường đã đăng ký/ bố trí kinh phí mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu năm nay.

5. Sách giáo khoa cho học sinh

Về trang bị sách giáo khoa tại thư viện nhà trường: được trang bị đủ sách giáo khoa và sách tham khảo để phục vụ cho giáo viên và học sinh

Về hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh: trong năm học 2025- 2026 Công ty sách Phương Nam có hỗ trợ sách cho học sinh với tổng số lượng sách là:

- + Sách lớp 12: 14 bộ
- + Sách lớp 11: 26 bộ
- + Sách lớp 10: 26 bộ

Tổng số học sinh được nhận sách là 66 học sinh.

Trong năm học 2025- 2026: có 100% học sinh được trang bị sách giáo khoa để phục vụ công tác học tập.

6. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá

Xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá giữa và cuối HKI, HKII tham khảo phụ lục kèm theo Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT.

Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra theo hướng đổi mới (tự luận, trắc nghiệm, trắc nghiệm kết hợp tự luận, tỉ lệ các mức độ câu hỏi, ...) thống nhất trong tổ chuyên môn; đảm bảo được vừa sức, kiểm tra, đánh giá được 05 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi trong Chương trình GDPT 2018, phân loại được học sinh theo quy định của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT và theo Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

Công khai nội dung, ma trận đề kiểm tra cuối học kỳ II trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Các môn học thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh qua quá trình : bằng nhận xét như HNTN, GDĐP, Toán, Văn, Tiếng Anh....

Các môn học có sử dụng hình thức đánh giá qua phiếu mô tả của người học về quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập được giao như: GDTC, GDQP-AN, HNTN, GDĐP..

Thường xuyên tổ chức các hình thức học tập chuyên đề dưới cờ, đồ vui, sân khấu hóa, CLB.

Nhà trường thành lập phòng Stem, đẩy mạnh phong trào học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật tham gia cấp thành phố 02 sản phẩm, sản phẩm khởi nghiệp đạt giải ba cấp toàn quốc ở bộ môn Vật lý.

Chuẩn bị cơ sở vật chất, giáo viên hướng dẫn cho học sinh lớp 11 tham gia khảo sát năng lực tiếng anh.

7. Công tác chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn

- Triển khai nghiêm túc, đầy đủ các hoạt động chuyển đổi số theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chọn cử 07 giáo viên tham gia lớp chuyển đổi số do trường ĐH Sài Gòn tổ chức đạt 06 chứng chỉ loại giỏi, 01 loại khá.

- Thực hiện quản lý hoạt động dạy học trên LMS, 100% giáo viên các bộ môn đưa tài liệu bộ môn, tài liệu tham khảo lên kho học liệu số, bài giảng e-learning, bài kiểm tra online.

8. Trường học số, trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế

- Tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí trong kiểm định chất lượng giáo dục.
- Xây dựng trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

9. Chương trình, Đề án

- Cử 01 giáo viên bộ môn Toán tham dự tập huấn “chương trình dạy Toán bằng tiếng Anh” do Sở GDĐT tổ chức.

10. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh

10.1. Giáo dục đạo đức, lối sống, an toàn:

- Dựa trên Kế hoạch số 212/KH - THPTBA ngày 27/10/2025 về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh - Năm học 2025-2026” và Hướng dẫn số 02-HD/ĐTN của BCH Đoàn. Nhà trường phối hợp cùng Đoàn TN tổ chức đều đặn các buổi sinh hoạt dưới sân cờ vào sáng thứ Hai cho học sinh toàn trường, từ đó giáo dục cho học sinh về lịch sử dân tộc, gương anh hùng trẻ tuổi và tuyên truyền, kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm như: Khai giảng, CMT8, 2/9, 22/12, 3/2, 26/3,... Một số hoạt động tiêu biểu:

+ Lễ Kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành giáo dục và khai giảng năm học 2025 – 2026: Thực hiện theo Kế hoạch số 93/KH-THPTBA ngày 28/8/2025 về việc “Nghỉ lễ 2/9 và tổ chức lễ khai giảng năm học 2025 - 2026” và Đoàn trường đưa ra thông báo số 01-TB/ĐTN ngày 29/8/2025 về “Tổ chức Lễ khai giảng - Hoạt động chào mừng năm học 2025 - 2026”. Nhà trường phối hợp cùng Đoàn trường thực hiện giáo dục truyền thống "Tôn sư trọng đạo" ngay từ lễ khai giảng đồng thời khích lệ học sinh phải tự giác trong học tập và rèn luyện kỹ năng sống trong năm học. Một số hình ảnh tiêu biểu:

<https://www.facebook.com/share/p/1GawhzVyXr/?mibextid=wwXIfr>

+ Hướng tới kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11: Thực hiện theo Kế hoạch số 06-KH/ĐTN ngày 8/10/2025 về việc “Tổ chức các hoạt động thi đua tháng 11, Tri ân Thầy cô kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (20/11/1982 - 20/11/2025) và trao học bổng thấp sáng ước mơ”, Đoàn trường đã tổ chức chuỗi hoạt động quy mô lớn nhằm giáo dục lòng biết ơn và đạo đức cho học sinh. Trọng tâm là chương trình Gala “Tri ân Thầy Cô – Trao học bổng thấp sáng ước mơ” được tổ chức trang trọng vào đêm 15/11/2025, thu hút sự tham gia của hơn 1.400 đoàn viên thanh niên. Bên cạnh các tiết mục văn nghệ sôi nổi, hoạt động trang trí bảng thông báo với chủ đề “Người gieo mầm và vườn ươm tri thức” và hoạt động thi đua “Hoa điểm 10” cũng nhận được sự hưởng ứng tuyệt đối từ 33 chi đoàn. Những hoạt động này không chỉ tạo sân chơi lành mạnh mà còn là dịp để học sinh thể hiện truyền thống tôn sư trọng đạo thông qua những sản phẩm sáng tạo và các màn trình diễn đầy ý nghĩa.

Một số hình ảnh tiêu biểu:

<https://www.facebook.com/share/p/18UeTcENiq/>

<https://www.facebook.com/share/p/1T37T9WaUH/?mibextid=wwXIfr>

+ Dựa trên kế hoạch số 127/KH-THPTBA ngày 8/4/2026 về Tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện quan trọng 2026. **Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam:** nhà trường không chỉ tuyên truyền giúp học sinh ghi nhớ lịch sử mà còn củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, từ đó khơi dậy ý thức trách nhiệm, nỗ lực học tập để xây dựng quê hương. Một số hình ảnh tiêu biểu:

<https://www.facebook.com/share/p/18XExD4Yuo/>

+ Tuyên truyền **Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng**, thu hút sự quan tâm của đông đảo VC – NLD và học sinh với hơn 1000 lượt tương tác và hơn 800 lượt chia sẻ trên Fanpage Đoàn trường THPT Bình An:

<https://www.facebook.com/share/p/1AxPWFpDsJ/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/p/1Ardzc9n34/?mibextid=wwXIfr>

+ **Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh:** Dựa trên kế hoạch số 14-KH/ĐTN ngày 13/03/2026 về việc “Tổ chức Hoạt động tháng thanh niên”. Nhà trường đã phối hợp cùng BCH Đoàn giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho các ĐVTN thông qua tổ chức các hoạt động như: tuyên truyền tháng thanh niên trên trang thông tin Đoàn trường, Sinh hoạt dưới cờ chủ điểm 26/3, Hội thi "Thủ lĩnh học sinh, sinh viên TP.HCM",...

<https://www.facebook.com/share/p/1C7pCPPD79/>

<https://www.facebook.com/share/v/17HSBmcLrq/>

<https://www.facebook.com/share/p/17QP1SuRCe/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/p/17NdMDQ81D/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/p/1C3wpDtD6H/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/p/1AtQPYvA92/?mibextid=wwXIfr>

- Dựa trên Kế hoạch số 13-KH/ĐTN ngày 24/02/2026 về việc “Tổ chức lớp cảm tình Đoàn và kết nạp Đoàn viên mới năm học 2025 - 2026”. Trong Tháng Thanh niên, Ban Chấp hành Đoàn trường đã tổ chức thành công lớp bồi dưỡng Cảm tình Đoàn cho 350 thanh niên ưu tú vào sáng và chiều ngày 28/02/2026. Nhằm giáo dục cho ĐVTN về: Lịch sử vẻ vang và truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, những cột mốc lịch sử quan trọng của Đảng Cộng sản Việt Nam cũng như trách nhiệm, quyền lợi, nghĩa vụ và định hướng của một người Đoàn viên thế hệ mới.

Một số hình ảnh: <https://www.facebook.com/share/p/1AwLqCrvmA/>

- Tiếp nối chuỗi hoạt động trong Tháng Thanh niên, BCH Đoàn đưa ra thông báo số 10-TB/ĐTN ngày 16/3/2026 về việc “Triệu tập ĐVTN tham gia ra quân ngày “Chủ nhật xanh” năm 2026”. Ngày 29/3, với sự tham gia của 30 đoàn viên nòng cốt, tinh thần xung kích đã được phát huy qua hoạt động ra quân “Ngày Chủ nhật xanh” với sự tham gia của 30 đoàn viên nòng cốt. Lực lượng tình nguyện đã tiến hành dọn dẹp vệ sinh và chỉnh trang các tuyến đường xung quanh trường, góp

phần cải thiện cảnh quan địa phương và lan tỏa mạnh mẽ ý thức bảo vệ môi trường trong nhà trường. Một số hình ảnh tiêu biểu:

<https://www.facebook.com/share/p/187cdpGcnq/>

- Đặc biệt, tinh thần yêu nước và ý thức trách nhiệm với Tổ quốc được thể hiện rõ nét qua Thông báo số 09-TB/ĐTN ngày 02/03/2026 về việc “Điều động học sinh tham gia Lễ đón Giao quân năm 2026”. Qua đó, BCH Đoàn cử 50 đoàn viên tham gia Hội trại Tổng quân tại phường Đông Hòa năm 2026 để cổ vũ các tân binh thực hiện nghĩa vụ của mình. Một số hình ảnh tiêu biểu:

<https://www.facebook.com/share/167zdVYixL/>

- Đồng thời, theo thông báo số 11-TB/ĐTN về triệu tập Đoàn viên trẻ tham gia diễn đàn tìm hiểu Bầu cử Quốc hội chủ đề: “Cử tri trẻ với ngày hội non sông”. Đoàn trường đã thực hiện công tác tuyên truyền “Cử tri trẻ với ngày hội non sông” vào ngày 11/3 đã giúp học sinh nhận thức sâu sắc về quyền lợi chính trị, dẫn đến kết quả 100% đoàn viên (gồm 89 học sinh và 06 giáo viên) hoàn thành tốt việc thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân nơi cư trú vào ngày 15/3/2026. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/1JqVvaWUYo/?mibextid=wwXIfr>

- Dựa trên Kế hoạch số 19-KH/ĐTN ngày 23/3/2026, Trường THPT Bình An đã tổ chức diễn đàn đối thoại “Nghe học sinh nói - Nói học sinh nghe” vào sáng ngày 28/3/2026. Đây là dịp quý báu để Ban Giám hiệu nhà trường trực tiếp lắng nghe những tâm tư, nguyện vọng và giải đáp thỏa đáng các thắc mắc của học sinh về nề nếp, học tập và hoạt động phong trào. Buổi đối thoại diễn ra trong không khí dân chủ, cởi mở, góp phần xóa tan khoảng cách thầy trò và cùng nhau xây dựng môi trường học đường "Bình An" hạnh phúc, thân thiện.

<https://www.facebook.com/share/p/19DWYdPLQf/?mibextid=wwXIfr>

- Nhà trường đã chủ động đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị thông qua việc triển khai sâu rộng các cuộc thi trực tuyến tới toàn thể học sinh. Trọng tâm là các đợt thi tìm hiểu kỷ niệm 80 năm ngày Tổng tuyển cử đầu tiên bầu Quốc hội Việt Nam (06/01/1946 – 06/01/2026), ôn lại lịch sử các kỳ Đại hội Đảng toàn quốc, hội thi Đi tìm thủ lĩnh học sinh trung học phổ thông. Bên cạnh đó, đơn vị đã tổ chức cho học sinh học tập, quán triệt các nghị quyết trọng tâm của Đảng ban hành năm 2025 trên app Thanh niên Việt Nam với 1118 bài dự thi. <https://www.facebook.com/share/p/18NfG7SqRY/?mibextid=wwXIfr>

- Dựa trên Thông báo số 05-TB/ĐTN ngày 30/10/2025 về việc “Triệu tập học sinh tham dự hưởng ứng ngày Pháp luật nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam 09/11”. Qua đây cho thấy công tác giáo dục chính trị được phát huy mạnh mẽ qua việc Trường THPT Bình An đã tham gia 100% hội thi Rung chuông vàng “Thanh niên Thành phố Bắc tìm hiểu chính quyền địa phương 02 cấp” do Đoàn phường Đông Hòa phối hợp tổ chức. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/18cAHHrv3g/>

- Dựa trên Kế hoạch số 05/KH-ĐTN ngày 07/10/2025 về việc “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026”. Nhà trường đã triển khai đồng bộ công tác giáo dục kỹ năng sống

cho học sinh thông qua việc kết hợp giữa lý thuyết và thực quan. Một số hoạt động tiêu biểu như:

+ Buổi sinh hoạt chuyên đề về kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh khối 10 do Thầy Nguyễn Đức Minh (Tổ trưởng Tổ GDTC – GDQP – Tin) hướng dẫn đã giúp cho học sinh có những kiến thức cơ bản về phòng chống đuối nước theo kế hoạch số 295/KH-THPTBA ngày 10/12/2025. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/1ECZkqFKPq/>

+ Kỹ năng về phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ theo kế hoạch số 302/KH-THPTBA ngày 16/12/2025 và cảnh giác trước các thủ đoạn lừa đảo ngay tại bảng thông báo của mỗi lớp học:

- Thông báo số 154/THPTBA ngày 29/9/2025 về việc tăng cường công tác bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng. Và thông báo số 195/TB-THPTBA ngày 16/10/2025 về Thông báo phối hợp triển khai Chiến dịch chống “Bắt cóc trực tuyến”.

- Kế hoạch số 83/KH-THPTBA ngày 26/3/2026 về kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng, chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc.

- Triển khai kế hoạch số 158/KH-BCĐ ngày 31/12/2025 của Ban Chỉ đạo 138 phường về kế hoạch triển khai thực hiện cao điểm phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, tấn công, trấn áp tội phạm, bảo đảm an ninh trật tự Tết Nguyên đán Bính Ngọ và các sự kiện chính trị năm 2026 trên địa bàn phường Đông Hòa năm 2026.

- Kế hoạch số 203/KH-THPTBA ngày 21/10/2025 về kế hoạch công tác an ninh trật tự, phòng ngừa tội phạm năm học 2025- 2026.

- * Kế hoạch số 87/KH-THPTBA ngày 27/3/2026 kế hoạch Phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến người dưới 18 tuổi tại Trường THPT Bình An.

- Kết hợp giữa các buổi sinh hoạt tập trung và hệ thống hình ảnh chỉ dẫn thường xuyên tại lớp đã giúp học sinh nâng cao ý thức trách nhiệm, hình thành phản xạ tự bảo vệ mình và cộng đồng trước các nguy cơ tai nạn, rủi ro trong cuộc sống. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/1LKvczv8yD/>

+ Vào ngày 15/9/2025, nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông và phòng, chống ma túy, lừa đảo trên không gian mạng cho học sinh toàn trường trong buổi sinh hoạt dưới cờ. Chuyên đề do Thiếu tá Lê Xuân Quang (Cán bộ Công an phường Đông Hoà) và đồng chí Phan Trung Tính (Phòng Cảnh sát Giao thông PC08, Công an TP. Hồ Chí Minh) trực tiếp chia sẻ. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/1K7RvJRMj6/>

+ Vào ngày 15/12/2025, nhà trường đã phối hợp cùng cơ quan chức năng tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề: “Tuyên truyền, phổ biến kiến thức về Phòng cháy chữa cháy (PCCC) và Cứu nạn cứu hộ (CNCH)”. Chuyên đề được tổ chức vào buổi sinh hoạt dưới cờ cho học sinh toàn trường, do Trung tá Hoàng Quốc Việt, phó đội trưởng PCCC VÀ CNCH khu vực 33 – PC07 trực tiếp chia sẻ. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/1Akmd7G9sp/>

+ Tuyên truyền các bài học cuộc sống trên trang Đoàn trường:
<https://www.facebook.com/share/p/18Fxpbf9/?mibextid=wwXIfr>

10.3. Tích hợp bảo vệ môi trường: thực hiện Chỉ thị số 02/2005/CT-BGDDT ngày 31/1/2005 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác bảo vệ môi trường, trường THPT Bình An đã thực hiện nội dung này như thế nào?

Nhà trường tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào các môn học phù hợp như Sinh học, Địa lí, Giáo dục công dân, Công nghệ, Hóa học... giúp học sinh hình thành ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên và ứng xử thân thiện với môi trường.

Tăng cường tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi tìm hiểu về môi trường, biến đổi khí hậu, phân loại rác thải và bảo vệ nguồn nước; lồng ghép giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, cảnh quan xanh – sạch – đẹp.

Duy trì thực hiện phong trào “Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”; tổ chức cho học sinh thường xuyên vệ sinh lớp học, khuôn viên trường, chăm sóc cây xanh, bồn hoa, tạo môi trường học tập thân thiện.

Nhà trường thực hiện phân công trách nhiệm cụ thể cho các lớp trong việc giữ gìn vệ sinh khuôn viên; bố trí đầy đủ thùng rác, nhắc nhở học sinh bỏ rác đúng nơi quy định, hạn chế sử dụng rác thải nhựa dùng một lần.

Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn, giờ Trái Đất và các phong trào bảo vệ môi trường do ngành và địa phương phát động.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện nếp sống văn minh, bảo vệ môi trường trong và ngoài nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở việc thực hiện vệ sinh trường lớp, đảm bảo khuôn viên trường luôn sạch sẽ, thoáng mát, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Tiếp nối chuỗi hoạt động trong Tháng Thanh niên, BCH Đoàn đưa ra thông báo số 10-TB/ĐTN ngày 16/3/2026 về việc “Triệu tập ĐVTN tham gia ra quân ngày “Chủ nhật xanh” năm 2026”. Ngày 29/3, với sự tham gia của 30 đoàn viên nông cốt, tinh thần xung kích đã được phát huy qua hoạt động ra quân “Ngày Chủ nhật xanh” với sự tham gia của 30 đoàn viên nông cốt. Lực lượng tình nguyện đã tiến hành dọn dẹp vệ sinh và chỉnh trang các tuyến đường xung quanh trường, góp phần cải thiện cảnh quan địa phương và lan tỏa mạnh mẽ ý thức bảo vệ môi trường trong nhà trường. Một số hình ảnh tiêu biểu:

- <https://www.facebook.com/share/p/187cdpGcnq/>

10.4. Tích hợp bảo vệ động vật hoang dã: Thực hiện chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường công tác chỉ đạo và thực hiện biện pháp kiểm soát, bảo tồn loài động vật hoang dã nguy cấp, quý, hiếm nhà trường đã thực hiện nội dung

Nhà trường tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ động vật hoang dã, đa dạng sinh học và bảo vệ môi trường vào các môn học phù hợp như Sinh học, Địa lí, Giáo dục công dân và các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Tăng cường công tác tuyên truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, bảng tin, pano, áp phích, các buổi ngoại khóa với nội dung bảo vệ động vật hoang dã nguy cấp, quý, hiếm; tuyên truyền về tác hại của việc săn bắt, nuôi nhốt, vận chuyển, mua bán và sử dụng trái phép động vật hoang dã.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên phát động các phong trào bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ đa dạng sinh học; lồng ghép nội dung bảo vệ động vật hoang dã trong các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật và bảo vệ môi trường.

Nhà trường thường xuyên giáo dục học sinh nâng cao ý thức chấp hành pháp luật về bảo vệ động vật hoang dã; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh không sử dụng thực phẩm, sản phẩm từ động vật hoang dã nguy cấp, quý, hiếm.

Tăng cường phối hợp với phụ huynh và địa phương trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện nếp sống thân thiện với môi trường, có trách nhiệm trong bảo vệ thiên nhiên và hệ sinh thái.

10.6. Giáo dục đạo đức, lối sống, ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa:

Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa chia theo khối và từng thời điểm cụ thể để đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức.

Dựa trên Kế hoạch số 07-KH/ĐTN ngày 20/10/2025 về việc tổ chức hoạt động tham quan và du lịch - phát triển kỹ năng cho học sinh khối 12,11 và 10 năm học 2025-2026. Từ ngày 01/01 đến ngày 03/01/2026, nhà trường đã tổ chức thành công chương trình tham quan học tập và phát triển kỹ năng thực tế tại thành phố Đà Lạt cho 533 học sinh thuộc các khối lớp 10, 11 và 12. Thông qua các hoạt động trải nghiệm thực địa, học sinh không chỉ được mở rộng kiến thức về tự nhiên, văn hóa mà còn được rèn luyện các kỹ năng sống thiết yếu như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tự lập, giải quyết tình huống và thích nghi với môi trường mới. Hoạt động đã góp phần quan trọng trong việc đổi mới phương pháp giáo dục, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh phát triển toàn diện cả về trí tuệ lẫn kỹ năng bổ trợ. Một số hình ảnh tiêu biểu: <https://www.facebook.com/share/p/18JPShQNL/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KPWmLCZo3/?mibextid=wwXIf>

<https://www.facebook.com/share/p/1ECZkqFKPq/>

<https://www.facebook.com/share/p/18LZNYRyyY/?mibextid=wwXIf>

<https://www.facebook.com/share/p/14YPZY2Vnmy/?mibextid=wwXIf>

- Tuyên truyền, giáo dục về Luật Trí tuệ nhân tạo:

<https://www.facebook.com/share/p/18TU91h1ei/?mibextid=wwXIf>

- Chia sẻ về Quy chế tuyển sinh đại học 2026 vừa được Bộ GD-ĐT ban hành với điều chỉnh liên quan đến nguồn tuyển, số lượng nguyện vọng, cách tính điểm học bạ và mức điểm cộng tối đa cho học sinh 12:

<https://www.facebook.com/share/p/1FyoJj8cvP/?mibextid=wwXIf>

<https://www.facebook.com/share/p/1E7MAhCUcu/?mibextid=wwXIf>

11. CLB trường học - hoạt động văn thể mỹ

11.1. Câu lạc bộ Văn nghệ

Câu lạc bộ Văn nghệ trường THPT Bình An được thành lập nhằm tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, bổ ích cho học sinh có năng khiếu và yêu thích các hoạt động văn hóa, văn nghệ. Thông qua các hoạt động của câu lạc bộ, học sinh có cơ hội giao lưu, học hỏi, phát triển năng khiếu nghệ thuật, rèn luyện kỹ năng giao tiếp, sự tự tin và tinh thần làm việc tập thể.

Trong năm học 2025 – 2026, câu lạc bộ hoạt động dưới sự hướng dẫn của giáo viên phụ trách là thầy Đinh Thanh Sơn cùng sự tham gia nhiệt tình của các em học sinh đến từ nhiều khối lớp khác nhau. Câu lạc bộ duy trì sinh hoạt định kỳ vào thứ bảy hàng tuần nhằm tổ chức tập luyện và xây dựng các tiết mục văn nghệ phục vụ cho các hoạt động của nhà trường.

KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG

Ngày 17/01/2026, Câu lạc bộ Văn nghệ chính thức tổ chức lễ ra mắt với nhiều tiết mục biểu diễn đặc sắc như hát và biểu diễn nhạc cụ guitar. Buổi ra mắt diễn ra sôi nổi, tạo dấu ấn tích cực cho hoạt động của câu lạc bộ.



Ngày 25/01/2026, câu lạc bộ tham gia biểu diễn văn nghệ phục vụ Hội nghị Cha mẹ học sinh của trường với các tiết mục được chuẩn bị chu đáo.



Ngày 07/02/2026, câu lạc bộ tham gia chương trình Hội xuân của nhà trường với các tiết mục kết hợp giữa hát và biểu diễn nhạc cụ như guitar, cajon và keyboard, tạo không khí vui tươi, sôi nổi.



Ngày 23/3/2026, câu lạc bộ tổ chức tập luyện và tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, góp phần tạo không khí sôi nổi cho các hoạt động phong trào của nhà trường.

Đánh giá chung



Nhìn chung, Câu lạc bộ Văn nghệ đã hoạt động tương đối hiệu quả, đúng kế hoạch đề ra. Các thành viên tham gia tích cực, có tinh thần trách nhiệm và đoàn kết trong tập luyện cũng như biểu diễn.



Các hoạt động của câu lạc bộ đã góp phần tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu văn nghệ, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng các chương trình văn nghệ của nhà trường.

Tuy nhiên, hoạt động của câu lạc bộ vẫn còn một số khó khăn như nhạc cụ còn thiếu, thời gian tập luyện đôi lúc bị ảnh hưởng bởi lịch học của học sinh và cơ sở vật chất phục vụ hoạt động văn nghệ chưa thật sự đầy đủ.

Phương hướng hoạt động năm học 2026 – 2027

Tiếp tục duy trì sinh hoạt định kỳ và nâng cao chất lượng hoạt động của câu lạc bộ; tuyển chọn và bồi dưỡng thêm học sinh có năng khiếu văn nghệ; đa dạng hóa nội dung sinh hoạt và tích cực tham gia các phong trào văn nghệ do nhà trường và Đoàn trường tổ chức.

Kiến nghị – đề xuất

Đề nghị nhà trường tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí, âm thanh, đạo cụ và địa điểm tập luyện để câu lạc bộ hoạt động hiệu quả hơn trong thời gian tới.

11.2. Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Trong năm học 2025-2026 Tổ Tiếng Anh đã tổ chức 4 kì câu lạc bộ kết hợp với chuyên đề ngoại khóa như sau:

+ Chuyên đề ngoại khóa “Rung chuông vàng” (29/11/2025)

+ Chuyên đề về lễ hội Giáng Sinh (27/12/2025)

+ Chuyên đề lễ hội mùa xuân (7/2/2026)

+ Chuyên đề Sống xanh, bảo vệ môi trường (28/3/2026)

- Số lượng HS tham gia: 50-60 Học sinh khối 10,11

- Kết quả đạt được:

+ Câu lạc bộ giúp các em học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ vào đời sống.

+ Học sinh tự tin thể hiện khả năng, dẫn dắt chương trình, rèn phản xạ kỹ năng nghe-nói, thuyết trình trước đám đông. Học sinh kết hợp sử dụng tốt công nghệ thông tin và sự tự tin thể hiện khả năng giao tiếp.

+ Là một hoạt động thiết thực, hiệu quả trong việc đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh. Không chỉ giúp củng cố kiến thức, chương trình còn góp phần phát triển năng lực giao tiếp, tư duy và sự tự tin cho học sinh.

Việc tiếp tục duy trì và cải tiến hình thức này sẽ góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tạo môi trường học tập tích cực trong nhà trường.

<https://thptbinhan.edu.vn/rung-chuong-vang-clb-tieng-anh-1.html>

<https://thptbinhan.edu.vn/hoi-xuan-cau-lac-bo-tieng-anh.html>

11.3. Câu lạc bộ Thể thao

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 33/QĐ-THPTBA ngày 02 tháng 02 năm 2026 của Trường THPT Bình An về việc Thành lập các câu lạc bộ, trong đó có 5 CLB thể thao gồm: Bóng chuyên nam, bóng chuyên nữ, Bóng rổ, Điền kinh, Cầu lông-Đá cầu-Bóng bàn

Tổ GDTC-GDQP-Tin xây dựng kế hoạch sinh hoạt cụ thể như sau:

TT	Tên CLB	Số lượng thành viên (tính đến 21/3/2026)	Lịch sinh hoạt	Địa điểm	Giáo viên hướng dẫn
1	Bóng chuyên nam	36	Thứ 4: 15g00 – 16g30 Thứ 7: 7g30 - 9g00 hàng tuần	Sân ngoài trời,	Thầy Nguyễn Kim Anh Khang (SĐT: 0916668768)
2	Bóng chuyên nữ	23	Thứ 4: 15g00 – 16g30 Thứ 7: 7g30 - 9g00 hàng tuần	Thứ 4: Sân ngoài trời, Thứ 7: Nhà đa năng	Thầy Nguyễn Đức Minh (SĐT: 0938731759)
3	Bóng rổ	24	Thứ 4: 15g00 – 16g30 Thứ 7: 7g30 - 9g00 hàng tuần	Sân bóng rổ	Thầy Võ Phúc Hậu (SĐT: 0584208809)
4	Cầu lông – Đá cầu – Bóng bàn	77	Thứ 4: 15g00 – 16g30 Thứ 7: 9g00- 10g30 hàng tuần	Nhà đa năng	Thầy Hà Viết Hùng (SĐT: 0977276433)
5	Điền kinh	19	Thứ 4: 15g00 – 16g30 Thứ 7: 7g30- 9g00 hàng tuần	Đường chạy	Thầy Dương Văn Anh (SĐT: 0987047565)
TC		179 (12,70%)			

- Định hướng hoạt động:

+ Mỗi câu lạc bộ xây dựng kế hoạch hoạt động theo năm học và học kỳ.

+ Tập trung rèn luyện kỹ thuật cơ bản, nâng cao phù hợp với cá nhân; nâng cao thể lực và kỹ chiến thuật thi đấu.

+ Định kỳ tổ chức giao lưu, thi đấu nội bộ và tham gia các giải thể thao do ngành, địa phương tổ chức.

+ Phát huy vai trò tự quản của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên: Mỗi CLB sẽ thành lập ban quản trị điều hành CLB gồm Chủ nhiệm, phó Chủ nhiệm là học sinh. Giáo viên được phân công quản lý sẽ chỉ giữ vai trò hướng dẫn, cố vấn cho hoạt động của CLB

- Nguyên tắc hoạt động:

+ Tự nguyện – Tự quản - Tự giác – Kỷ luật.

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối trong tập luyện và thi đấu.

+ Dân chủ, đoàn kết, tôn trọng lẫn nhau.

+ Hoàn toàn không thu phí.

- Một số ảnh về hoạt động của các CLB thể thao trong thời gian qua:

<https://www.facebook.com/share/1B974cP7SV/?mibextid=wwXIfrih>

11.4. Câu lạc bộ Văn học

Khái quát chung

Câu lạc bộ Văn học được thành lập nhằm tạo sân chơi bổ ích cho học sinh yêu thích văn chương, góp phần bồi dưỡng năng lực cảm thụ, sáng tạo và kỹ năng giao tiếp. Trong thời gian qua, câu lạc bộ đã triển khai nhiều hoạt động thiết thực, cụ thể là làm Bản tin văn học và tổ chức chuyên đề Sân khấu hóa tác phẩm văn học.

Tình hình thực hiện các hoạt động

Bản tin Câu lạc bộ Văn học

Nội dung bản tin

- Câu lạc bộ đã xây dựng và duy trì bản tin định kỳ theo quý/chủ đề.

- Nội dung bản tin phong phú: giới thiệu tác giả, tác phẩm; cảm nhận văn học; sáng tác thơ; sưu tầm (nội dung, hình ảnh); khoảnh khắc đáng nhớ; kỹ năng sống.

- Hình thức trình bày được chú trọng: bố cục rõ ràng, có minh họa sinh động, kết hợp giữa bản in và Infographic (đồ họa thông tin).

- Học sinh tham gia tích cực trong các khâu: viết bài, biên tập, thiết kế, trình bày.

- Bản tin đã góp phần lan tỏa tình yêu văn học, tạo động lực học tập và sáng tạo cho học sinh:

+ Lan tỏa tình yêu văn học: Giúp học sinh thêm yêu thích việc đọc sách, cảm thụ văn chương và khám phá cái hay, cái đẹp của ngôn từ.

+ Bồi dưỡng năng lực viết: Tạo cơ hội cho học sinh rèn luyện kỹ năng viết (cảm nhận, sáng tác thơ, truyện ngắn...).

+ Khơi dậy sự sáng tạo: Khuyến khích học sinh thể hiện cảm xúc, suy nghĩ riêng, từ đó phát triển tư duy sáng tạo.

+ Tạo sân chơi bổ ích: Là nơi giao lưu, chia sẻ giữa những học sinh yêu văn học, giúp các em tự tin hơn.

+ Góp phần giáo dục nhân cách: Thông qua các tác phẩm, học sinh được bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm, lối sống đẹp.

+ Hỗ trợ học tập môn Ngữ văn: cung cấp thêm tài liệu, góc nhìn phong phú giúp học sinh học tốt hơn trên lớp.

Hoạt động cụ thể

- Số lượng bản tin đã thực hiện: 01 số.
- Hình thức: Bản in
- Thời gian thực hiện: ra số đầu tiên ngày 05/01/2026.
- Địa điểm thực hiện: đăng trên bảng tin của Câu lạc bộ Văn học.
- Số lượng học sinh tham gia: 55 học sinh/3 khối.



Một số hình ảnh của bản tin

Chuyên đề sân khấu hóa

Nội dung:

- Câu lạc bộ đã tổ chức các buổi sân khấu hóa tác phẩm văn học theo chủ đề (văn học hiện đại).

- Học sinh chủ động chuyển thể tác phẩm thành kịch bản, phân vai, luyện tập và biểu diễn.

- Nội dung sân khấu hóa bám sát tác phẩm, đồng thời có sự sáng tạo phù hợp với lứa tuổi.

- Thu hút sự quan tâm của giáo viên và học sinh, tạo không khí học tập sinh động, hấp dẫn.

- Qua hoạt động này, học sinh phát triển kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, diễn xuất và hiểu sâu hơn giá trị tác phẩm

- Sân khấu hóa là một hình thức hoạt động rất hiệu quả trong trường học, góp phần tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh. Cụ thể:

+ Giúp học sinh giải trí tích cực: Thay vì các hoạt động thụ động, sân khấu hóa mang lại niềm vui qua diễn xuất, hóa thân nhân vật, giúp các em thư giãn sau giờ học.

+ Phát triển kỹ năng mềm: Học sinh được rèn luyện khả năng giao tiếp, làm việc nhóm, tự tin trước đám đông và khả năng sáng tạo.

+ Giáo dục nhân cách, giá trị sống: Nội dung các vở diễn thường gắn với bài học đạo đức, tình cảm gia đình, quê hương, từ đó định hướng suy nghĩ và hành vi tích cực.

+ Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu: Những học sinh có năng khiếu về diễn xuất, viết kịch, đạo diễn... có cơ hội được thể hiện và phát triển.

+ Tăng cường sự gắn kết tập thể: Khi cùng nhau xây dựng một tiết mục, học sinh sẽ đoàn kết, hỗ trợ nhau nhiều hơn.

* Ngoài ra còn có các tiết mục khác:

- Giáo viên, học sinh đọc ngâm thơ.

- Trò chơi Vua Tiếng việt

- Học sinh hát những bài hát được chuyển thể từ thơ

Hoạt động cụ thể

- Thời gian tổ chức: sáng thứ bảy 8h - 11h ngày 17/01/2026.

- Địa điểm: Hội trường

- Số lượng học sinh tham gia: 80 học sinh/ 3 khối và 9 GV trong tổ, cùng thầy cô BGH và các thầy cô khách mời từ tổ khác.

Một số hình ảnh của buổi sinh hoạt chuyên đề





Đánh giá chung

Ưu điểm

- Hoạt động được triển khai đều đặn, có kế hoạch rõ ràng.
- Học sinh tham gia nhiệt tình, chủ động, sáng tạo.
- Nội dung hoạt động gắn với chương trình học, góp phần nâng cao chất lượng môn Ngữ văn.
- Tạo môi trường rèn luyện kỹ năng mềm và phát triển năng lực toàn diện.

Hạn chế

- Một số thành viên còn e dè, chưa mạnh dạn tham gia.
- Thời gian tổ chức đôi khi còn hạn chế do trùng với các hoạt động khác.
- Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ sân khấu hóa còn chưa thật đầy đủ.

Phương hướng trong thời gian tới

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng bản tin, đa dạng hóa nội dung và hình thức.
- Tổ chức nhiều chuyên đề sân khấu hóa hơn, có sự đầu tư về kịch bản và dàn dựng.
- Khuyến khích nhiều học sinh tham gia, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu.
- Tăng cường phối hợp với giáo viên bộ môn và các tổ chức trong nhà trường.
- Tận dụng công nghệ (mạng xã hội, website) để lan tỏa sản phẩm của Câu lạc bộ.

Kết luận

Hoạt động của Câu lạc bộ Văn học, đặc biệt là làm bản tin và sân khấu hóa, đã mang lại hiệu quả tích cực trong việc bồi dưỡng tình yêu văn học, phát triển

năng lực và kỹ năng cho học sinh. Trong thời gian tới, câu lạc bộ sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, khắc phục hạn chế để hoạt động ngày càng hiệu quả hơn.

12. Kiểm tra nội bộ nhà trường, quản lý dạy thêm, cải tiến hồ sơ, khắc phục lạm thu

- Xây dựng Quyết định 177/QĐ-THPTBA ngày 6/10/2025 về QĐ ban hành kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026 và QĐ 176-T HPTBA ngày 6/10/2025 về QĐ ban kiểm tra nội bộ.

- Xây dựng Kế hoạch 166/KH-THPTBA ngày 03/10/2025 về dạy buổi hai trong nhà trường.

- Yêu cầu các cá nhân có dạy thêm ngoài nhà trường phải làm đơn đề Hiệu trưởng cho phép trước khi thực hiện.

Trên đây là báo cáo Tổng kết năm học 2025-2026 của Trường THPT Bình An./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Huỳnh Ngọc Vân