

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 – 2025

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thông tư 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 13/2022/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 (gọi tắt là Chương trình GDPT 2018) của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh Bình Dương về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;

Công văn số 2332/SGD&ĐT-GDTrH ngày 06/9/2024 của Sở GD&ĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025 : “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương” phương châm “Đoàn kết - Nêu gương - Kỷ cương - Sáng tạo - Hiệu quả”, Trường THPT Bình An xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024–2025, cụ thể như sau:

2. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

2.1. Bối cảnh bên ngoài

2.1.1. Thời cơ

Trong những năm qua Việt Nam có tốc độ phát triển kinh tế cao, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày càng nâng lên, an ninh quốc phòng giữ vững, uy tín và vai trò của Việt Nam trên trường quốc tế ngày càng tăng. Đảng và Nhà nước ta xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Đó là những điều kiện thuận lợi để đổi mới giáo dục đáp ứng yêu cầu cho sự nghiệp

phát triển đất nước.

Cùng với cả nước, Bình Dương đã có sự phát triển mạnh mẽ về kinh tế xã hội. Sự phát triển kinh tế tạo tiền đề cho văn hóa - xã hội phát triển, đời sống vật chất và tinh thần, trình độ dân trí của nhân dân không ngừng được nâng lên, nhân dân có điều kiện để đầu tư cho con, em học tập.

Ngành GDĐT Bình Dương đã có những bước chuyển biến rõ rệt cả về số lượng, chất lượng và hiệu quả giáo dục. Mạng lưới trường lớp ở các cấp học, ngành học tiếp tục được mở rộng và phát triển. Chất lượng giáo dục ngày càng nâng lên, tỉ lệ học sinh thi đỗ vào các trường Đại học - Cao đẳng ngày càng tăng, có nhiều em đạt giải học sinh giỏi Quốc gia.

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 đã định hướng tạo điều kiện để đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết của Quốc hội, Chương trình hành động của Chính phủ được ban hành đầy đủ, Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 triển khai Chương trình hành động của Chính phủ, Chương trình hành động số 27-Ctr/TU của Tỉnh ủy, Kế hoạch số 610/KH-UBND của UBND Tỉnh Bình Dương.

Bình Dương nói chung và Thành phố Dĩ An nói riêng là mảnh đất giàu truyền thống cách mạng, hiếu học, nơi có nhiều danh nhân,...

Nhà trường được sự lãnh đạo, quan tâm của UBND Tỉnh, Sở GDĐT Bình Dương, Thành ủy, UBND Thành phố Dĩ An đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục.

Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, mạng xã hội tạo điều kiện cho việc triển khai chương trình giáo dục mới.

2.1.2. Nguy cơ

Nhận thức của một bộ phận phụ huynh chưa đầy đủ về đổi mới giáo dục.

Yêu cầu của đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh phải có chuyển biến, thay đổi.

Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường vươn lên ngang tầm của khu vực và quốc gia đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Cơ chế chính sách về giáo dục vẫn còn bất cập, chồng chéo, mức độ thực hiện tự chủ chưa cao. Chưa có cơ chế thu hút giáo viên giỏi, sinh viên giỏi, chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên còn thấp. Nguồn kinh phí còn hạn chế chưa đảm bảo cho thực hiện các hoạt động giáo dục.

Ảnh hưởng của mặt trái kinh tế thị trường và lối sống thực dụng ảnh hưởng đến cán bộ, giáo viên và học sinh, những hiện tượng tiêu cực trong xã hội, lối sống thực dụng, tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1. Điểm mạnh

Trường có truyền thống hơn 30 năm xây dựng và phát triển. Từ khi được thành lập đến nay nhà trường đạt được các thành tích nổi bật như sau:

- Năm học 2012-2013: Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ" QĐ số 5282/QĐ-BGDĐT ngày 11/11/2013.

- Năm học 2021-2022: Trường tái chuẩn Quốc gia giai đoạn 2022-2027 theo QĐ số 706/QĐ-UBND, ngày 24/3/2022.

Tập thể nhà trường luôn nỗ lực cố gắng hết mình và đạt được những thành tích sau:

- Năm học 2015-2016: Trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương công nhận “Tập thể lao động xuất sắc”.

- Năm học 2016-2017: Trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương công nhận “Tập thể lao động xuất sắc”.

- Năm học 2018-2019: Trường được Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Cờ thi đua “Đơn vị dẫn đầu Khối thi đua số 3 các trường trung học phổ thông thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương, năm học 2018-2019”

- Năm học 2019-2020: Trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương công nhận “Tập thể lao động xuất sắc”.

- Năm học 2021-2022: Trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, chuẩn quốc gia cấp độ 1, công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

- Năm học 2022-2023: Trường được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

- Năm học 2023-2024: Trường được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có 74 người (CBQL: 3, GV: 62, NV: 9), 100% đạt chuẩn về trình độ đào tạo; trong đó, có trình độ Thạc sĩ đạt 27.03% (20 người).

Đội ngũ cán bộ quản lý (01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng) có năng lực chuyên môn, năng lực quản lý tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, có nhiều giải pháp để xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ giáo viên có nhiều giáo viên tốt nghiệp loại giỏi, khá ở các trường đại học sư phạm uy tín, có năng lực chuyên môn vững vàng, trẻ trung, năng động, đầy tâm huyết với nghề.

Trường có 33 lớp với tổng số 1.438 học sinh, chia làm 3 khối, khối 10 có 13 lớp, khối 11 có 10 lớp, khối 12 có 13 lớp, tỉ lệ 43.6 hs/lớp. Phần lớn các em có ý thức phấn đấu rèn luyện, học tập. Chất lượng giáo dục đã đạt được kết quả cao: tỉ lệ học sinh giỏi, khá đạt trên 90%. Tỉ lệ thi đỗ tốt nghiệp đạt 100%, tỉ lệ đỗ vào đại học, cao đẳng đạt trên 90%. Nhiều năm liền đạt giải cao tại hội thi TDTT cấp tỉnh.

Nhà trường có diện tích khuôn viên 12.930,08 m² có cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học. Có cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học. Có đủ phòng học (33 phòng học), 10 phòng làm việc; có thư viện đạt chuẩn, 6 phòng thực hành bộ môn, 1 nhà thi đấu đa năng, thiết bị dạy học đạt chuẩn tối thiểu. Hệ thống hàng rào, cổng trường hoàn chỉnh, khuôn viên nhà trường rộng rãi.

Hoạt động dạy học được thực hiện có kỷ cương, nề nếp. 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề dạy học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm bước đầu tổ chức có hiệu quả.

Đã tổ chức được một số hoạt động giáo dục có chiều sâu và hiệu quả như sinh



hoạt ngoại khóa, dạy học theo chuyên đề, hoạt động trải nghiệm...

2.2.2. Điểm yếu

- Trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có nhiều người xa nhà, đang ở phòng trọ, đời sống có nhiều khó khăn nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giờ lên lớp.

- Một số giáo viên trẻ, còn non kinh nghiệm trong công tác giảng dạy

- Một số tổ chuyên môn thiếu kinh nghiệm, sáng tạo, chủ động trong việc nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ.

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng phân hoá sâu.

Căn cứ vào đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng 5 phương án tổ hợp sau cho học sinh lớp 10 lựa chọn.

- Nhóm 1- Lí, Hóa, Địa, Tin, chuyên đề môn Toán, Lí, Hóa.

- Nhóm 2- Lý, Hóa, Sinh học, Công nghệ chuyên đề môn Toán, Lí, Hóa.

- Nhóm 3- Hóa, Địa, Tin, Công nghệ chuyên đề Toán, Văn, Địa.

- Nhóm 4 - Sinh, Địa, GDKTPL, Công nghệ chuyên đề Văn, Sử, Địa

- Nhóm 5- Lí, Địa, Giáo dục KT&PL, Tin chuyên đề Văn, Sử, Địa

Sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, ngoài lớp; dạy học theo chủ đề/chuyên đề; dạy học trải nghiệm,...

Sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường. Ngoài 1 số tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và 01 tiết thực hiện theo thời khóa biểu, thì số tiết còn lại được sắp xếp để tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo các hình thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ và trải nghiệm thực tế với sự tham gia, phối hợp của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường. Thời lượng bố trí tùy vào kế hoạch tổ chức các hoạt động tương ứng.

Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương: mỗi tuần 1 tiết theo thời khóa biểu, nội dung theo tài liệu giáo dục địa phương do Sở GDĐT Bình Dương biên soạn.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2022-2023. Đến nay trong nhà trường chỉ còn chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

Trường THPT Bình An trở thành trường THPT có chất lượng giáo dục cao hàng đầu của thành phố Dĩ An, một địa chỉ giáo dục có uy tín và chất lượng giáo dục cao, là nơi ươm mầm những tài năng cho quê hương, đất nước, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên đỉnh cao của những ước mơ. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, chuẩn quốc gia cấp độ 1.

Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tiếp cận trình độ tiên tiến của quốc gia. Chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; Đảm bảo thực hiện tốt các công tác chuyên môn trong nhà trường.

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Quy mô, số lượng

Qui mô và số lượng 33 lớp với 1438 hs.

3.2.2. Chất lượng các mặt giáo dục

a. Chất lượng giáo dục

* Xếp loại hạnh kiểm của học sinh: Tốt 96%, khá 4%, trung bình 0%, yếu 0%.

* Xếp loại học lực: Giỏi 39% , khá 59%, trung bình 2%, yếu: 0%.

-Bỏ học: không có học sinh nghỉ, bỏ học vì lý do kinh tế.

-Lưu ban: không có học sinh bị lưu ban.

-Học sinh giỏi:

- Có 4 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh.

- **Các cuộc thi phong trào: 4 giải**

b. Giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, y tế học đường

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Đẩy mạnh phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao. Tham gia đầy đủ các giải thể thao cấp huyện, cấp tỉnh.

-TDTT: thuộc top 10 hội thi HKPD tỉnh

- 100% học sinh học giáo dục quốc phòng đạt yêu cầu trở lên.

c. Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- 100% học sinh tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua: Thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua dạy tốt học tốt, "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Mỗi bộ môn tổ chức 1 hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo.

- 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động nhân đạo.

4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

4.1. Giáo dục trung học:

Stt	Nhiệm vụ/công việc cụ thể	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/ thực hiện
1	Thực hiện chương trình và kế hoạch dạy học: - Thời gian năm học là 37 tuần. 35 tuần dạy theo PPCT, 2 tuần ôn tập và kiểm tra học kỳ. Nội dung các môn thực hiện theo kế hoạch giảng dạy của từng bộ môn; thống nhất theo môn, khối lớp, tổ về chương trình chi tiết; số tiết cụ thể của từng bài; đảm bảo tối thiểu phải thực hiện đạt chuẩn kiến thức kỹ năng được quy định trong chương trình khung. Đối với khối lớp 12, GV Văn, Toán, các môn có học sinh đăng ký thi TNPT hoàn tất chương trình cuối tháng 01/2025, các môn còn lại cuối tháng 3/2025. Thời gian còn lại tập trung ôn tập các môn thi TN THPT.	Cả năm	Toàn thể CB-GV-NV
2	-Tổ chức thi GV dạy giỏi, GVCN giỏi cấp trường. -Tham gia GV dạy giỏi, GVCN giỏi cấp tỉnh	Cấp trường tháng 10,11/2024 Cấp tỉnh tháng 01,02/2025	Cô Phụng, thầy Hùng, TTCM
3	Xây dựng biên chế lớp học theo môn đăng ký dự thi xét tốt nghiệp và tuyển sinh đại học.	Từ tháng 9/2024	Cô Phụng
4	Tổ chức dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém ở các môn thi tốt nghiệp THPT	HKII	Thầy Hùng phân công, GV được phân công thực hiện
5	Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho GV và học sinh	4 lần/năm	Tổ tiếng Anh thực hiện (yêu cầu có kế hoạch cụ thể)
6	Tổ chức thao giảng, dự giờ (thao giảng: 2 tiết/ 1GV; dự giờ: ít nhất 12 tiết/ năm)	Cả năm (thao giảng không tổ chức trong giờ chính khóa)	TTCM và GV các tổ chuyên môn
7	- Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp của khối 10, 11, 12: thực hiện mỗi tuần 3 tiết theo TKB.	Cả năm	Cô Phụng và GV được phân công
8	- Giáo dục địa phương khối 10, 11, 12: theo chương trình.	Cả năm	Cô Phụng phân công: - Tổ ngữ văn, tổ

			sử-địa-GDCD - GV được phân công
10	Giáo dục thể chất, GDQP-AN: phân công GV giảng dạy TD 2 tiết/tuần/lớp; với QP: 1 tiết/ tuần/lớp. GV chọn nội dung để tổ chức dạy cho phù hợp, đảm bảo chương trình, sức khỏe và an toàn. Phân công GVTD có kế hoạch tổ chức câu lạc bộ một số môn như cầu lông, bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ,...chuẩn bị VĐV tham dự các giải HKPD cấp tỉnh KTĐG theo công văn hướng dẫn: TD đánh giá bằng hình thức nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm); riêng GDQP cho điểm. Tổ chức HKPD cấp trường và tham gia HKPD cấp tỉnh - Khối 10: phân lớp theo chuyên đề	cấp trường khoảng 10/2024, cấp tỉnh theo lịch	Tổ TD-QP
11	Công tác y tế, vệ sinh trường học. Xây dựng kế hoạch thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng các dịch bệnh xảy ra trong trường học. Công tác y tế trường học: tổ chức vận động 100% HS tham gia BHYT và tự nguyện tham gia BHTN. Thực hiện tốt hoạt động của hội CTĐ. Kế hoạch y tế học đường phối hợp kế hoạch CTĐ hoàn chỉnh và chăm sóc vườn thuốc nam, trích kinh phí để lại trường trang bị tủ thuốc tại đơn vị giải quyết các trường hợp sơ, cấp cứu. Tổ chức thăm khám sức khỏe cho CB-GV-CNV và học sinh. Các khu nhà vệ sinh đảm bảo sạch sẽ; nguồn nước sử dụng trong trường sạch, đầy đủ, kịp thời và thực hiện cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp. Tạo điều kiện cho đoàn TN phối hợp dự án tổ chức thông tin, truyền thông làm công tác tư vấn, tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, SKSSVTN,...	Cả năm	Đoàn trường, CTĐ, QLHS, Tổ văn phòng

12	Tổ chức cuộc thi làm đồ dung dạy học.	Tháng 11/2024	Các tổ chuyên môn, thầy Hùng phụ trách
13	Viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.	Từ 10/2024 đến 01/2025	Thầy Hùng, CĐ, Các tổ CM
14	Thực hiện chuyên đề: Mỗi bộ môn ít nhất 2 chuyên đề trong năm học, có đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể	Cả năm	Thầy Hùng Các tổ chuyên môn
15	Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường chuẩn bị đội tuyển tham dự kỳ thi học sinh giỏi tỉnh	01/2024	Cô Phụng, thầy Hùng, CB, GV được phân công
16	Thanh tra sư phạm giáo viên (ít nhất 20% giáo viên của tổ)	Trong năm	Thầy Hùng, Tổ CM

4.2. Khảo thí, quản lý chất lượng giáo dục:

Stt	Nhiệm vụ/công việc cụ thể	Thời gian thực hiện	Người phụ trách, thực hiện
1	-Tổ chức kiểm tra giữa kỳ I -TTCM phân công giáo viên ra đề và phản biện đề theo đúng qui trình. Chú ý đảm bảo tính khách quan, bảo mật	Từ 18/11/2024 đến 23/11/2024	Toàn trường
2	Giải bóng chuyền truyền thống, giải cầu lông GDĐT; An toàn Giao thông (HS)	11/2024	CĐ; Đoàn TN; Tổ TDQP
3	Hội khỏe PD cấp tỉnh	Theo lịch	Tổ TDQP
4	Kiểm tra cuối kỳ I	Theo lịch	Toàn trường
5	-Tổ chức kiểm tra giữa kỳ II -TTCM phân công giáo viên ra đề và phản biện đề theo đúng qui trình. Chú ý đảm bảo tính khách quan, bảo mật	Từ 24/3/2025 đến 29/3/2025	Toàn trường
6	Kiểm tra cuối kỳ II	Theo lịch	Toàn trường
7	Hoàn tất hồ sơ thi TN THPT	Theo lịch	BGH+TTDL +GVCN
8	Thành lập Hội đồng kiểm tra hồ sơ thi THPT QG	5/2025	BGH, GVCN, GV được phân công.
9	Nhận hồ sơ thi tuyển sinh vào lớp 10	Theo lịch	Ban tuyển sinh
10	Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10	Theo lịch	Toàn trường
11	Thi TN THPT	Theo lịch	Toàn trường
12	HSG cấp tỉnh	Theo lịch	BGH, Các tổ CM và các bộ phận được phân công

5. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

BUỔI SÁNG:

Buổi sáng		Nội dung
7h00 - 7h45	45 phút	Học tiết 1
7h45 - 8h30	45 phút	Học tiết 2
8h30 – 9h00	30 phút	Tập thể dục giữa giờ và giải lao
9h00 - 9h45	45 phút	Học tiết 3
9h45 - 10h30	45 phút	Học tiết 4
10h30 – 10h45	15 phút	Giải lao
10h45 -11h30	45 phút	Học tiết 5

BUỔI CHIỀU:

Buổi chiều		Nội dung
13h30 - 14h15	45 phút	Học tiết 1
14h15 - 15h00	45 phút	Học tiết 2
15h00 – 15h30	30 phút	Giải lao
15h30 - 16h15	45 phút	Học tiết 3

6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Công tác chuyên môn

6.1.1. Đổi mới quản lý dạy học

* Mục tiêu

Quản trị nhà trường hiệu quả, chất lượng. Ban giám hiệu được qua nghiệp vụ bồi dưỡng cán bộ QLGD và Lý luận chính trị; 100% CBQL có trình độ ngoại ngữ và tin học B trở lên, có năng lực quản lý Nhà trường bằng công nghệ thông tin; Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng tham gia đầy đủ các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý; Phân đầu đến năm 2025 có 60% tổ trưởng chuyên môn đạt trình độ trên chuẩn.

* Nhiệm vụ, giải pháp

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự chủ; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nâng cao trách nhiệm và năng lực lãnh đạo, quản lý của BGH, của người đứng đầu đơn vị. Phân công trách nhiệm rõ ràng, phát huy năng lực của cán bộ, giáo viên.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Khai thác sử dụng các phần mềm quản lý giáo viên, học sinh, tài chính, thư viện. Nâng cao hiệu quả Website, thực hiện báo cáo thông tin qua Email...Thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy,

học và quản lý

Tăng cường công tác thanh kiểm tra, xử lý kịp thời các sai phạm. Thực hiện qui chế dân chủ ở cơ sở, tăng cường đấu tranh phê bình, tự phê bình.

6.1.2. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình

Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề, theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp.

Thực hiện đúng số tiết của mỗi chương, số tiết dạy các bài thực hành, thí nghiệm, bảo đảm thời lượng và số lần kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ các môn học.

Hàng tuần, hàng tháng nhà trường phối hợp với các tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện chương trình của các giáo viên và kịp thời điều chỉnh nếu có sai sót.

6.1.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối". Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" và đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

6.1.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học. Nâng cao chất lượng giờ dạy. Đảm bảo cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng, liên hệ thực tế. Xây dựng kế hoạch bài học theo chuỗi hoạt động, tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh, thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology

- Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Nhà trường tiến hành giao chỉ tiêu chất lượng đến tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên. Đồng thời các tổ chuyên môn phải xây dựng giải pháp để nâng cao chất lượng; cuối năm có đánh giá mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao đến từng tổ chuyên môn và từng cá nhân.

Tổ chức thao giảng toàn trường, thao giảng theo tổ chuyên môn, qua đó để đánh giá năng lực đội ngũ, có cơ sở để xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán về chuyên môn.

+ Thao giảng: Thao giảng cấp trường đối với giáo viên đăng ký danh hiệu thi đua cao, ngoài ra liên tịch còn chọn thêm một số giáo viên ở các môn để thao giảng; Thao giảng cấp tổ đối với các giáo viên còn lại (02 tiết/năm). Các tiết thao giảng cấp tổ phải đăng ký với nhà trường để Ban giám hiệu nhà trường tham dự, chỉ đạo, tổ chức lập hồ sơ lưu trữ.

+ Dự giờ: giáo viên dự ít nhất 12 tiết/năm học, ưu tiên dự giờ giáo viên cùng bộ môn và các tiết thao giảng.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT

6.1.5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Mục tiêu: Tổ chức thi cấp trường, tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp tỉnh: thi học sinh giỏi môn văn hóa, văn nghệ, hội khỏe phù đổng, thi KHKT, thi giáo viên giỏi, thi giáo viên chủ nhiệm giỏi.

Giải pháp:

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc thi đúng qui chế. Các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên chú trọng công tác bồi dưỡng đội tuyển, nhà trường tổ chức thi và trao thưởng.

Đối với thi HSG các môn văn hóa, văn nghệ, thi sáng tạo KHKT, các tổ, các bộ phận xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn.

Đối với thi Hội khỏe phù đổng: tổ Thể dục chủ động tham mưu với BGH xây dựng kế hoạch cấp trường tổ chức trong tháng 12/2024, tham gia thi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GD; Tổ chức lựa chọn đội tuyển tập luyện, trình kế hoạch tập luyện.

Đối với hoạt động NCKH và hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, nhà trường triển khai từ tháng 9 năm 2024 và có kế hoạch cụ thể hàng tháng. Giáo viên có ý tưởng, học sinh có năng lực đăng kí, lựa chọn ý tưởng triển khai thông qua hội đồng



khoa học của nhà trường.

Đối với thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi, nhà trường tổ chức thi cấp trường trong thời gian tháng 10, 11/2024 và tham gia thi cấp tỉnh tháng 01, 02/2025.

6.2. Công tác quản lý, chỉ đạo

Cấp ủy, Chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, ban hành nghị quyết của Chi bộ về hoạt động giáo dục của nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng cán bộ, đảng viên, giáo viên.

Phụ trách Hiệu trưởng phân công phân công nhiệm vụ cho các phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch theo phân hành phụ trách. Triển khai thực hiện, báo cáo kết quả hàng tháng, học kỳ.

Các bộ phận :

Tổ chức xây dựng phân phối chương trình dạy học môn học

Xây dựng các chủ đề dạy học.

Xây dựng các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục THPT

Kiểm tra, giám sát giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục...

Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với Ban giám hiệu về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ, của giáo viên.

Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục cho từng lớp theo thời khoá biểu

Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục THPT

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng cho học sinh

Đổi mới hoạt động chuyên môn

Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

Khuyến khích đội ngũ trong đơn vị đưa tin bài về các hoạt động của đơn vị của ngành về kết quả hoạt động của đơn vị tạo sự lan tỏa trong cộng đồng.

Phối hợp và hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện KHGD nhà trường

6.3. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch

Các tổ chuyên môn hàng tháng kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch đề ra, báo cáo Ban giám hiệu nhà trường.

Ban giám hiệu kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch của giáo viên, các tổ chuyên môn, đánh giá, nhận xét kết quả thực hiện hàng tuần, hàng tháng, học kỳ năm học.

Bám sát vào các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch

cho phù hợp với tình hình.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về Ban giám hiệu để điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục năm học, lịch hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với tình hình thực tế.

6.4. Chế độ thông tin báo cáo

Thực hiện báo cáo của giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận hàng tuần, hàng tháng, học kỳ, năm học đầy đủ kịp thời.

Báo cáo Sở GDĐT đúng qui định.

Sử dụng các phần mềm, hệ thống email để báo cáo.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Bình Dương (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (niêm yết);
- Lưu: VT.



Võ Huỳnh Ngọc Vân



