

KẾ HOẠCH
Chuyên môn năm học 2026 – 2027

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chuyên đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông;

Căn cứ công văn 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 5067/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2026 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 8060/KH-SGĐT ngày 07 tháng 8 năm 2026 của Sở giáo dục và đào tạo về tổng kết năm học 2025-2026 và triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027;

Bộ phận chuyên môn trường THPT Bình An xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2026–2027, cụ thể như sau:

2. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

2.1. Thuận lợi

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; Sự triển khai các chương trình, đề án của thành phố trong hoạt động giáo dục mang tính cấp thiết, đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và quản lý giáo dục. Nền kinh tế tri thức phát triển dựa trên sức mạnh của tri thức đòi hỏi lực lượng lao động có chất xám, kỹ năng, sự chuyên nghiệp và chuyên môn ngày càng cao. Nhu cầu về nền giáo dục chất lượng cao từ phía xã hội, phụ huynh, người học rất lớn và ngày càng tăng cao.

Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo các cấp từ Sở Giáo dục và Đào tạo đến địa phương trong các hoạt động giáo dục, chăm lo cho điều kiện cơ sở vật chất và tinh thần cho đội ngũ nhà giáo, học sinh.

Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đội ngũ giáo viên có những định hướng phù hợp nhằm mang lại hiệu quả tốt cho học sinh. Chất lượng và uy tín của trường được học sinh và phụ huynh ngày càng tin tưởng.

Ban lãnh đạo nhà trường có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Trường nhận được sự ủng hộ của các tổ chức giáo dục. Tiếp tục thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài; nhận được sự hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân nhằm phục vụ hiệu quả cho công tác dạy học và giáo dục học sinh.

Nhà trường luôn quan tâm đến giáo dục kỉ luật học đường – đạo đức tác phong của học sinh; từ đó làm tiền đề để phát triển và hướng đến chất lượng, hiệu quả, kết quả học tập.

Nhà trường luôn cập nhật tình hình mới, có những chính sách, tổ chức phù hợp để hướng đến kết quả tốt nhất cho học sinh, đáp ứng về mặt tâm lí, cảm xúc và chất lượng thực sự cho học sinh.

2.2. Khó khăn

Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, công tác Chuyển đổi số, áp dụng các hệ thống quản lý học tập (LMS)... là những yêu cầu mà nhà trường phải nhanh chóng nắm bắt, triển khai đồng bộ theo những chỉ đạo hướng dẫn của Ngành giáo dục thành phố.

Yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng ngày càng cao về cả năng lực, phẩm chất từ phía học sinh, gia đình và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải nâng cao để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Năng lực và điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin; trình độ ngoại ngữ; khả năng thích ứng, năng động của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và trong yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Yêu cầu ngày càng cao về đổi mới giáo dục và chất lượng dạy học từ xã hội, cha mẹ học sinh, học sinh đòi hỏi mỗi cán bộ, giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới trong quản lý và dạy học. Những vấn đề phát sinh của đời sống xã hội, nhận thức của thế hệ trẻ, của học sinh... đòi hỏi nhà trường phải có mục tiêu, chủ trương, giải pháp, biện pháp thích hợp trong từng thời kì, giai đoạn.

Vẫn còn có giáo viên chưa thực sự dành nhiều thời gian trau dồi chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục. Cơ sở vật chất chưa đồng bộ; phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn; phòng làm việc của tổ chuyên môn chưa có; một số máy móc, thiết bị còn thiếu và cũ.

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng phân hoá sâu.

Căn cứ vào đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng phương án tổ hợp như sau cho học sinh:

KHỐI 10	Môn lựa chọn				Cụm chuyên đề			Số lớp
1	Vật Lí	Hóa học	Địa lí	Tin học	Toán	Vật lí	Hóa học	5
2	Vật Lí	Hóa học	Sinh học	Công nghệ				2
3	Tin học	Hóa học	Địa lí	Công nghệ	Toán	Văn	Địa lí	2
4	Vật Lí	KT-PL	Địa lí	Tin học	Sử	Văn	Địa lí	1
								10
KHỐI 11	Môn lựa chọn				Cụm chuyên đề			Số lớp
1	Vật Lí	Hóa học	Địa lí	Tin học	Toán	Vật lí	Hóa học	4
2	Vật Lí	Hóa học	Sinh học	Công nghệ				2
3	Tin học	Hóa học	Địa lí	Công nghệ	Toán	Văn	Địa lí	2
4	Sinh học	KT-PL	Địa lí	Công nghệ	Sử	Văn	Địa lí	1
5	Vật Lí	KT-PL	Địa lí	Tin học				1
								10
KHỐI 12	Môn lựa chọn				Cụm chuyên đề			Số lớp
1	Vật Lí	Hóa học	Địa lí	Tin học	Toán	Vật lí	Hóa học	6
2	Vật Lí	Hóa học	Sinh học	Công nghệ				2

3	Tin học	Hóa học	Địa lí	Công nghệ	Toán	Văn	Địa lí	3
4	Sinh học	KT-PL	Địa lí	Công nghệ	Sử	Văn	Địa lí	1
5	Vật Lí	KT-PL	Địa lí	Tin học				1
								13

Sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, ngoài lớp; dạy học theo chủ đề/chuyên đề; dạy học trải nghiệm,...

Sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường. Ngoài 1 số tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và 01 tiết thực hiện theo thời khóa biểu, thì số tiết còn lại được sắp xếp để tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo các hình thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ và trải nghiệm thực tế với sự tham gia, phối hợp của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường. Thời lượng bố trí tùy vào kế hoạch tổ chức các hoạt động tương ứng.

Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương: mỗi tuần 1 tiết theo thời khóa biểu, nội dung theo hướng dẫn của phòng trung học Sở GDĐT và tài liệu giáo dục địa phương do Bộ GDĐT duyệt.

3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

Trường THPT Bình An trở thành trường THPT có chất lượng giáo dục cao, một địa chỉ giáo dục có uy tín và chất lượng giáo dục cao, là nơi ươm mầm những tài năng cho quê hương, đất nước, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên đỉnh cao của những ước mơ. Trường hiện đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, chuẩn quốc gia cấp độ 1.

Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tiếp cận trình độ tiên tiến của quốc gia. Chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Đảm bảo thực hiện tốt các công tác chuyên môn trong nhà trường.

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Quy mô, số lượng

Trường hiện có 33 lớp với 1427 hs nữ 754 chiếm 53%.

Khối 10: 454 hs (248 hs nữ); Khối 11: 429hs (231hs nữ); khối 12: 544 hs (275 hs nữ)

3.2.2. Chất lượng các mặt giáo dục

a. Chất lượng giáo dục

Học lực							
Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
966	68.8	429	30.56	09	0.64	00	00

Rèn luyện							
Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
1388	98.86	14	1	02	0.14	00	00

- Bỏ học: không có học sinh nghỉ, bỏ học vì lý do kinh tế.
- Lưu ban: không có học sinh bị lưu ban.
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: có 02 giải nhì và 05 giải ba
- Các cuộc thi phong trào: 07 giải
- Khởi nghiệp: 01 giải ba toàn quốc.

b. Giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, y tế học đường

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.
- Đẩy mạnh phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao. Tham gia đầy đủ các giải thể thao do địa phương và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- 100% học sinh học giáo dục quốc phòng đạt yêu cầu trở lên.

c. Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- 100% học sinh tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua: thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua dạy tốt học tốt, "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".
- Mỗi bộ môn tổ chức 1 hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo.

- 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động nhân đạo.

4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

4.1. Giáo dục trung học:

Stt	Nhiệm vụ/công việc cụ thể	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/ thực hiện
1	Thực hiện chương trình và kế hoạch dạy học: - Thời gian năm học là 37 tuần. trong đó 35 tuần giảng dạy theo PPCT, 2 tuần dự phòng. Nội dung các môn thực hiện theo kế hoạch giảng dạy của từng bộ môn; thống nhất theo môn, khối lớp, tổ về chương trình chi tiết; số tiết cụ thể của từng bài; đảm bảo tối thiểu phải thực hiện đạt chuẩn kiến thức kỹ năng được quy định trong chương trình khung.	Cả năm	Toàn thể CB-GV-NV
2	-Tổ chức thi GV dạy giỏi, GVCN giỏi cấp trường. -Tham gia GV dạy giỏi, GVCN giỏi cấp thành phố	Cấp trường tháng 10,11/2026 Cấp tỉnh tháng 01,02/2027	Cô Phụng, thầy Hùng, TTCM
3	Xây dựng biên chế lớp học theo môn đăng ký dự thi xét tốt nghiệp và tuyển sinh đại học.	Từ tháng 9/2026	Cô Phụng
4	Tổ chức dạy buổi hai không thu phí ôn thi Đại học	Tháng 9/2026	Thầy Hùng phân công, GV được phân công thực hiện
5	Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho GV và học sinh	4 lần/năm	Tổ tiếng Anh-Tin thực hiện (yêu cầu có kế hoạch cụ thể)
6	Tổ chức thao giảng, dự giờ (thao giảng: 2 tiết/ 1GV; dự giờ: ít nhất 12 tiết/ năm)	Cả năm (thao giảng không tổ chức trong giờ chính khóa)	TTCM và GV các tổ chuyên môn
7	- Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp của khối 10, 11, 12: thực hiện theo chương trình.	Cả năm	Cô Phụng và GV được phân

			công
8	- Giáo dục địa phương khối 10, 11, 12: thực hiện theo chương trình.	Cả năm	Cô Phụng phân công - GV được phân công
10	Giáo dục thể chất, GDQP-AN: phân công GV giảng dạy TD 2 tiết/tuần/lớp; với QP: 1 tiết/tuần/lớp. GV chọn nội dung để tổ chức dạy cho phù hợp, đảm bảo chương trình, sức khỏe và an toàn. Phân công GVTD có kế hoạch tổ chức câu lạc bộ một số môn như cầu lông, bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ,...chuẩn bị VĐV tham dự các giải HKPD cấp tỉnh KTĐG theo công văn hướng dẫn: TD đánh giá bằng hình thức nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm); riêng GDQP cho điểm. Tổ chức HKPD cấp trường và tham gia HKPD cấp tỉnh - Khối 10: phân lớp theo chuyên đề	cấp trường khoảng 10/2026, cấp thành phố theo lịch	Tổ TD-QP-KTPL
11	Công tác y tế, vệ sinh trường học. Xây dựng kế hoạch thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng các dịch bệnh xảy ra trong trường học. Công tác y tế trường học: tổ chức vận động 100% HS tham gia BHYT và tự nguyện tham gia BHTN. Thực hiện tốt hoạt động của hội CTĐ. Kế hoạch y tế học đường phối hợp kế hoạch CTĐ hoàn chỉnh và chăm sóc vườn thuốc nam, trích kinh phí để lại trường trang bị tủ thuốc tại đơn vị giải quyết các trường hợp sơ, cấp cứu. Tổ chức thăm khám sức khỏe cho CB-GV-CNV và học sinh. Các khu nhà vệ sinh đảm bảo sạch sẽ; nguồn nước sử dụng trong trường sạch, đầy đủ, kịp thời và thực hiện cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp. Tạo điều kiện cho đoàn TN phối hợp dự án tổ chức thông tin, truyền thông làm công	Cả năm	Đoàn trường, CTĐ, QLHS, Tổ văn phòng

	tác tư vấn, tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, SKSSVTN,...		
12	Tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học.	Tháng 11/2026	Các tổ chuyên môn, thầy Hùng phụ trách
13	Viết sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.	Từ tháng 10/2026 đến tháng 3/2027	Thầy Hùng, CĐ, Các tổ CM
14	Thực hiện chuyên đề: Mỗi bộ môn ít nhất 2 chuyên đề trong năm học, có đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể	Cả năm	Thầy Hùng Các tổ chuyên môn
15	Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường chuẩn bị đội tuyển tham dự kỳ thi học sinh giỏi tỉnh	Tháng 8/2027	Cô Phụng, GV được phân công
16	Thanh tra sư phạm giáo viên (ít nhất 20% giáo viên của tổ)	Trong năm	Thầy Hùng, Tổ CM

4.2. Khảo thí, quản lí chất lượng giáo dục:

Stt	Nhiệm vụ/công việc cụ thể	Thời gian thực hiện	Người phụ trách, thực hiện
1	-Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ I -TTCM phân công giáo viên ra đề và phản biện đề theo đúng qui trình. Chú ý đảm bảo tính khách quan, bảo mật	Dự kiến từ 18/11/2026 đến 23/11/2026	Toàn trường
2	Hội khỏe PĐ cấp thành phố	Theo lịch	Tổ TD-QP-KTPL
3	Kiểm tra cuối kỳ I	Theo lịch	Toàn trường
4	-Tổ chức kiểm tra giữa kỳ II -TTCM phân công giáo viên ra đề và phản biện đề theo đúng qui trình. Chú ý đảm bảo tính khách quan, bảo mật	Từ 24/3/2027 đến 29/3/2027	Toàn trường
5	Kiểm tra cuối kỳ II	Theo lịch	Toàn trường
6	Hoàn tất hồ sơ thi TN THPT	Theo lịch	BGH+TTDL +GVCN
7	Thành lập Hội đồng kiểm tra hồ sơ thi THPT QG	5/2026	BGH, GVCN, GV được phân công.

8	Nhận hồ sơ thi tuyển sinh vào lớp 10	Theo lịch	Ban tuyển sinh
9	Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10	Theo lịch	Toàn trường
10	Thi TN THPT	Theo lịch	Toàn trường
11	HSG cấp tỉnh	Theo lịch	BGH, Các tổ CM và các bộ phận được phân công

5. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

BUỔI SÁNG:

Buổi sáng		Nội dung
7h15 - 8h00	45 phút	Học tiết 1
8h05 - 8h50	45 phút	Học tiết 2
8h50 – 9h25	35 phút	Tập thể dục giữa giờ và giải lao
9h25 - 10h05	45 phút	Học tiết 3
10h10 - 10h55	45 phút	Học tiết 4

BUỔI CHIỀU:

Buổi chiều		Nội dung
13h30 - 14h15	45 phút	Học tiết 1
14h20 - 15h05	45 phút	Học tiết 2
15h05 – 15h30	25 phút	Giải lao
15h30 - 16h15	45 phút	Học tiết 3

6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Công tác chuyên môn

6.1.1. Đổi mới quản lý dạy học

* Mục tiêu

Quản trị nhà trường hiệu quả, chất lượng. Ban giám hiệu được qua nghiệp vụ bồi dưỡng cán bộ QLGD và Lí luận chính trị; 100% CBQL có trình độ ngoại ngữ và tin học B trở lên, có năng lực quản lý Nhà trường bằng công nghệ thông tin; Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng tham gia đầy đủ các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý; năng lực số. Phân đầu đến năm 2027 có 60% tổ trưởng chuyên môn đạt trình độ trên chuẩn.

* Nhiệm vụ, giải pháp

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự chủ; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nâng cao trách nhiệm và năng lực lãnh đạo, quản lý của BGH, của người đứng đầu đơn vị. Phân công trách nhiệm rõ ràng, phát huy năng lực của cán bộ, giáo viên.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý. Khai thác sử dụng các phần mềm quản lý giáo viên, học sinh, tài chính, thư viện. Nâng cao hiệu quả Website, thực hiện báo cáo thông tin qua Email...Thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học và quản lý.

Tăng cường khả năng tích hợp và xuyên môn được lồng ghép vào nhiều môn học và hoạt động giáo dục nhằm phát triển năng lực thực tiễn. bao gồm quyền con người, an toàn giao thông, giáo dục STEM/STEAM, bảo vệ môi trường và chủ quyền quốc gia.

Các chủ đề tích hợp chính Giáo dục đạo đức và tư tưởng: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính.Chủ quyền và quốc phòng: Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh.Môi trường và phát triển bền vững: Bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, ứng phó với biến đổi khí hậu và sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả.Kỹ năng sống và xã hội: Quyền con người, bình đẳng giới, an toàn giao thông, giáo dục tài chính và giáo dục giới tính.

Khoa học và công nghệ: Giáo dục STEM/STEAM, tăng cường năng lực số và giáo dục thông qua di sản văn hóa.Các hình thức tích hợpTích hợp nội môn: Kết hợp các mảng kiến thức và rèn luyện kỹ năng trong cùng một môn học.Tích hợp liên môn: Kết hợp kiến thức từ các môn học hoặc lĩnh vực khoa học có liên quan với nhau để giải quyết vấn đề chung.Tích hợp xuyên môn: Lồng ghép các chủ đề quan trọng (môi trường, giới tính, tài chính, chủ quyền) vào chương trình của nhiều môn học khác nhau.

Tăng cường công tác thanh kiểm tra, xử lý kịp thời các sai phạm. Thực hiện qui chế dân chủ ở cơ sở, tăng cường đấu tranh phê bình, tự phê bình.

6.1.2. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình

Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề, theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo

viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp.

Thực hiện đúng số tiết của mỗi chương, số tiết dạy các bài thực hành, thí nghiệm, bảo đảm thời lượng và số lần kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ các môn học.

Hàng tuần, hàng tháng nhà trường phối hợp với các tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện chương trình của các giáo viên và kịp thời điều chỉnh nếu có sai sót.

6.1.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối".

Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

6.1.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học. Nâng cao chất lượng giờ dạy. Đảm bảo cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng, liên hệ thực tế. Xây dựng kế hoạch bài học theo chuỗi hoạt động, tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh, thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập

đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Nhà trường tiến hành giao chỉ tiêu chất lượng đến tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên. Đồng thời các tổ chuyên môn phải xây dựng giải pháp để nâng cao chất lượng; cuối năm có đánh giá mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao đến từng tổ chuyên môn và từng cá nhân.

Tổ chức thao giảng toàn trường, thao giảng theo tổ chuyên môn, qua đó để đánh giá năng lực đội ngũ, có cơ sở để xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán về chuyên môn.

+ Thao giảng: Thao giảng cấp trường đối với giáo viên đăng ký danh hiệu thi đua cao, ngoài ra liên tịch còn chọn thêm một số giáo viên ở các môn để thao giảng; Thao giảng cấp tổ đối với các giáo viên còn lại (02 tiết/năm). Các tiết thao giảng cấp tổ phải đăng ký với nhà trường để Ban giám hiệu nhà trường tham dự, chỉ đạo, tổ chức lập hồ sơ lưu trữ.

+ Dự giờ: giáo viên dự ít nhất 12 tiết/năm học, ưu tiên dự giờ giáo viên cùng bộ môn và các tiết thao giảng.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT

6.1.5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Mục tiêu: Tổ chức thi cấp trường, tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp tỉnh: thi học sinh giỏi môn văn hóa, văn nghệ, hội khỏe phù đổng, thi KHKT, thi giáo viên giỏi, thi giáo viên chủ nhiệm giỏi.

Giải pháp:

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc thi đúng qui chế. Các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên chú trọng công tác bồi dưỡng đội tuyển, nhà trường tổ chức thi và trao thưởng.

Đối với thi HSG các môn văn hóa, văn nghệ, thi sáng tạo KHKT, các tổ, các bộ phận xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn.

Đối với thi Hội khỏe phù đổng: tổ Thể dục chủ động tham mưu với BGH xây dựng kế hoạch cấp trường tổ chức trong tháng 12/2026, tham gia thi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GD; Tổ chức lựa chọn đội tuyển tập luyện, trình kế hoạch tập luyện.

Đối với hoạt động NCKH và hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, nhà trường triển khai từ tháng 9 năm 2026 và có kế hoạch cụ thể hàng tháng. Giáo

viên có ý tưởng, học sinh có năng lực đăng kí, lựa chọn ý tưởng triển khai thông qua hội đồng khoa học của nhà trường.

Đối với thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi, nhà trường tổ chức thi cấp trường trong thời gian tháng 10, 11/2026 và tham gia thi cấp tỉnh tháng 01, 02/2027.

6.2. Công tác quản lý, chỉ đạo

Cấp ủy, Chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, ban hành nghị quyết của Chi bộ về hoạt động giáo dục của nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng cán bộ, đảng viên, giáo viên.

Phụ trách Hiệu trưởng phân công phân công nhiệm vụ cho các phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch theo phân hành phụ trách. Triển khai thực hiện, báo cáo kết quả hàng tháng, học kỳ.

Các bộ phận :

Tổ chức xây dựng phân phối chương trình dạy học môn học

Xây dựng các chủ đề dạy học.

Xây dựng các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục THPT

Kiểm tra, giám sát giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục...

Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với Ban giám hiệu về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ, của giáo viên.

Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục cho từng lớp theo thời khoá biểu.

Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục THPT. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng cho học sinh

Đổi mới hoạt động chuyên môn

Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

Khuyến khích đội ngũ trong đơn vị đưa tin bài về các hoạt động của đơn vị của ngành về kết quả hoạt động của đơn vị tạo sự lan tỏa trong cộng đồng.

Phối hợp và hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện KHGD nhà trường.

6.3. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch

Các tổ chuyên môn hàng tháng kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế

hoạch đề ra, báo cáo Ban giám hiệu nhà trường.

Ban giám hiệu kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch của giáo viên, các tổ chuyên môn, đánh giá, nhận xét kết quả thực hiện hàng tuần, hàng tháng, học kỳ năm học.

Bám sát vào các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về Ban giám hiệu để điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục năm học, lịch hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với tình hình thực tế.

6.4. Chế độ thông tin báo cáo

Thực hiện báo cáo của giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận hàng tuần, hàng tháng, học kỳ, năm học đầy đủ kịp thời.

Báo cáo Sở GDĐT đúng qui định.

Sử dụng các phần mềm, hệ thống email để báo cáo.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn năm học 2026-2027 đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (B/c);
- Hiệu trưởng (b/c);
- GV,NV (thực hiện);
- Niêm yết;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Mạnh Hùng