

Số: 511/KH-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập
Năm học 2026 – 2027

Căn cứ Thông tư số 03/2018/BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo, Quy định về giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật;

Căn cứ Công văn số 9316/SGDĐT-GDPT ngày 09/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

Căn cứ tình hình năm học trường THPT Bình An xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập năm học 2026 – 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức về thực hiện giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

Học sinh khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng. Đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng nhận thức của học sinh khuyết tật.

Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật tham gia học hòa nhập.

Quản lý, giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật phù hợp, đúng quy định.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

CBQL, GV nhà trường chưa được tập huấn về dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật. Số lượng học sinh khuyết tật bản thân dạy: 04 học sinh

T T	Họ và tên HS	Lớp	Năm sinh		DẠNG TẬT (Ghi rõ mức độ dạng tật)					
			Nam	Nữ	Khiếm thị	Khiếm thính	CTT trí tuệ	Tật vận động	Đa tật	Tật khác (ghi rõ tật)
1	Phan Trần Đình Huy	10A3.1	2010				X			
2	Đỗ Nguyễn Quỳnh Anh	10A3.2		2010			X			

3	La Nguyễn Minh Hiếu	10A3.2	2009				X			
4	Bùi Tất Thành	11A5.1	2011					X		
5	Chu Nhật Hoài	12A4.1	2010			x				
6	Nguyễn Lý Thiên Kim	12A4.1		2010			x			

Ghi chú: Khả năng nghe không tốt, Nhận thức chậm, tư duy chậm, nhút nhát, vận động rất khó khăn, ít nói, nói nhỏ và ít giao tiếp.

III. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP

1. Chỉ tiêu

Giúp HS khuyết tật hoà nhập của trường dần có được kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, sống đoàn kết, hòa nhập với bạn bè.

HSKT hoà nhập dần nắm được các kiến thức cơ bản theo chương trình giáo dục phổ thông.

Các em biết giao tiếp và dám thể hiện được ý kiến của mình trong các tiết hoạt động tập thể.

2. Biện pháp

Tạo mọi điều kiện thuận lợi về học tập cho học sinh khuyết tật chú trọng đến sự tiến bộ trong rèn luyện của học sinh. Việc giáo dục HS khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật sát với mức độ tiến bộ của học sinh.

Thực hiện đúng chương trình và nội dung giáo dục, dạy hoà nhập HS khuyết tật cụ thể:

+ Giúp HS khuyết tật trong lớp học dần hoà nhập, thực hiện chương trình GD và kế hoạch chung của lớp của trường.

+ Căn cứ vào kế hoạch, chương trình chung, giáo viên dạy lớp có học sinh khuyết tật hoà nhập có thể điều chỉnh chương trình và phương pháp, đánh giá cho phù hợp với học sinh khuyết tật.

+ Căn cứ vào khả năng tiếp thu, nhận thức của HS khuyết tật và mức độ khuyết tật, giáo viên dạy cần giúp HS tham gia vào mọi hoạt động của lớp, của trường theo nhu cầu và tiềm năng của HS.

+ Tìm hiểu kỹ đặc điểm tâm, sinh lý và điều kiện sống của HS từ đó tìm biện pháp giáo dục phù hợp.

+ Đề xuất, kiến nghị với tổ chuyên môn và nhà trường về những giải pháp giáo dục HS tiến bộ.

+ Kịp thời báo cáo nhà trường về tình hình của HS khuyết tật lớp mình phụ trách và những vấn đề phát sinh liên quan đến giáo dục HS khuyết tật.

+ Xây dựng, tạo lập mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với HS khuyết tật, giữa HS KT với học sinh khác trong lớp, trong trường. Tạo cho HSKT có được cảm giác an toàn, được tôn trọng. Giáo dục học sinh khác trong lớp biết cách động viên, chia sẻ, hỗ trợ giúp đỡ HSKT bằng tình cảm bạn bè gần gũi.

+ Tăng cường tự học, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp về phương pháp giáo dục HSKT.

+ Nghiên cứu kĩ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về công tác giáo dục HSKT học hoà nhập để thực hiện.

+ Thường xuyên hướng tới việc thực hiện mục tiêu, điều chỉnh kế hoạch và có thể đề xuất điều chỉnh mục tiêu phù hợp với sự phát triển của HSKT.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Tôn trọng và thực hiện các quyền của học sinh khuyết tật; yêu thương học sinh khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường.

Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh khuyết tật.

Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Tư vấn cho nhà trường và gia đình học sinh khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Nội dung chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với cấp học; Dựa vào khả năng, nhu cầu của học sinh khuyết tật đã xác định trong sổ kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch giáo dục chung.

Căn cứ chương trình giáo dục chung, đặc điểm nhận thức, sự tiến bộ của học sinh từ đó có thể đề xuất miễn, giảm kiến thức môn học cũng như các bài kiểm tra mà khả năng học sinh không thể đáp ứng được.

Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật phải căn cứ vào các hoạt động, kết quả học tập, lưu giữ bài làm, bài tập và nhận xét của giáo viên, được phân công giảng dạy hoặc phụ trách học sinh khuyết tật.

Việc kiểm tra đánh giá được thực hiện linh hoạt dưới nhiều hình thức phù hợp với dạng khuyết tật của học sinh. Các kỳ kiểm tra, nội dung kiểm tra, bài kiểm tra hoặc kết quả kiểm tra được ghi nhận và lưu trữ vào trong hồ sơ của học sinh. Hình thức kiểm tra: làm bài tập, trao đổi, phỏng vấn, quan sát, theo dõi đánh giá...

Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc đồng viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của người học.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật trường THPT Bình An và được triển khai thực hiện trong năm học 2026-2027./.

Nơi nhận:

- P.GDTH;
- BDD CMHS;
- TTCM, TTVP;
- Niêm yết;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Mạnh Hùng