

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027

Thực hiện công văn số 9261/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027.

Bộ phận chuyên môn Trường THPT Bình An xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng, kỹ năng vận dụng cơ bản và năng lực nhận biết, đánh giá vai trò của AI trong học tập và đời sống. Hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực cần thiết thông qua giáo dục AI; rèn luyện tư duy phản biện, khả năng kiểm chứng thông tin và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức, có trách nhiệm.

- Góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, hỗ trợ đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát huy vai trò chủ thể, năng lực tự học và sáng tạo của học sinh.

2. Yêu cầu

- Thực hiện thống nhất về mục tiêu, thời lượng, nội dung cốt lõi; chủ động, linh hoạt lựa chọn thời điểm, phương pháp, công cụ và cách thức tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Quá trình triển khai phải bảo đảm tính khoa học, sư phạm, vừa sức, không làm thay đổi mục tiêu hoặc gây quá tải khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đang thực hiện.

- Nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI phải phù hợp với tâm lý lứa tuổi, yêu cầu cần đạt, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh; bảo đảm tính kế thừa, phát triển, góp phần nâng cao chất lượng các môn học, hoạt động giáo dục đang thực hiện trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện khung nội dung giáo dục AI theo 03 hình thức triển khai, gồm: chuyên đề giáo dục AI; lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục; tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu.

- Việc áp dụng hình thức triển khai phải bảo đảm thực hiện được đầy đủ

nội dung cốt lõi theo hướng dẫn, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng cho tất cả học sinh.

- Quá trình triển khai giáo dục AI phải bảo đảm an toàn, có đạo đức và trách nhiệm; phù hợp với độ tuổi của học sinh, mục tiêu giáo dục và điều khoản sử dụng; hướng dẫn, giám sát việc sử dụng AI; tuân thủ quy định pháp luật hiện hành về bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và an toàn thông tin; xây dựng quy trình tiếp nhận, xử lý và báo cáo sự cố liên quan đến việc sử dụng AI.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát quan điểm, mục tiêu và yêu cầu cần đạt quy định tại Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ GDĐT (sau đây gọi tắt là Khung giáo dục AI). Nội dung giáo dục AI được cấu trúc thành hai phần chính:

- Nội dung cốt lõi (thời lượng 12 tiết/lớp/năm học): Căn cứ nội dung cốt lõi trong Khung giáo dục AI, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục, triển khai phù hợp với từng khối, lớp, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường. Nội dung cốt lõi nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức và kỹ năng AI tối thiểu, thiết yếu, có thể vận dụng trực tiếp để hỗ trợ việc học các môn học và tham gia các hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Các hình thức triển khai

2.1. Thực hiện các chuyên đề giáo dục AI

- Các chuyên đề giáo dục AI được bố trí giảng dạy, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng học sinh và không gây áp lực học tập.

- Nội dung chuyên đề được lựa chọn dựa trên căn cứ Khung giáo dục AI của Bộ GDĐT; bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung cốt lõi và có thể bổ sung nội dung mở rộng phù hợp.

2.2. Lồng ghép giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục AI ở các môn học, nhằm củng cố, vận dụng và phát triển những kiến thức, kỹ năng thuộc nội dung cốt lõi đã được trang bị qua các chuyên đề giáo dục AI. Không làm thay đổi hoặc gia tăng yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

- Qua đó giúp học sinh từng bước hiểu nguyên lý, nhận biết khả năng và giới hạn của AI; biết sử dụng, phân tích, kiểm chứng kết quả do AI tạo ra; đánh giá tác động của AI ở mức độ phù hợp từng đối tượng học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, tư duy phản biện, ý thức trách nhiệm, bảo vệ dữ liệu, bản quyền, trung thực học thuật và chuẩn mực khoa học khi khai thác, sử dụng AI.

2.3. Tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu

- Nhằm đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu, tạo điều kiện để học sinh tìm hiểu mở rộng, nâng cao về AI trên tinh thần tự nguyện, tự chọn.

- Thông qua hình thức dạy học câu lạc bộ, sinh hoạt chuyên đề, tham quan, giao lưu thực tế, ngoại khóa hoặc hình thức phù hợp khác.

- Đảm bảo tự nguyện, công khai, minh bạch, không thu tiền; tuân thủ quy định về an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân, các quy định của ngành và của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám Hiệu

- Phân công thành viên xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, lựa chọn hình thức triển khai đưa nội dung giáo dục AI vào trong giảng dạy tối thiểu 12 tiết/lớp .

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông.

- Hợp tác với các trung tâm được cấp phép giảng dạy AI.

- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đội ngũ, hạ tầng, thiết bị, kết nối Internet, tài liệu, học liệu.

- Ban hành quy tắc sử dụng AI trong nhà trường; rà soát công cụ, tài khoản và dữ liệu trước khi sử dụng; việc sử dụng dữ liệu cá nhân của học sinh đảm bảo theo đúng quy định.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh và báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục phổ thông) trước ngày 30/5/2027.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giáo dục AI trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm thực hiện 12 tiết/lớp/năm học đối với nội dung cốt lõi; có thể bổ sung, củng cố những kiến thức, kỹ năng tiền đề cần thiết để triển khai thực hiện, chủ động lựa chọn nội dung mở rộng, hình thức, thời lượng và công cụ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Nội dung tập trung vào kiến thức cơ bản về AI; thiết kế hoạt động học tập; kiểm tra, đánh giá; phân tích, kiểm chứng và phản hồi với sản phẩm do AI tạo ra; hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng AI an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Tham mưu xây dựng tiêu chí lựa chọn, rà soát và khuyến nghị nền tảng, công cụ hỗ trợ triển khai nội dung giáo dục AI.

- Tham mưu, hướng dẫn triển khai giải pháp kỹ thuật và quy trình bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân trong quá trình triển khai; hướng dẫn tiếp nhận, phân loại, xử lý và báo cáo sự cố liên quan đến công cụ AI.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên theo tài liệu hướng dẫn của Bộ.

3. Giáo viên

- Hỗ trợ xây dựng và phát triển hệ thống học liệu số, tài nguyên giáo dục mở về giáo dục AI ở phổ thông; bảo đảm khả năng tìm kiếm, cập nhật phiên bản, phản hồi người dùng, bản quyền và yêu cầu an toàn dữ liệu.

- Tổ chức giảng dạy theo Kế hoạch.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, thông tin rõ về mục tiêu, công cụ, dữ liệu được sử dụng, quyền lựa chọn và kênh phản ánh; tiếp nhận, xử lý kịp thời các sự cố, hành vi vi phạm bản quyền, thông tin sai lệch và vấn đề liên quan đến trung thực học thuật.

- Tổ chức theo dõi, đánh giá dựa trên minh chứng từ quá trình học tập, sản phẩm và phản hồi của học sinh, giáo viên; báo cáo kết quả, những khó khăn và sự cố theo yêu cầu của cơ quan quản lý.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh năm học 2026-2027 của trường THPT Bình An, yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- TCM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Mạnh Hùng