

Số: 551 /KH-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại trường THPT Bình An
Năm học 2026-2027

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Quyết định Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027, trường THPT Bình An xây dựng kế hoạch “Trường học hạnh phúc” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Nhằm tạo ra môi trường học tập hạnh phúc, nơi mà cả giáo viên và học sinh đều cảm thấy được tôn trọng, an toàn và được khuyến khích phát triển toàn diện.

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của nhà trường, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Động viên đội ngũ giáo viên – nhân viên- học sinh chủ động sáng tạo, quyết tâm thi đua “Dạy tốt- Học tốt”, đổi mới sáng tạo dạy và học; thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc “luôn yêu thương- an toàn và tôn trọng”.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện kế hoạch Trường học hạnh phúc trong toàn thể cán bộ- giáo viên- nhân viên - Cha mẹ học sinh và học sinh, vận dụng Bộ tiêu chí về trường học Hạnh phúc theo Quy định của Sở Giáo dục để thực hiện trong nhà trường.

Xác định rõ trách nhiệm của đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của tất cả các cá nhân trong nhà trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc, nhằm đảm bảo sự phát triển toàn diện của học sinh, tạo môi trường học tập tích cực và xây dựng mối quan hệ gắn kết giữa giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, không mang tính hình thức, thành tích.

Xây dựng thực hiện nội dung, hình thức phong phú thiết thực, thực hiện từng tiêu chí cụ thể.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện khảo sát Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Nhà trường triển khai đến toàn thể giáo viên nhân viên thực hiện khảo sát sau thời gian triển khai ngày 04 tháng 09 năm 2025. Tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí. (Đính kèm theo Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT, ngày 16/10/2023 của Giám Đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Bộ tiêu chí gồm 18 tiêu chí, với 03 nhóm tiêu chuẩn, cụ thể:

- + Nhóm tiêu chuẩn về Con người: gồm 06 tiêu chí;
- + Nhóm tiêu chuẩn về Dạy học và hoạt động giáo dục: gồm 08 tiêu chí;
- + Nhóm tiêu chuẩn về Môi trường: gồm 04 tiêu chí.

2. Nhiệm vụ - Giải pháp đẩy mạnh và nâng cao công tác xây dựng Trường học hạnh phúc

Dựa trên kết quả khảo sát và thực trạng nhà trường trong năm học 2026-2027 đề ra kế hoạch, mục tiêu phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc, biện pháp khắc phục những hạn chế, thiếu sót tại trường đối với các tiêu chí cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc. Phát huy và giữ vững các tiêu chí tốt, khắc phục những hạn chế thiếu sót (nếu có) để góp phần xây dựng trường học hạnh phúc theo đúng mục tiêu của nhà trường và Sở Giáo dục đề ra.

2.1. Nhiệm vụ triển khai tổ chức thực hiện

2.1.1. Đối với Lãnh đạo trường

Triển khai văn bản, hướng dẫn xây dựng Trường học Hạnh phúc. Thành lập ban chỉ đạo, ban tổ chức thực hiện hội thảo xây dựng trường học hạnh phúc gắn với thực tiễn từng bộ phận nhằm xây dựng các phong trào thực hiện hiệu quả cụ thể như sau:

+ Tổ chức triển khai hướng dẫn xây dựng tiêu chí thi đua, có số lượng tham gia, thời gian thực hiện, có kiểm tra giám sát, đôn đốc đánh giá các phong trào và điều chỉnh việc thực hiện các tiêu chí cho phù hợp với điều kiện thực tiễn.

+ Tổ chức tập huấn bồi dưỡng công tác chuyên môn, phương pháp giảng dạy, công tác chủ nhiệm, văn hóa ứng xử, bồi dưỡng giá trị sống- kỹ năng sống. Tổ chức tham quan học tập rút kinh nghiệm hay. Cụ thể:

- Xây dựng tinh thần dân chủ trong trường học, giúp đỡ cho các giáo viên-nhân viên- học sinh đạt được hạnh phúc trong công việc, trong học tập để viên chức vừa là thực hiện được mục tiêu nhiệm vụ được giao, vừa vui vẻ thoải mái, có cơ hội để sáng tạo hơn và luôn phấn khởi trong quá trình làm việc.

- Cần sự lắng nghe tâm tư tình cảm và nhu cầu của giáo viên-nhân viên -học sinh-CMHS để điều chỉnh kế hoạch làm việc và phương pháp tổ chức cho phù hợp.

- Luôn có năng lượng tích cực, cởi mở, yêu thương, tôn trọng mọi người và luôn luôn chú ý sự an toàn của tất cả các đối tượng trong trường học.

- Kết nối tình đoàn kết yêu thương xây dựng tập thể vững mạnh mọi mặt.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết để rà soát, bổ sung, điều chỉnh nội dung trong quá trình tổ chức thực hiện trường học hạnh phúc.

2.1.2. Đối với Công Đoàn - Đoàn thanh niên – Lãnh đạo tổ chuyên môn, tổ Văn phòng

Căn cứ vào vai trò, nhiệm vụ được phân công để thực hiện các nội dung sau đây:

- Tham mưu cho lãnh đạo trường xây dựng quy chế dân chủ, nội quy trường học, quy chế chi tiêu nội bộ; cùng tổ chức kiểm tra đánh giá các nội dung trong 18 tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc.

- Vận động viên chức, học sinh thực hiện theo tốt các quy định của pháp luật, đạo đức nhà giáo, nội quy nhà trường.

- Nắm bắt thông tin, tư tưởng, đạo đức, lối sống của các thành viên trong nhà trường để có những hỗ trợ và định hướng kịp thời.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác tuyên truyền; quảng bá hình ảnh đẹp và việc làm tốt trong viên chức, trong học sinh và thành tích đạt được của nhà trường.

- Tham mưu cho lãnh đạo nhà trường tổ chức các lớp tập huấn về chính trị, chuyên môn, xây dựng các phương pháp giáo dục học sinh nhằm góp phần thực hiện tốt các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết

để rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện.

2.1.3. Đối với Giáo viên – nhân viên

Trong mối quan hệ với đồng nghiệp cần tin tưởng, tôn trọng, bao dung, công bằng.

Lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ, hỗ trợ với đồng nghiệp và học sinh; tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo với những việc làm cụ thể.

Phát huy tinh thần dân chủ trong mọi hoạt động; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt về văn hoá, tôn giáo, giới tính, xu hướng tính dục hay các khó khăn, khuyết tật về thể chất và học tập.

Thể hiện tốt những giá trị, thái độ tích cực như: chính trực, tận tâm, lòng biết ơn, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin và luôn khuyến khích những hành vi tích cực.

Luôn thể hiện được năng lực và kỹ năng; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo.

Giao nhiệm vụ học tập hợp lý và công bằng; đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá, coi trọng sự tiến bộ của học sinh, tránh gây áp lực quá mức và đảm bảo công bằng, bình đẳng giữa các học sinh với nhau.

2.1.4. Đối với học sinh

Tình bạn luôn thể hiện sự tin tưởng, tôn trọng, bao dung, công bằng.

Thể hiện rõ tinh thần làm việc nhóm và hợp tác; thể hiện được sự sáng tạo và gắn kết với nhau; phát huy tốt việc đặt câu hỏi, tư duy phản biện.

Những giá trị, thái độ tích cực như: chính trực, tận tâm, lòng biết ơn, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin và những hành vi tích cực được thể hiện trong hoạt động và trong học tập tại trường.

Thể hiện được tinh thần dân chủ trong học tập tập và rèn luyện; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt về văn hoá, tôn giáo, giới tính, xu hướng tính dục hay các khó khăn, khuyết tật về thể chất và học tập của bạn.

Hiểu được ý thức về thành tích và thành tựu, không chỉ ở điểm số cao mà nhiều hơn là sự công nhận, khuyến khích, động viên, vinh danh.

Tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá, các câu lạc bộ, hoạt động phong trào, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp và các sự kiện của trường.

Triển khai các chương trình sức khỏe học đường, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường thể lực cho học sinh.

Quan tâm đến sức khỏe tâm thần, quản lý căng thẳng thông qua công tác tham vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học.

2.1.5. Đối với Cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục rèn luyện học sinh. Cụ thể:

- Luôn có trách nhiệm quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở các con trong học tập, trong nghỉ ngơi, vui chơi giải trí và đặc biệt là không có bạo lực trong gia đình.

- Tìm hiểu, quan tâm các hoạt động giáo dục của nhà trường, hoạt động giảng dạy của thầy cô trong lớp con đang học để góp ý kịp thời với nhà trường những điều chưa phù hợp (nếu có).

2.2. Giải pháp: xây dựng dựa trên kết quả khảo sát như sau

Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học tự sáng tạo- Dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm”.

Triển khai xây dựng phong trào: xanh- sạch- đẹp- an toàn” ngay trong lớp học, trường học.

Các hoạt động Công Đoàn- Đoàn thanh niên được tổ chức hiệu quả hơn, thiết thực hơn không mang tính hình thức, cần có kế hoạch cụ thể hơn.

Tiếp tục xây dựng cải tạo mảng xanh – không gian xanh trong khuôn viên trường và lớp học để có góc nhìn đẹp và toàn diện.

Tiếp tục đẩy mạnh công nghệ chuyển đổi số trong trường học để phát huy năng lực toàn diện cho người dạy và học bắt kịp hội nhập Quốc tế.

3. Công tác tuyên truyền, phối hợp các bộ phận liên quan thực hiện

Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

Phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc.

Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website, trang Fanpage của trường, của ngành và trên các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp về biện pháp và mô hình thực hiện của nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học.

Phát huy vai trò đội ngũ cộng tác viên, đoàn viên thanh niên, công đoàn viên trong việc tuyên truyền phát động phong trào viết về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, tấm gương “Người tốt việc tốt”, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua trường học Hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Sau khi khảo sát bộ tiêu chí tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc cho phù hợp với chủ trương của ngành giáo dục và tình hình của trường.

Lãnh đạo nhà trường chủ trì tổ chức hội thảo, tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc và tạo điều kiện để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Các Phó hiệu trưởng đưa nội dung kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch Trường học hạnh phúc trong kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường.

Công đoàn, đoàn thanh niên, chi đoàn giáo viên tổ chức truyền thông, đưa tin, tuyên truyền về xây dựng Trường học hạnh phúc; động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc.

Tất cả viên chức phải thực hiện tốt nhiệm vụ trong kế hoạch; tích hợp nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc trong công việc và trong bài giảng nếu có chủ đề phù hợp.

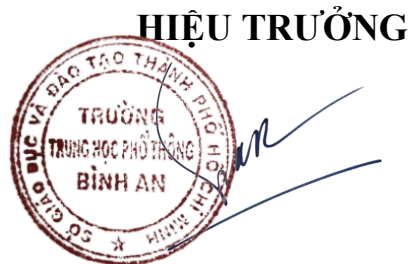
Học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ trong kế hoạch, vận dụng sáng tạo các nhiệm vụ phải thực hiện trong quá trình học tập và rèn luyện; đóng vai trò chính trong công tác truyền thông với cha mẹ về xây dựng trường học hạnh phúc.

Nhà trường định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết để rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện và tổ chức biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại trường THPT Bình An, nhà trường đề nghị tất cả các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chính trị Tư tưởng (để báo cáo);
- Phòng Giáo dục trung học (để báo cáo);
- Các phó hiệu trưởng (để triển khai);
- Toàn thể viên chức, CMHS, HS (để th/hiện);
- Lưu: VT.



Võ Huỳnh Ngọc Vân