

Số: 5898/KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Chương trình hành động số 03-CTrHĐ/TU ngày 14 tháng 11 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030;

Căn cứ Chương trình hành động số 44-CTrHĐ/TU ngày 19 tháng 8 năm 2023 của Thành ủy và Kế hoạch số 4659/KH-UBND ngày 18 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về “Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”;

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 24 tháng 4 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 09/2025/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa nhiệm vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Kế hoạch số 157/KH-UBND; tổ chức triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và điều kiện thực tiễn của từng cơ sở giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; gắn việc tôn vinh cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh với thực hành cụ thể trong giảng dạy, học tập, rèn luyện, ứng xử và phục vụ cộng đồng.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nhân văn, kỷ cương, trách nhiệm; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, ý thức tôn trọng pháp luật, khát vọng cống hiến và lối sống tử tế cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố.

Từng bước xây dựng môi cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố trở thành Không gian văn hóa Hồ Chí Minh thiết thực, tiêu biểu, phù hợp đặc điểm cấp học, bậc học, loại hình cơ sở giáo dục và điều kiện của từng đơn vị.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải bám sát định hướng của Thành phố; bảo đảm tính chính trị, tư tưởng, khoa học, sư phạm, chuẩn xác; thiết thực, thường xuyên, có chiều sâu; tránh hình thức, chạy theo thành tích và không làm phát sinh áp lực hoặc khoản thu trái quy định đối với giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và cha mẹ học sinh.

Nội dung thực hiện phù hợp từng cấp học, bậc học; được lồng ghép tự nhiên, hiệu quả trong chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, sinh hoạt Đoàn - Đội, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn, thân thiện.

Kết hợp hài hòa giữa không gian vật thể, không gian hoạt động, không gian số và môi trường văn hóa ứng xử; chú trọng chuyển hóa nội dung học tập và làm theo Bác thành hành vi, thói quen, việc làm cụ thể trong nhà trường.

Phân công rõ trách nhiệm của các phòng thuộc Sở, các cơ sở giáo dục; xác định sản phẩm, tiến độ, cơ chế theo dõi, kiểm tra, đánh giá và chế độ thông tin, báo cáo định kỳ để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố thông qua Sở Văn hóa và Thể thao theo quy định.

II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030

100% cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và đơn vị trực thuộc Sở được tuyên truyền, quán triệt, triển khai nội dung xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện thực tế.

100% cơ sở giáo dục lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong kế hoạch giáo dục nhà trường, hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các phong

trào thi đua của đơn vị theo điều kiện thực tế và phù hợp với chương trình giáo dục từng cấp học.

Mỗi cơ sở giáo dục xây dựng, duy trì hoặc nâng chất ít nhất 01 mô hình, công trình, phần việc hoặc sản phẩm tiêu biểu về Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; ưu tiên mô hình duy trì lâu dài, có tác động giáo dục và khả năng lan tỏa trong cộng đồng trường học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tuyên truyền, giáo dục; hình thành chuyên mục, kho học liệu, sản phẩm truyền thông, thư viện số hoặc không gian trưng bày trực tuyến về Chủ tịch Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Hàng năm phát hiện, biểu dương, giới thiệu và nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả, sản phẩm sáng tạo của tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức trong toàn ngành

Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên về quan điểm, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; làm rõ vai trò, trách nhiệm của ngành Giáo dục trong xây dựng con người Thành phố văn minh, hiện đại, nghĩa tình.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm, bản tin trường học, website, fanpage, thư viện, bảng tin, phòng truyền thống, không gian đọc và các thiết chế giáo dục hiện có.

Nội dung tuyên truyền phải chính thống, chuẩn xác, phù hợp tâm lý lứa tuổi; tập trung vào các giá trị yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, tôn trọng pháp luật, sống tử tế, ý chí tự cường và khát vọng cống hiến.

2. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Các cơ sở giáo dục tổ chức sâu rộng, thiết thực các phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị, xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, trường học hạnh phúc, trường học an toàn, thân thiện.

Tổ chức các hình thức phù hợp như: kể chuyện về Bác Hồ, giới thiệu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh, hội thi tìm hiểu và vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong

cách Hồ Chí Minh, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm tại địa chỉ đỏ, phong trào “mỗi ngày một việc tốt”, “nói lời hay, làm việc tốt”, “học sinh Thành phố làm theo lời Bác”.

Kết hợp chặt chẽ giữa “học tập” và “làm theo” thông qua việc làm cụ thể trong giảng dạy, học tập, lao động, rèn luyện, ứng xử, bảo vệ môi trường, hỗ trợ bạn bè, đồng nghiệp và tham gia hoạt động cộng đồng.

3. Lồng ghép nội dung giáo dục về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong môn học và hoạt động giáo dục

Lồng ghép phù hợp nội dung giáo dục về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh trong các môn học và hoạt động giáo dục, nhất là Lịch sử, Ngữ văn, Giáo dục công dân, Đạo đức, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Giáo dục địa phương, sinh hoạt Đoàn - Đội và hoạt động ngoại khóa. Khuyến khích các cơ sở giáo dục Mầm non xây dựng các góc học tập, học liệu, trò chơi giáo dục giúp trẻ làm quen với hình ảnh, lời dạy và những đức tính tốt đẹp của Bác.

Việc lồng ghép phải tự nhiên, đúng chương trình, đúng định hướng giáo dục, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh; không áp đặt, không làm nặng nội dung dạy học, không biến hoạt động giáo dục thành tuyên truyền cứng nhắc.

Chú trọng giáo dục nhân cách đạo đức làm người, đạo đức cách mạng, đề cao các giá trị chân - thiện - mỹ, nói lời hay, làm theo lẽ phải, sống chân thành, tử tế, tinh thần tương thân, tương ái trong đời sống xã hội. Chăm lo giáo dục thế hệ trẻ theo quan điểm “trồng người” của Chủ tịch Hồ Chí Minh; vận dụng sáng tạo nội dung “Việt Nam - Hồ Chí Minh trong thế kỷ XX” vào nội dung giáo dục công dân, lịch sử, sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt Đoàn, Đội và các hoạt động văn hóa trong trường học, trọng tâm là những ngày kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5), ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (05/6), ngày Thành phố Sài Gòn – Gia Định được mang tên Chủ tịch Hồ Chí Minh (02/7), Lễ Quốc khánh (02/9), ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11) hàng năm,...

4. Xây dựng, củng cố và nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại cơ sở giáo dục

Mỗi cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế để xây dựng mới, củng cố hoặc nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị. Mô hình có thể thực hiện thông qua thư viện, phòng truyền thống, góc học tập về Bác Hồ, không gian đọc, không gian số, bảng tin, chuyên trang điện tử, khu vực sinh hoạt Đoàn - Đội, lớp học, sân trường hoặc công trình, phần việc phù hợp.

Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường là sự kết hợp giữa không gian vật thể, không gian phi vật thể, không gian số và môi trường văn hóa ứng xử; không dừng ở trưng bày hình ảnh, khẩu hiệu mà phải gắn với việc học tập, rèn luyện, thực hành làm theo Bác trong đời sống hằng ngày.

Quan tâm bổ sung sách, tài liệu, học liệu số, sách điện tử, sách nói, tư liệu chính thống về Chủ tịch Hồ Chí Minh, lịch sử - văn hóa Thành phố, truyền thống cách mạng; khuyến khích xây dựng tủ sách, góc đọc, chuyên mục học tập về Bác trong thư viện trường học.

5. Phát triển Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên không gian mạng và trong chuyển đổi số giáo dục

Các đơn vị chủ động xây dựng chuyên mục, chuyên trang, kho tư liệu số hoặc chuyên đề trực tuyến về Chủ tịch Hồ Chí Minh trên website, cổng thông tin điện tử, fanpage, thư viện số hoặc các nền tảng phù hợp của đơn vị.

Khuyến khích ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng học liệu số, video, hình ảnh, infographic, mã QR, không gian trưng bày trực tuyến, mô hình giáo dục số về Chủ tịch Hồ Chí Minh; kết nối, khai thác nguồn tư liệu chính thống do cơ quan có thẩm quyền cung cấp.

Tăng cường giáo dục học sinh, học viên, sinh viên kỹ năng tiếp nhận, chọn lọc, chia sẻ thông tin tích cực, lành mạnh trên không gian mạng; nâng cao ý thức giữ gìn môi trường văn hóa số, không chia sẻ thông tin sai lệch, phản cảm, thiếu chuẩn mực hoặc không phù hợp môi trường giáo dục.

6. Gắn xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh với xây dựng xã hội học tập, Thành phố học tập

Tiếp tục triển khai hiệu quả mô hình học tập gia đình, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trong phạm vi ngành Giáo dục; lồng ghép việc học tập và làm theo Bác với phong trào khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời.

Phát huy vai trò của thư viện trường học, không gian đọc, câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ văn hóa - nghệ thuật - thể thao, hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo của học sinh, học viên, sinh viên để hình thành môi trường học tập tích cực, nhân văn, trách nhiệm.

Khuyến khích mô hình “mỗi trường học là một không gian học tập và thực hành văn hóa Hồ Chí Minh”; trong đó mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên là chủ thể xây dựng, sáng tạo và lan tỏa giá trị văn hóa Hồ Chí Minh.

7. Phát hiện, biểu dương và nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả

Các đơn vị lựa chọn ít nhất một mô hình, công trình, phần việc, sản phẩm hoặc hoạt động tiêu biểu hằng năm gắn với xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; ưu tiên mô hình sáng tạo, dễ duy trì, có khả năng lan tỏa và phù hợp đặc thù nhà trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, đánh giá, giới thiệu, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả; kịp thời biểu dương tập thể, cá nhân tiêu biểu, nhất là mô hình có tác động giáo dục rõ nét đối với học sinh, học viên, sinh viên.

Khuyến khích các đơn vị tham gia cuộc thi, hội thi, hoạt động tìm hiểu, hiến kế, giới thiệu mô hình, sản phẩm sáng tạo về xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh do Thành phố, ngành Giáo dục hoặc cơ quan có thẩm quyền tổ chức.

8. Tăng cường kiểm tra, theo dõi, đánh giá và bảo đảm điều kiện thực hiện

Lồng ghép nội dung theo dõi, kiểm tra việc triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong kiểm tra nhiệm vụ năm học, kiểm tra chuyên môn, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên và các hoạt động liên quan.

Kịp thời ghi nhận khó khăn, vướng mắc của cơ sở giáo dục; hướng dẫn điều chỉnh nội dung chưa phù hợp; bảo đảm triển khai đúng định hướng, đúng chức năng, nhiệm vụ, phù hợp điều kiện thực tế, không hình thức, không phát sinh chi phí trái quy định.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ; dữ liệu báo cáo phải đầy đủ, chính xác, có minh chứng, phục vụ công tác tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố và phối hợp Sở Văn hóa và Thể thao theo quy định.

Kết quả triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh là một trong những nội dung được xem xét, đánh giá trong phong trào thi đua, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ sở giáo dục hằng năm. Việc đánh giá phải căn cứ vào kết quả thực chất, có minh chứng cụ thể, phù hợp điều kiện từng đơn vị; chú trọng hiệu quả giáo dục, khả năng duy trì, lan tỏa mô hình, không lấy hình thức trưng bày, quy mô đầu tư hoặc số lượng hoạt động làm tiêu chí duy nhất.

Các tiêu chí xem xét, đánh giá gồm: việc ban hành hoặc lồng ghép kế hoạch triển khai tại đơn vị; công tác tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên; kết quả lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong môn học, hoạt động giáo

dục, hoạt động Đoàn - Đội; việc xây dựng, duy trì hoặc nâng chất ít nhất 01 mô hình, công trình, phần việc hoặc sản phẩm tiêu biểu; việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; hiệu quả giáo dục, khả năng duy trì, nhân rộng mô hình; chất lượng báo cáo, minh chứng và việc thực hiện đúng tiến độ theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Học sinh, sinh viên

Chủ trì tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch trong toàn ngành; hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

Chủ trì theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện; tham mưu báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Văn hóa và Thể thao theo quy định; tham mưu biểu dương, giới thiệu, nhân rộng mô hình tiêu biểu trong toàn ngành.

2. Phòng Giáo dục phổ thông

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục địa phương; bảo đảm phù hợp Chương trình giáo dục phổ thông và điều kiện thực tế của nhà trường.

Phối hợp Phòng Học sinh, sinh viên theo dõi, đánh giá hiệu quả các mô hình, hoạt động giáo dục đối với học sinh phổ thông.

3. Phòng Giáo dục mầm non

Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị; lồng ghép nội dung giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong quá trình thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo hướng phù hợp với độ tuổi và đặc điểm phát triển của trẻ thông qua các hình thức như kể chuyện, bài hát, hình ảnh, trò chơi và các hoạt động trải nghiệm.

Chú trọng giáo dục, hình thành cho trẻ những hành vi, thói quen tốt như lễ phép, yêu thương, biết chia sẻ, tự lập, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè, thầy cô và người thân.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm; kịp thời phát hiện, giới thiệu, nhân rộng các mô hình, giải pháp,

cách làm hay, hiệu quả trong triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở cấp học giáo dục mầm non.

4. Phòng Giáo dục thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học

Hướng dẫn trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi phối hợp quản lý lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên đề, giáo dục kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp, trách nhiệm công dân và ý thức phục vụ cộng đồng.

5. Văn phòng Sở

Phối hợp truyền thông hoạt động tiêu biểu của ngành Giáo dục về xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; đăng tải, giới thiệu mô hình hay, cách làm hiệu quả trên cổng thông tin điện tử và các kênh thông tin phù hợp của Sở.

Phối hợp Phòng Học sinh, sinh viên tham mưu nội dung thông tin, tuyên truyền bảo đảm thống nhất, chính thống, phù hợp môi trường giáo dục.

6. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Hướng dẫn các đơn vị lập, quản lý, sử dụng kinh phí triển khai hoạt động theo đúng quy định; lồng ghép nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên, ngân sách theo phân cấp và các nguồn hợp pháp khác, phù hợp khả năng ngân sách và điều kiện thực tế của đơn vị.

7. Phòng Kiểm tra - Pháp chế và các phòng chuyên môn có liên quan

Lồng ghép nội dung kiểm tra, theo dõi việc triển khai Kế hoạch trong quá trình kiểm tra chuyên môn, kiểm tra nhiệm vụ năm học; kịp thời ghi nhận khó khăn, vướng mắc, đề xuất giải pháp tháo gỡ và nhân rộng cách làm hiệu quả.

8. Các cơ sở giáo dục

Xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép nội dung xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch công tác giáo dục chính trị, học sinh, sinh viên và phong trào thi đua của đơn vị; phân công bộ phận, cá nhân phụ trách, bảo đảm triển khai thường xuyên, hiệu quả.

Phát huy vai trò của chi bộ, ban giám hiệu, tổ chuyên môn, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên thư viện và các lực lượng giáo dục trong nhà trường; huy động sự phối hợp phù hợp của cha mẹ học sinh, tổ chức, cá nhân theo đúng quy định.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá hiệu quả mô hình, hoạt động; kịp thời điều chỉnh nội dung chưa phù hợp; báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời hạn, nội dung, biểu mẫu quy định.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp, nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

Các cơ sở giáo dục căn cứ nhiệm vụ được giao, điều kiện thực tế và khả năng cân đối kinh phí để triển khai thực hiện; bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng quy định; không vận động, thu, chi ngoài quy định và không làm phát sinh áp lực tài chính đối với giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và cha mẹ học sinh.

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 10 hằng năm, thông qua Phòng Học sinh, sinh viên, để Sở tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố thông qua Sở Văn hóa và Thể thao trước ngày 30 tháng 10 hằng năm theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Nội dung báo cáo tập trung vào: công tác tuyên truyền, quán triệt; mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đã xây dựng, nâng chất; hoạt động lồng ghép trong môn học, hoạt động giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; sản phẩm, mô hình, cách làm tiêu biểu; công tác kiểm tra, đánh giá; khó khăn, vướng mắc và kiến nghị, đề xuất (phụ lục đính kèm).

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo, thông qua Phòng Học sinh, sinh viên, để được hướng dẫn, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- UBND TP (để báo cáo);
- Sở VH TT;
- Ban Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các phòng thuộc Sở (để phối hợp);
- Các cơ sở giáo dục (để thực hiện);
- Lưu: VT, HSSV (Đại).



Huỳnh Lê Như Trang

Phụ lục 1**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI XÂY DỰNG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH ĐẾN NĂM 2030***(Kèm theo Kế hoạch số 5898/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

STT	Nội dung nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm/Kết quả	Thời gian
1	Tham mưu ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trong ngành Giáo dục và Đào tạo	Phòng Học sinh, sinh viên	Các phòng thuộc Sở	Kế hoạch của Sở GDĐT	Năm 2026
2	Ban hành văn bản hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện	Phòng Học sinh, sinh viên	Văn phòng Sở; các phòng chuyên môn	Văn bản triển khai đến các đơn vị	Năm 2026 và hằng năm
3	Tổ chức tuyên truyền, quán triệt về ý nghĩa, mục tiêu, yêu cầu xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh	Các cơ sở giáo dục	Phòng Học sinh, sinh viên; Văn phòng Sở	Hoạt động tuyên truyền tại đơn vị; tin, bài, hình ảnh, sản phẩm truyền thông	2026 - 2030
4	Lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong môn học, hoạt động giáo dục	Phòng Giáo dục phổ thông	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Nội dung lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường	2026 - 2030
5	Hướng dẫn triển khai nội dung phù hợp với giáo dục mầm non	Phòng Giáo dục mầm non	Các cơ sở giáo dục mầm non	Hoạt động giáo dục phù hợp lứa tuổi	2026 - 2030
6	Hướng dẫn triển khai trong các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN - GDTX và cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi phối hợp quản lý	Phòng Giáo dục thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học	Các đơn vị liên quan	Chuyên đề, hoạt động giáo dục kỹ năng, trách nhiệm công dân, định hướng nghề nghiệp	2026 - 2030

STT	Nội dung nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm/Kết quả	Thời gian
7	Tổ chức hội thi, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động tìm hiểu và vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường	Các cơ sở giáo dục	Thành Đoàn, Đoàn - Đội, các đơn vị liên quan	Hội thi, chuyên đề, hoạt động Đoàn - Đội, sản phẩm học tập của học sinh, học viên, sinh viên	2026 - 2030
8	Xây dựng mới, củng cố hoặc nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại cơ sở giáo dục	Các cơ sở giáo dục	Phòng Học sinh, sinh viên; các phòng chuyên môn	Ít nhất 01 mô hình, công trình, phần việc hoặc sản phẩm tiêu biểu của đơn vị	Hàng năm
9	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; xây dựng chuyên mục, học liệu số, thư viện số, sản phẩm truyền thông về Chủ tịch Hồ Chí Minh	Các cơ sở giáo dục	Văn phòng Sở; Phòng Học sinh, sinh viên	Chuyên mục, kho học liệu số, video, infographic, mã QR, không gian trưng bày trực tuyến	2026 - 2030
10	Truyền thông, giới thiệu mô hình hay, cách làm hiệu quả của ngành Giáo dục	Văn phòng Sở	Phòng Học sinh, sinh viên; các cơ sở giáo dục	Tin, bài, hình ảnh, video, mô hình tiêu biểu trên các kênh thông tin phù hợp	Hàng năm
11	Hướng dẫn, theo dõi việc lập, quản lý, sử dụng kinh phí triển khai các hoạt động	Phòng Kế hoạch - Tài chính	Các cơ sở giáo dục	Hướng dẫn, tổng hợp theo quy định	Hàng năm
12	Kiểm tra, theo dõi, đánh giá việc triển khai tại các cơ sở giáo dục	Phòng Học sinh, sinh viên	Phòng Kiểm tra – Pháp chế; các phòng chuyên môn	Nội dung kiểm tra, ghi nhận kết quả thực hiện, kiến nghị xử lý khó khăn	Hàng năm
13	Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của ngành Giáo dục và Đào tạo	Phòng Học sinh, sinh viên	Các phòng thuộc Sở; các cơ sở giáo dục	Báo cáo gửi UBND Thành phố, Sở Văn hóa và Thể thao	Trước 30/10 hằng năm

Phụ lục 2

MẪU BÁO CÁO
KẾT QUẢ TRIỂN KHAI XÂY DỰNG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH
TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

CƠ QUAN CHỦ QUẢN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TÊN ĐƠN VỊ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-...

..., ngày tháng năm ...

BÁO CÁO

Kết quả triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị năm ...

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, đơn vị báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Nêu việc ban hành kế hoạch hoặc lồng ghép vào kế hoạch năm học; phân công bộ phận, cá nhân phụ trách; tổ chức quán triệt trong hội đồng sư phạm, học sinh, học viên, sinh viên; hình thức triển khai tại đơn vị.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**1. Công tác tuyên truyền, giáo dục**

Nêu số lượng, hình thức, đối tượng tham gia các hoạt động tuyên truyền, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm.

2. Hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Nêu các phong trào, hội thi, mô hình, hoạt động tiêu biểu; kết quả đạt được.

3. Xây dựng mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị

Mô tả mô hình đã thực hiện hoặc đang thực hiện: vị trí, hình thức, nội dung, cách vận hành, đối tượng thụ hưởng, hiệu quả bước đầu.

4. Lồng ghép trong môn học và hoạt động giáo dục

Nêu các môn học, hoạt động giáo dục, chuyên đề, hoạt động ngoại khóa đã lồng

ghép; cách thực hiện và kết quả.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Nêu việc xây dựng chuyên mục, thư viện số, học liệu số, video, tin bài, hình ảnh, sản phẩm truyền thông về Chủ tịch Hồ Chí Minh.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Nêu ưu điểm, kết quả nổi bật; hạn chế, khó khăn; nguyên nhân; khả năng duy trì, nhân rộng mô hình hoặc hoạt động tiêu biểu.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nêu các kiến nghị, đề xuất đối với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan, nếu có.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên, đóng dấu)