

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030”
trường THPT Bình An

Căn cứ Công văn số 10969/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Bình An xây dựng Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cho viên chức quản lý, giáo viên, người lao động năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a. Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch trong toàn thể cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục thuộc ngành GDĐT Thành phố.

b. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập gắn với việc triển khai thực hiện đúng quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền quản lý nhà nước theo Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT và quy trình đánh giá, công nhận các mô hình học tập theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT (sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 27/2025/TTBGDĐT).

c. Khơi dậy tinh thần tự học, thúc đẩy học tập suốt đời, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, góp phần duy trì và phát triển bền vững Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

2. Yêu cầu

a. Đảm bảo sự chỉ đạo tập trung, thống nhất của BGH, TCM, giáo viên, người lao động trong đơn vị.

b. Việc tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” phải được thực hiện công khai, minh bạch, thực chất, đúng thẩm quyền và tuân thủ các quy định về cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính tại Thông tư số 27/2025/TT-BGDĐT.

II. MỤC TIÊU

- Nhà trường triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tại đơn vị được trang bị năng lực thông tin và kỹ năng sống.

- 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng kỹ năng số và năng lực tự học trên môi trường số và có ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động dạy học.

- Tối thiểu 90% viên chức quản lý, giáo viên và người lao động tại đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” và tối thiểu 95% học sinh đạt các tiêu chí “Công dân học tập” phù hợp với lứa tuổi và cấp học theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

a. Tiếp tục quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về xây dựng xã hội học tập đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và học sinh nhà trường.

b. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong bối cảnh chuyển đổi số, kinh tế số và xã hội số; đa dạng hóa các phương thức truyền thông thông qua trang web, fanpage của nhà trường, ứng dụng “Công dân số Thành phố” và các nền tảng công nghệ số; lan tỏa mạnh mẽ phong trào “Bình dân học vụ số” trong toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh.

c. Tổ chức thực hiện hiệu quả “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” và “Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam”; gắn kết chặt chẽ với các hoạt động phát triển văn hóa đọc, bồi dưỡng kỹ năng tự học, năng lực số và khai thác nguồn học liệu mở trong nhà trường.

d. Biểu dương, tôn vinh và khen thưởng các TCM, giáo viên, học sinh điển hình tiên tiến; nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” và “Thành phố học tập” tại đơn vị.

2. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin

a. Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng kho học liệu số dùng chung nội bộ; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực số.

c. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng, tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí huy động từ nguồn hoạt động của đơn vị, tài trợ, đóng góp của tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng Kế hoạch, triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và đề ra các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu trong Kế hoạch; trong đó tiếp tục triển khai tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Triển khai cho viên chức, người lao động tại đơn vị thực hiện tự đánh giá “Công dân học tập”

- Thực hiện sơ kết, tổng kết đánh giá, đề nghị Sở GDĐT công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập”.

2. Giáo viên

Đẩy mạnh đa dạng các nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập.

3. Chế độ báo cáo

Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch **trước ngày 20 tháng 12 hằng năm** về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTXNNĐH) theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2026 - 2027, đề nghị các thành viên có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- BGH, TTCM (thực hiện);
- Giáo viên (thực hiện);
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Mạnh Hùng