SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 667 /KH-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng và vận hành các mô hình tự quản bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và vi phạm pháp luật Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 10043/KHPH-SGDĐT-CATP ngày 01 tháng 10 năm 2026 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông và phòng, chống vi phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Quyết định số 468/QĐ-TTg ngày 23 tháng 3 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030";

Căn cứ Công văn số 10721/SGDĐT-HSSV ngày 08 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn xây dựng, nhân rộng các mô hình tự quản về an ninh trật tự, an toàn giao thông và phòng chống bạo lực học đường trong trường học;

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Trường THPT Bình An ban hành Kế hoạch xây dựng và vận hành các mô hình tự quản bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và vi phạm pháp luật năm học 2026 - 2027 với các nội dung chi tiết như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần tự giác, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong công tác chủ động phòng ngừa, phát hiện và ngăn chặn các nguy cơ mất an toàn trường học, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các hành vi vi phạm pháp luật.

Xây dựng các mô hình tự quản vận hành hiệu quả, thực chất, phát huy tối đa vai trò chủ động của học sinh và sự phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường – Gia đình – Công an địa phương.

Kiểm soát và giảm thiểu tối đa các sự cố mất an toàn giao thông trước cổng trường, bạo lực học đường, vi phạm an ninh mạng, gian lận học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

2. Yêu cầu

100% viên chức, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia cam kết chấp hành các quy định về an toàn trường học, an toàn giao thông và quy tắc ứng xử văn minh.

Thành lập và đưa vào hoạt động ổn định 04 mô hình tự quản trọng điểm; bảo đảm hoạt động thường xuyên, có phân công nhiệm vụ rõ ràng, không hình thức.

Bảo đảm tính bảo mật thông tin, bảo vệ quyền riêng tư và an toàn cho học sinh khi tiếp nhận, xử lý các vụ việc hoặc phản ánh qua các kênh tự quản.

II. HỆ THỐNG CÁC MÔ HÌNH TỰ QUẢN VÀ NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Mô hình "Cổng trường an toàn giao thông – Trật tự đô thị"

Mục tiêu: Giải quyết triệt để tình trạng ùn tắc giao thông, đậu đỗ xe sai quy định và nguy cơ tai nạn giao thông tại khu vực cổng trường vào các giờ cao điểm (đầu giờ sáng và giờ tan học).

Lực lượng nòng cốt: Đội Cờ đỏ, Đoàn Thanh niên, Bộ phận Bảo vệ phối hợp cùng Lực lượng Công an phường Đông Hòa.

Nội dung hoạt động:

Phân luồng, hướng dẫn phụ huynh dừng đón con đúng nơi quy định, không lấn chiếm lòng lề đường.

Nhắc nhở, kiểm tra việc chấp hành đội mũ bảo hiểm của học sinh khi đi xe máy điện, xe gắn máy, xe đạp điện.

Ghi nhận các trường hợp học sinh vi phạm Luật Giao thông đường bộ để phối hợp Giáo viên chủ nhiệm và Gia đình xử lý, giáo dục.

2. Mô hình "Đội Học sinh tự quản An ninh – Kỷ luật trường học"

Mục tiêu: Duy trì nề nếp, kỷ cương học đường, kịp thời phát hiện các dấu hiệu mâu thuẫn, xích mích giữa học sinh để chủ động can thiệp, không để xảy ra bạo lực học đường.

Lực lượng nòng cốt: Tổ Quản lý học sinh**,** Ban Chấp hành Đoàn trường, Đội Cờ đỏ, Lớp trưởng và Bí thư các chi đoàn.

Nội dung hoạt động:

Kiểm tra, giám sát nề nếp trang phục, tác phong, giờ giấc của học sinh toàn trường.

Tuần tra, kiểm tra khu vực nhà vệ sinh, góc khuất, hành lang trong các giờ ra chơi và thời điểm chuyển tiết nhằm phòng chống hút thuốc lá, thuốc lá điện tử, mang vật cấm vào trường.

Nắm bắt thông tin, báo cáo ngay cho Ban Giám hiệu và Trợ lý Thanh niên khi phát hiện biểu hiện bất thường hoặc nguy cơ bạo lực.

3. Mô hình "Hộp thư góp ý – Kênh tiếp nhận thông tin ẩn danh & Tổ Tham vấn học đường"

Mục tiêu: Tạo kênh an toàn, bảo mật để học sinh chủ động báo cáo các hành vi bạo lực, xâm hại, đe dọa, tống tiền hoặc bày tỏ các khó khăn tâm lý cần sự trợ giúp.

Lực lượng nòng cốt: Tổ Tư vấn tâm lý học đường, Giáo viên làm công tác tư vấn, Trợ lý Thanh niên và đại diện Ban Giám hiệu.

Nội dung hoạt động:

Duy trì hệ thống hộp thư góp ý trực tiếp tại các dãy phòng học và biểu mẫu trực tuyến (Google Form ẩn danh).

Xử lý thông tin phản ánh định kỳ hằng ngày/hằng tuần; tiến hành xác minh minh bạch, bảo mật danh tính người phản ánh.

Tổ chức tư vấn, tham vấn tâm lý kịp thời cho học sinh bị khủng hoảng hoặc tổn thương tâm lý.

4. Mô hình "Mạng lưới Đại sứ an toàn số & Phòng chống xâm hại mạng"

Mục tiêu: Trang bị kỹ năng ứng xử văn minh trên không gian mạng, phòng chống lừa đảo số, bắt nạt trực tuyến và xâm hại tình dục qua mạng.

Lực lượng nòng cốt: 12 học sinh theo quyết định Đại sứ học đường, Câu lạc bộ Truyền thông Đoàn trường và Tổ Tin học.

Nội dung hoạt động:

Tuyên truyền đồng đẳng về an toàn thông tin cá nhân, ứng xử chuẩn mực trên mạng xã hội.

Phát hiện, báo cáo các nhóm mạng xã hội tiêu cực, hành vi lôi kéo, kích động bạo lực hoặc xâm hại mạng liên quan đến học sinh trường.

Tuyên truyền sâu rộng Chiến dịch không một mình và Chương trình 5 phút cùng em

III. LỘ TRÌNH VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

STT	Nhiệm vụ trọng tâm	Chủ trì	Đơn vị / Lực lượng phối hợp	Thời hạn / Tiến độ	Sản phẩm đầu ra
1	**Thiết lập cơ chế phối hợp; phân công đầu mối** - Ban hành Kế hoạch triển khai tại đơn vị. - Thiết lập danh bạ, đường dây nóng giữa BGH và Công an địa phương.	Ban Giám hiệu	Công an phường Đông Hòa; Đoàn trường; Văn thư	Hoàn thành trước 26/10/2026 -Cập nhật khi có thay đổi	- Kế hoạch chính thức của trường. - Danh mục đầu mối liên lạc khẩn cấp 2 chiều.

STT	Nhiệm vụ trọng tâm	Chủ trì	Đơn vị / Lực lượng phối hợp	Thời hạn / Tiến độ	Sản phẩm đầu ra
2	**Chuẩn hóa quy trình nội bộ** - Chuẩn hóa quy trình phối hợp xử lý 04 bước. - Ban hành biểu mẫu tiếp nhận thông tin, phiếu ghi nhận vụ việc.	Ban Giám hiệu; Nhân viên giáo vụ, Tổ Tư vấn tâm lý học đường	Công an phường Đông Hòa; Giáo viên chủ nhiệm	Hoàn thành trong **tháng 10/2026**	- Quy trình xử lý nội bộ 04 bước bằng sơ đồ. - Mẫu Phiếu tiếp nhận thông tin và xử lý vụ việc.
3	**Rà soát nguy cơ và nắm tình hình** - Lập danh mục học sinh có nguy cơ cao cần hỗ trợ. - Nắm tình hình các hội nhóm trực tuyến độc hại, khu vực phức tạp quanh trường.	Giáo viên chủ nhiệm; Nhân viên giáo vụ, Đoàn Thanh niên	Công an phường Đông Hòa; Đội Cờ đỏ; Cha mẹ học sinh	Bắt đầu từ **tháng 10/2026**; cập nhật định kỳ hằng tháng	- Danh sách phân loại nhóm học sinh nguy cơ. - Báo cáo tình hình an ninh, trật tự và hội nhóm mạng xã hội.
4	**Tổ chức đợt cao điểm tuyên truyền** -Tuyên truyền trực quan, sân khấu hóa, đối thoại trực tiếp (từ 02 – 03 tiết học). - Giáo dục kỹ năng nhận diện cạm bẫy mạng, phòng ngừa vi phạm.	Đoàn Thanh niên; Trợ lý Thanh niên	Báo cáo viên Công an phường; GVCN	Từ **15/10/2026 đến 27/11/2026** (hoàn tất trước 27/11)	- Buổi tuyên truyền đối thoại/sân khấu hóa. -Video, infographic truyền thông số. - Bản cam kết an toàn của 100% học sinh.

5	**Xây dựng và vận hành các mô hình tự quản** *- Mô hình "Cổng trường an toàn giao thông"* *- Mô hình "Đội học sinh xung kích"* *- Mô hình "Trường học không bạo lực và TNXH"*	Ban Chỉ đạo mô hình tự quản nhà trường	Công an phường; Lực lượng ANTT cơ sở; Đoàn phường; Bảo vệ	Vận hành thường xuyên; họp liên ngành định kỳ ít nhất **03 tháng/lần**	- Quyết định thành lập các Tổ/Đội tự quản. - Lịch phân công ca trực cụ thể từng tuần. - Biên bản họp định kỳ giữa Trường và Công an.
6	**Kiểm tra, giám sát địa bàn quanh trường** - Giám sát cổng trường, bãi giữ xe, quán game, hàng quán buôn bán quanh trường. - Phòng ngừa hung khí, chất cấm, thuốc lá điện tử, xe máy phân khối lớn.	Bộ phận Bảo vệ; Đội Cờ đỏ; Trợ lý Thanh niên	Cảnh sát khu vực (Công an phường); Tổ QLTT địa phương	Thực hiện hằng tuần; cao điểm đầu năm học và kiểm tra đột xuất	- Sổ nhật ký tuần tra cổng trường. - Danh sách xử lý vi phạm giao thông, thuốc lá. - Biên bản/văn bản kiến nghị xử lý hàng quán nguy cơ.
7	**Quản lý, giáo dục và tư vấn tâm lý học sinh** - Phối hợp cảm hóa học sinh chậm tiến, học sinh vi phạm. Tư vấn tâm lý, hỗ trợ phục hồi sau mâu thuẫn/khủng hoảng.	Tổ Tư vấn tâm lý học đường; Nhân viên giáo vụ, Giáo viên chủ nhiệm	Công an cơ sở; Gia đình học sinh; Cán bộ Y tế	Thường xuyên; kích hoạt ngay khi phát hiện nguy cơ	- Hồ sơ can thiệp, hỗ trợ cá nhân cho học sinh. - Biên bản phối hợp liên ngành (Trường - Gia đình - Công an). - Sổ theo dõi tham vấn tâm lý học đường.

STT	Nhiệm vụ trọng tâm	Chủ trì	Đơn vị / Lực lượng phối hợp	Thời hạn / Tiến độ	Sản phẩm đầu ra
6	**Kiểm tra, giám sát địa bàn quanh trường** - Giám sát cổng trường, bãi giữ xe, quán game, hàng quán buôn bán quanh trường. - Phòng ngừa hung khí, chất cấm, thuốc lá điện tử, xe máy phân khối lớn.	Bộ phận Bảo vệ; Đội Cờ đỏ; Trợ lý Thanh niên	Cảnh sát khu vực (Công an phường); Tổ QLTT địa phương	Thực hiện hằng tuần; cao điểm đầu năm học và kiểm tra đột xuất	- Sổ nhật ký tuần tra cổng trường. - Danh sách xử lý vi phạm giao thông, thuốc lá. - Biên bản/văn bản kiến nghị xử lý hàng quán nguy cơ.
7	**Quản lý, giáo dục và tư vấn tâm lý học sinh** - Phối hợp cảm hóa học sinh chậm tiến, học sinh vi phạm. - Tư vấn tâm lý, hỗ trợ phục hồi sau mâu thuẫn/khủng hoảng.	Tổ Tư vấn tâm lý học đường; Nhân viên giáo vụ, Giáo viên chủ nhiệm	Công an cơ sở; Gia đình học sinh; Cán bộ Y tế	Thường xuyên; kích hoạt ngay khi phát hiện nguy cơ	- Hồ sơ can thiệp, hỗ trợ cá nhân cho học sinh. - Biên bản phối hợp liên ngành (Trường - Gia đình - Công an). - Sổ theo dõi tham vấn tâm lý học đường.
8	**Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ liên ngành** - Bồi dưỡng nhận diện rủi ro, kỹ năng tiếp nhận thông tin, xử lý tình huống ban đầu. - Tập huấn phương pháp đồng đẳng "Bạn giúp Bạn" cho học sinh nòng cốt.	Ban Giám hiệu; Ban Chấp hành Đoàn trường	Báo cáo viên Công an; Chuyên gia tâm lý học đường	Hoàn thành đợt 1 trong **tháng 10 - 11/2026**	- Bộ tài liệu hướng dẫn kỹ năng xử lý tình huống. - Danh sách VC-GV-NV và học sinh cốt cán tham gia tập huấn.

9	**Theo dõi Bộ 12 chỉ số và kiểm tra nội bộ** - Rà soát việc thực hiện 12 chỉ số an toàn trường học. - Kiểm tra, chấn chỉnh trách nhiệm thực hiện của các bộ phận.	Ban Giám hiệu; Văn thư, Trợ lý thanh niên	CácTổ chuyên môn; Đoàn trường; Công an phường	Báo cáo theo quý (tuần cuối tháng cuối quý IV/2026)	- Bảng số liệu thống kê Bộ 12 chỉ số an toàn. - Thông báo kết luận kiểm tra nội bộ của Hiệu trưởng.
10	**Tổng kết năm 2026 và đề xuất phương hướng năm 2027** - Đánh giá hiệu quả hoạt động các mô hình tự quản. - Khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu; đề xuất nhiệm vụ năm học mới.	Ban Giám hiệu, Trợ lý thanh niên, Đoàn thanh niên	Toàn thể Hội đồng sư phạm; Công an phường Đông Hòa	**Tuần1 tháng 12/2026** (hoàn tất trước 10/12/2026)	- Báo cáo tổng kết công tác an toàn trường học năm 2026. - Quyết định khen thưởng của Hiệu trưởng. - Phương hướng kế hoạch hoạt động năm 2027.

IV.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Ban hành các Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo, các Đội tự quản và phê duyệt quy chế hoạt động.

Trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận triển khai đúng tiến độ và nội dung kế hoạch. Chủ trì công tác phối hợp với Công an phường, chính quyền địa phương và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.

2. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội Cờ đỏ

Tổ chức tập huấn kỹ năng, phân công lịch trực cụ thể hằng tuần cho Đội Cờ đỏ và Đội Tự quản.

Tổ chức các diễn đàn, buổi sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực và an toàn giao thông.

3. Trợ lý thanh niên, nhân viên giáo vụ, Tổ Tư vấn tâm lý học đường, Câu lạc bộ truyền thông, Đại sứ học đường

Đảm bảo trực tư vấn tâm lý thường xuyên, bảo mật tuyệt đối các thông tin cá nhân của học sinh khi tư vấn.

Xây dựng các sản phẩm truyền thông số nâng cao nhận thức về an toàn thông tin và ứng xử mạng.

4. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

Quán triệt, phổ biến nội dung Kế hoạch và quy chế các mô hình tự quản đến 100% học sinh và phụ huynh trong lớp.

Thường xuyên theo dõi tình hình nề nếp, diễn biến tâm lý, mối quan hệ bạn bè của học sinh; phối hợp chặt chẽ với Gia đình và các Đội tự quản để can thiệp sớm các rủi ro.

5. Học sinh toàn trường

Tự giác chấp hành nghiêm chỉnh các quy định pháp luật, nội quy nhà trường và quy chế các mô hình tự quản. Tích cực tham gia hưởng ứng các hoạt động của Đội tự quản, dũng cảm lên tiếng phản ánh các hành vi sai phạm, bạo lực hoặc bất an trong và ngoài nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và vận hành các mô hình tự quản bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và vi phạm pháp luật năm học 2026 - 2027 tại Trường THPT Bình An. Đề nghị viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện nghiêm túc, bảo đảm kế hoạch được thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:
- Ban Giám hiệu;
- Hội đồng sư phạm nhà trường;
- Học sinh toàn trường;
- Website trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BÌNH AN

Nguyễn Thị Thanh Phượng

BỘ CHỈ SỐ THEO DÕI VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THPTBA ngày tháng10 năm 2026 của Trường THPT Bình An)

STT	Chỉ số theo dõi	Đơn vị tính	Số liệu	Báo cáo quý	Báo cáo năm/ghi chú
1	Số cơ sở giáo dục đã ban hành/triển khai kế hoạch phối hợp tại đơn vị	Cơ sở			
2	Số cơ sở giáo dục duy trì đầu mối phối hợp với cơ quan Công an và lực lượng liên quan	Cơ sở			
3	Số hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa	Hoạt động			
4	Số học sinh được tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa	Học sinh			
5	Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng	Người			
6	Số nguy cơ, mâu thuẫn liên quan đến học sinh được phát hiện, hỗ trợ sớm	Trường hợp			
7	Số vụ bạo lực học đường phát hiện trong kỳ báo cáo	Vụ việc			
8	Số vụ xâm hại trẻ em là học sinh phát hiện trong kỳ báo cáo	Vụ việc			
9	Số vụ việc học sinh có dấu hiệu vi phạm pháp luật phát hiện trong kỳ báo cáo	Vụ việc			
10	Số vụ việc được phối hợp hỗ trợ, can thiệp, xử lý theo thẩm quyền	Vụ việc			
11	Số cán bộ quản lý, giáo viên được phân công thực hiện tư vấn tâm lý cho học sinh trước, trong và sau vụ việc	Người			
12	Số học sinh được tư vấn tâm lý	Học sinh			