

Số: 75 /KH-THPTBA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

I. MỤC TIÊU

Thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa; phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách; lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; góp phần xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

II. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học được nhà trường tuyên truyền, phổ biến, học tập về văn hóa ứng xử trong trường học.
- 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, Đoàn Thanh niên, cán bộ Công đoàn được tạo điều kiện tham gia các lớp/khóa bồi dưỡng, nâng cao năng lực ứng xử văn hóa trong trường do Sở GDĐT tổ chức để từ đó có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa trong trường học
- Phần đầu đạt tiêu chuẩn đơn vị trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- Đơn vị thực hiện tốt văn hóa và nếp sống văn minh trong trường học.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phổ biến, tuyên truyền sâu rộng tạo sự chuyển biến mạnh mẽ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình, người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong trường học
2. Xây dựng và triển khai thực hiện quy định văn hóa ứng xử trong trường học có sự tham gia, cam kết thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh
3. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

4. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình: phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên trong việc tổ chức các hoạt động văn hóa ứng xử cho người học

5. Kịp thời xử lý cá nhân, tập thể có hành vi vi phạm về văn hóa ứng xử trong trường học, công bố công khai kết quả xử lý nhằm giáo dục, phòng ngừa và răn đe.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử

- Tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh
- Triển khai thực hiện việc nêu gương cán bộ, giáo viên, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử
- Lồng ghép tuyên truyền nội dung về văn hóa ứng xử trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, chào cờ.

2. Xây dựng và triển khai quy định văn hóa ứng xử trong trường học

2.1. Xây dựng quy định ứng xử trong trường học

- Quy định văn hóa ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hóa thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập điều chỉnh cách thức ứng xử của mọi thành viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục, tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực, văn minh trong nhà trường.

- Nguyên tắc xây dựng:

- + Phù hợp với quy định của pháp luật
- + Phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận
- + Phù hợp với mục tiêu, đặc điểm của nhà trường
- + Đảm bảo tính thực tiễn và khả thi
- + Đảm bảo tính dân chủ và nhân văn
- + Đảm bảo định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh

- Yêu cầu:

- + Quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi,...
- + Quy định phải cụ thể, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ thực hiện, dễ kiểm tra, phù hợp với lứa tuổi và văn hóa đặc trưng của đơn vị

+ Được thảo luận dân chủ, đồng thuận của các thành viên trong nhà trường

+ Phải được theo dõi, kiểm tra, đánh giá trong quá trình triển khai; kịp thời điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện cho phù hợp với tình hình thực tế.

2.2. Ban hành và triển khai quy định văn hóa ứng xử trong trường học

- Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm quán triệt, triển khai thực hiện đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và khách đến liên hệ công tác thông qua niêm yết tại các bản tin, bảng thông báo, website của đơn vị.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ đoàn, công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung quy định văn hóa ứng xử trong trường học trong các tiết học chính khóa, ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử

3.1. Đổi mới nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, tình nguyện vì cộng đồng.

- Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong nhà trường, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, ý thức tự phục vụ (thư viện, căng tin, trực nhật, vệ sinh trường lớp,...)

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học đối với các môn: Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân, công tác tư vấn tâm lý.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục văn hóa ứng xử thông qua các hoạt động tập thể, văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, câu lạc bộ, cuộc thi, đối thoại.

- Tiếp tục phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, lồng ghép tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, văn minh, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống trong các hoạt động.

- Đẩy mạnh thực hiện công tác thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn minh lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thiết thực, thường xuyên, hiệu quả.

4. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình

4.1. Nhà trường

- Chủ động phối hợp với các đơn vị, tổ chức có liên quan để thực hiện công tác tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho CB, GV, NV và học sinh;

- Biểu dương kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; nhân rộng điển hình gương “nói lời hay, cử chỉ đẹp”

- Tăng cường tổ chức đối thoại với học sinh để tạo điều kiện cho CB, GV, NV nhà trường lắng nghe ý kiến, tâm tư, nguyện vọng của học sinh nhằm đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của người học

- Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời các phản ánh; trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ học sinh, CB, GV, NV nhà trường, phụ huynh về văn hóa ứng xử trong nhà trường và trên môi trường mạng.

4.2. Gia đình

- Tôn trọng, tạo điều kiện cho học sinh tham gia đầy đủ nghiêm túc kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục của nhà trường, hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho người học

- Phối hợp với nhà trường xây dựng, thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho học sinh trong từng năm học; thường xuyên cập nhật, trao đổi thông tin; tham gia tích cực trong các buổi họp, trao đổi, xử lý hành vi vi phạm về văn hóa ứng xử và các tình huống có liên quan.

V. THỜI GIAN THỰC HIỆN: năm 2026

VI. KINH PHÍ

- Nhà trường cân đối từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục hàng năm; kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác

VII. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Ban hành Kế hoạch xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học
- Xây dựng và triển khai bộ qui tắc ứng xử trong trường học
- Quán triệt đến toàn thể CB, GV, NV nhà trường thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung quy định về ứng xử văn hóa trong đơn vị

- Biểu dương kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; nhân rộng điển hình gương “nói lời hay, cử chỉ đẹp”

- Chỉ đạo tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh đối với các môn: GDCD, Ngữ văn, Lịch sử; tăng cường tuyên truyền về xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường đối với phụ huynh.

- Định kỳ trước ngày 15/5 và 15/12 hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện cho phòng Học sinh sinh viên Sở GDĐT

2. Tổ trưởng bộ môn Lịch Sử- Địa-GDKTPL, Ngữ văn

- Nghiên cứu, thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh đời; lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, tình nguyện vì cộng đồng.

- Định kỳ trước ngày 05/5 và 05/12 hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện cho lãnh đạo nhà trường.

3. Ban chấp hành Đoàn thanh niên

- Tiếp tục phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, lồng ghép tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, văn minh, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống trong các hoạt động.

- Định kỳ trước ngày 05/5 và 05/12 hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện cho lãnh đạo nhà trường.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Nghiên cứu, thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức sinh hoạt chủ nhiệm; lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, ý thức tự phục vụ, ý thức tuân thủ pháp luật, các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, tình nguyện vì cộng đồng.

- Tuyên truyền về các nội dung xây dựng môi trường văn hóa của nhà trường đến phụ huynh học sinh

Trên đây là nội dung Kế hoạch xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học của Trường THPT Bình An, nhà trường đề nghị toàn thể CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc theo tinh thần chỉ đạo của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Phòng HSSV Sở GDĐT;
- BGH để báo cáo;
- Đoàn TN, TTCM;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Thanh Phụng