TRƯỜNG THPT BÌNH AN
TỔ VĂN – SỬ – ĐỊA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí
Năm học 2026–2027

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026–2027;

Căn cứ nhiệm vụ chuyên môn của Tổ Văn – Sử – Địa;

Căn cứ yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi trội ở các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí;

Tổ chuyên môn Văn – Sử – Địa xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2026–2027 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi trội ở các môn **Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí**.

- Tạo điều kiện để học sinh phát triển năng lực tư duy, khả năng tự học, nghiên cứu, vận dụng kiến thức và giải quyết vấn đề.

- Trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức nâng cao, chuyên sâu và kỹ năng làm bài đáp ứng yêu cầu của các kỳ thi học sinh giỏi.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường.

- Xây dựng đội tuyển học sinh giỏi ổn định, có tính kế thừa giữa các khối lớp.

- Tạo động lực để giáo viên đổi mới phương pháp bồi dưỡng, xây dựng ngân hàng câu hỏi, chuyên đề và tài liệu phục vụ học sinh giỏi.

2. Yêu cầu

- Việc bồi dưỡng phải **có kế hoạch, chương trình, tiến độ và kiểm tra đánh giá cụ thể**.

- Nội dung bồi dưỡng bảo đảm phù hợp chương trình GDPT 2018, đồng thời có mức độ nâng cao, mở rộng phù hợp với đối tượng học sinh.

- Chú trọng phát triển năng lực tư duy thay vì chỉ truyền thụ kiến thức.

- Mỗi môn có **01 giáo viên phụ trách chính**, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch riêng và theo dõi kết quả từng học sinh.

- Học sinh tham gia đầy đủ, nghiêm túc và có tinh thần tự học.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh nội dung bồi dưỡng.
- Hồ sơ bồi dưỡng được giáo viên phụ trách lưu giữ đầy đủ.

III. ĐỐI TƯỢNG VÀ SỐ LƯỢNG

STT	Môn	Số HS	Giáo viên phụ trách	Thời gian
1	Ngữ văn	05	Bùi Hoàng Hà	Từ tháng 9/2026
2	Lịch sử	06	Nguyễn Thị Hồng	Từ tháng 9/2026
3	Địa lí	05	Trần Công Luận	Từ tháng 9/2026
	Tổng cộng	**15 HS**	**03 GV**	

Đối tượng học sinh

- Học sinh có kết quả học tập tốt ở môn học.
- Có năng lực tư duy, khả năng tự học và khả năng tiếp thu kiến thức nâng cao.
- Có tinh thần tự nguyện, trách nhiệm và ý thức tham gia đội tuyển.
- Được giáo viên bộ môn giới thiệu, tổ chuyên môn thống nhất lựa chọn.

IV. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM – HÌNH THỨC

1. Thời gian

- **Bắt đầu:** từ tháng 9 năm 2026.
- **Định kỳ:** học vào **các ngày thứ Bảy hằng tuần**.

Đề xuất mỗi buổi:

07 giờ 30 – 10 giờ 30, hoặc điều chỉnh theo thời khóa biểu thực tế của nhà trường.

Mỗi buổi 03 tiết.

2. Địa điểm

Phòng học do nhà trường bố trí, bảo đảm đủ điều kiện ánh sáng, bàn ghế, thiết bị trình chiếu và các phương tiện dạy học cần thiết.

3. Hình thức

- Bồi dưỡng tập trung.
- Cá thể hóa theo năng lực từng học sinh.
- Kết hợp giữa giáo viên hướng dẫn và học sinh tự học.
- Kết hợp trực tiếp với các công cụ số, học liệu điện tử khi phù hợp.

V. TIẾN ĐỘ BỒI DƯỠNG CHUNG

Thời gian	Nội dung trọng tâm	Yêu cầu
Tháng 9/2026	Khảo sát, tuyển chọn, phân loại năng lực	Xác định điểm mạnh, điểm yếu từng HS
Tháng 9/2026	Củng cố kiến thức nền tảng	Hoàn thiện kiến thức cốt lõi
Tháng 11/2026	Chuyên đề nâng cao I	Phát triển tư duy bộ môn
Tháng 12/2026	Chuyên đề nâng cao II	Luyện kỹ năng vận dụng
Tháng 1/2027	Luyện đề theo chuyên đề	Hình thành kỹ năng làm bài

Trường hợp lịch thi học sinh giỏi của cấp quản lý có thay đổi, giáo viên phụ trách chủ động điều chỉnh tiến độ để bảo đảm học sinh được chuẩn bị tốt nhất trước kỳ thi.

VI. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN

1. Giáo viên Ngữ văn

Họ và tên: Bùi Hoàng Hà

Nhiệm vụ:

- Phụ trách đội tuyển 05 học sinh môn Ngữ văn.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng riêng môn Ngữ văn.
- Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng.
- Chuẩn bị tài liệu và hệ thống bài tập.
- Kiểm tra định kỳ.
- Theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh.
- Báo cáo tổ trưởng chuyên môn định kỳ.

2. Giáo viên Lịch sử

Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng

Nhiệm vụ:

- Phụ trách đội tuyển 05 học sinh môn Lịch sử.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng riêng môn Ngữ văn.
- Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng.
- Chuẩn bị tài liệu và hệ thống bài tập.
- Kiểm tra định kỳ.
- Theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh.

- Báo cáo tổ trưởng chuyên môn định kỳ.

3. Giáo viên Địa lí

Họ và tên: Trần Công Luận

Nhiệm vụ:

- Phụ trách đội tuyển 05 học sinh môn Địa lí.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng riêng môn Ngữ văn.
- Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng.
- Chuẩn bị tài liệu và hệ thống bài tập.
- Kiểm tra định kỳ.
- Theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh.
- Báo cáo tổ trưởng chuyên môn định kỳ.

VII. HỒ SƠ GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG

Mỗi giáo viên phụ trách đội tuyển phải có một bộ hồ sơ riêng, gồm:

1. Kế hoạch bồi dưỡng cá nhân.
2. Danh sách 05 học sinh.
3. Phân phối chương trình/chuyên đề.
4. Tài liệu bồi dưỡng.
5. Báo cáo kết quả cuối đợt.

VIII. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

Nội dung	**Chỉ tiêu**
Học sinh tham gia	16
Học sinh duy trì đến cuối đợt	≥ 100%
Học sinh hoàn thành đầy đủ chương trình bồi dưỡng	100%
Học sinh có tiến bộ qua các đợt kiểm tra	≥ 90%
Học sinh tham gia kỳ thi HSG	Theo kế hoạch cấp trên
Có học sinh đạt giải	Phấn đấu có học sinh đạt giải ở mỗi môn

IX. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chung.

- Tham mưu Hiệu trưởng phê duyệt.

- Phân công giáo viên.

- Theo dõi tiến độ.

- Kiểm tra hồ sơ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về công tác bồi dưỡng.

- Định kỳ đánh giá kết quả.

- Tham mưu điều chỉnh khi cần thiết.

2. Giáo viên phụ trách

- Chủ động xây dựng kế hoạch riêng. Thực hiện đúng lịch. Quản lý học sinh. Chuẩn bị nội dung. Kiểm tra và đánh giá. Theo dõi từng học sinh. Báo cáo kết quả với tổ trưởng.

3. Học sinh

- Tham gia đầy đủ các buổi học, có ý thức tự học, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Chủ động nghiên cứu tài liệu. Tham gia nghiêm túc các bài kiểm tra.

4. Phụ huynh học sinh

- Phối hợp với nhà trường tạo điều kiện về thời gian và phương tiện học tập.

- Theo dõi việc tham gia bồi dưỡng của học sinh.

- Phối hợp giáo viên khi học sinh có khó khăn.

X. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Kế hoạch được triển khai từ **tháng 9 năm 2026**.

- Giáo viên phụ trách 03 đội tuyển căn cứ kế hoạch chung của tổ để xây dựng **kế hoạch bồi dưỡng chi tiết riêng cho từng môn**, trình tổ trưởng chuyên môn phê duyệt trước khi thực hiện.

Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề phát sinh, giáo viên báo cáo tổ trưởng chuyên môn để tổng hợp, tham mưu Ban Giám hiệu xem xét, điều chỉnh.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi tổ Văn – Sử - Địa năm học 2026 – 2027./.

Nơi nhận:
- Ban Giám hiệu;
- Các thành viên Tổ Văn – Sử – Địa;
- Giáo viên phụ trách đội tuyển;
- Lưu: TCM.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Văn Xuân

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Phượng