ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 11980 /KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường và xây dựng "Trường học xanh" ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố năm 2026

Căn cứ Quyết định số 450/QĐ-TTg ngày 13 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược Bảo vệ môi trường quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050; Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 12 tháng 7 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về một số nhiệm vụ cấp bách, quyết liệt ngăn chặn, giải quyết tình trạng ô nhiễm môi trường;

Căn cứ Chương trình hành động số 03-CTrHĐ/TU ngày 14 tháng 11 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

Căn cứ Quyết định số 5801/QĐ-UBND ngày 07 tháng 9 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Chương trình bảo vệ môi trường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026-2030; Quyết định số 6732/QĐ-UBND ngày 12 tháng 10 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Kế hoạch quản lý chất lượng môi trường không khí trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 1980/QĐ-UBND ngày 02 tháng 4 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Kế hoạch hành động về kiểm soát ô nhiễm và quản lý chất lượng môi trường không khí giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Quyết định số 7138/QĐ-UBND ngày 26 tháng 10 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 208/NQ-CP ngày 04 tháng 8 năm 2026 của Chính phủ và Kế hoạch số 125-KH/TU ngày 27 tháng 8 năm 2026 của Thành ủy thực hiện Kết luận số 75-KL/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng và Chương trình hành động số 31-CTr/TW ngày 28 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về bảo vệ môi trường và chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu trong thời kỳ mới;

Căn cứ Quyết định số 4127/QĐ-UBND ngày 04 tháng 7 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP ngày 03 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn năm 2026 đến 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 2729/KH-SGDĐT-SNNMT ngày 01 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Nông nghiệp và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh về phối hợp đẩy mạnh các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc và Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường và xây dựng "Trường học xanh" ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố năm 2026 (sau đây gọi chung là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai, phổ biến các quy định, hướng dẫn về bảo vệ môi trường trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức, năng lực quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục. Lồng ghép giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng, chống thiên tai, kiểm soát ô nhiễm và quản lý chất lượng môi trường không khí trong các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tạo sân chơi bổ ích, khuyến khích học sinh phát huy tính sáng tạo, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông qua việc xây dựng các sản phẩm truyền thông về hành động xanh, Trường học xanh; qua đó lan tỏa các mô hình, giải pháp và sáng kiến hiệu quả về bảo vệ môi trường trong trường học.

- Xây dựng và triển khai cơ chế đánh giá, công nhận "Trường học xanh" cấp Thành phố, tạo động lực thúc đẩy các cơ sở giáo dục xây dựng môi trường học tập xanh, sạch, an toàn, thân thiện; góp phần thực hiện tiêu chí "Trường học đạt tiêu chuẩn về trường học xanh" trong Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động được tổ chức nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, bảo đảm đúng nội dung, thành phần và tiến độ theo Kế hoạch; tăng cường phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nông nghiệp và Môi trường, Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu và các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai thực hiện.

- Bảo đảm tính tự nguyện, khách quan, công khai, minh bạch trong tổ chức Hội thi và đánh giá, công nhận "Trường học xanh"; không gây áp lực, không chạy theo thành tích, không tổ chức hình thức. Việc triển khai giáo dục, truyền thông về bảo vệ môi trường và lồng ghép các nội dung liên quan vào hoạt động giáo dục phải phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục, đặc điểm tâm sinh lý và lứa tuổi học sinh; bảo đảm an toàn, thiết thực, hiệu quả và tuân thủ các quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực về bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường

a) Thời gian, thành phần, số lượng

- Thời gian: từ ngày 27/10/2026 đến ngày 30/11/2026; tổ chức 07 lớp.

- Địa điểm, lịch cụ thể từng lớp và danh sách đơn vị tham dự theo Thông báo.

- Thành phần: Hiệu trưởng, giám đốc, thủ trưởng cơ sở giáo dục hoặc cấp phó phụ trách công tác bảo vệ môi trường của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ

thông, trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học phổ thông), trường có yếu tố nước ngoài, trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm GDNN-GDTX, trường trung cấp, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, Trường giáo dục chuyên biệt, Trường nuôi dạy trẻ và đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo. Đối tượng tham dự không bao gồm nhóm lớp, nhà trẻ.

b) Nội dung tập huấn

- Triển khai Bộ tiêu chí "Trường học xanh"; hướng dẫn tiêu chí đánh giá, quy trình và hồ sơ đề nghị công nhận "Trường học xanh" cấp Thành phố.

- Phổ biến hiện trạng môi trường Thành phố Hồ Chí Minh.

- Hướng dẫn công tác quản lý vệ sinh môi trường, phân loại, thu gom, lưu giữ và chuyển giao chất thải trong cơ sở giáo dục theo quy định.

- Hướng dẫn xây dựng môi trường trường học xanh, an toàn, thân thiện, lồng ghép giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Triển khai phòng, chống thiên tai, kiểm soát ô nhiễm và quản lý chất lượng môi trường không khí vào các hoạt động giáo dục và giảm thiểu tác động của các yếu tố môi trường đến sức khỏe học sinh.

- Hướng dẫn xây dựng ý tưởng, lựa chọn nội dung và tổ chức thực hiện sản phẩm dự thi Hội thi sáng tác phim ngắn (video clip) năm 2026 về bảo vệ môi trường, hành động xanh và Trường học xanh.

- Quản lý vệ sinh, xử lý chất thải trong trường học, xây dựng môi trường trường học an toàn, thích ứng với biến đổi khí hậu, giáo dục và truyền thông thay đổi hành vi bảo vệ môi trường trong trường học.

- Trao đổi, chia sẻ mô hình, giải pháp và kinh nghiệm thực tiễn trong công tác bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường tại các cơ sở giáo dục.

2. Hội thi sáng tác phim ngắn (video clip) với chủ đề "Hành động xanh – Trường học xanh – Thành phố bền vững" năm 2026

a) Đối tượng và bảng dự thi

Đối tượng tham gia Hội thi là học sinh đang học tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông (bao gồm cơ sở giáo dục ngoài công lập, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài), học viên đang học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông tại các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố. Sản phẩm dự thi được chia thành 02 bảng, cụ thể như sau:

- **Bảng A:** Học sinh các trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó cấp học cao nhất là trung học cơ sở.

Bảng B: Học sinh các trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó cấp học cao nhất là trung học phổ thông; học viên trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên đang học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông.

b) Hình thức tổ chức

Các Cụm chuyên môn (sau đây gọi tắt là Cụm) chủ động phát động Hội thi; hướng dẫn, triển khai đến các trường thuộc Cụm xây dựng sản phẩm dự thi. bảo đảm khách quan, công khai, tiết kiệm, hiệu quả; không tổ chức nhiều vòng thi gây tốn kém, lãng phí.

Trên cơ sở sản phẩm do các trường đề cử, Cụm tổ chức lựa chọn sản phẩm tiêu biểu tham dự cấp Thành phố, bảo đảm khách quan, công khai, tiết kiệm, hiệu quả; không tổ chức nhiều vòng thi gây tốn kém, lãng phí.

Mỗi trường được đề cử tối đa 02 sản phẩm dự thi cấp Cụm, gồm 01 video clip tập thể và 01 video clip cá nhân.

Căn cứ chất lượng sản phẩm, mỗi Cụm lựa chọn tối đa 03 video clip cho mỗi bảng dự thi, gồm 01 video clip tập thể và 02 video clip cá nhân, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạotham dự Hội thi cấp Thành phố. Ban Tổ chức cấp Thành phố tiếp nhận, tổ chức chấm điểm và lựa chọn sản phẩm đạt giải theo quy định.

Việc tiếp nhận, lựa chọn và gửi sản phẩm dự thi phải bảo đảm đúng đối tượng, số lượng, yêu cầu kỹ thuật và thời hạn theo Kế hoạch và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

c) Yêu cầu đối với sản phẩm, video clip dự thi

- Đối tượng thực hiện: Sản phẩm dự thi do cá nhân học sinh hoặc tập thể học sinh thực hiện, có giáo viên hướng dẫn.

- Quy cách video clip: Thời lượng tối đa 05 phút; định dạng khung hình ngang (tỷ lệ 16:9); độ phân giải Full HD (1080p). Hình ảnh và âm thanh phải rõ ràng, bảo đảm chất lượng phục vụ việc xem, chấm điểm và phổ biến trên các kênh thông tin, truyền thông.

- Nội dung và bản quyền: Không sử dụng hình ảnh, tư liệu trên internet chưa được kiểm chứng hoặc không bảo đảm quyền sử dụng hợp pháp. Trường hợp có sử dụng phụ đề, nội dung phụ đề phải rõ ràng, dễ đọc, không che khuất nội dung chính của video clip.

- Sản phẩm dự thi phải có thông điệp tuyên truyền rõ ràng, phù hợp với chủ đề Hội thi và thể hiện ít nhất một trong các chủ đề, nội dung sau:

+ Hành động bảo vệ môi trường hằng ngày của học sinh tại trường học, gia đình như hạn chế sử dụng túi ni-lông, sản phẩm nhựa dùng một lần;

+ Phân loại chất thải tại nguồn;

+ Tiết kiệm điện, nước;

+ Trồng, chăm sóc cây xanh; giữ gìn vệ sinh môi trường; bảo tồn đa dạng sinh học.

+ Cảm nhận, nhận thức và trách nhiệm của học sinh đối với việc xây dựng "Trường học xanh".

+ Hoạt động giáo dục, truyền thông về bảo vệ môi trường và những hình ảnh đẹp về môi trường trường học.

+ Ý tưởng, sáng kiến, giải pháp đề xuất nhằm xây dựng "Trường học xanh", góp phần xây dựng Thành phố xanh, sạch, thân thiện với môi trường.

+ Thông điệp về xây dựng Thành phố xanh, sạch, đẹp và phát triển bền vững.

- Về tính hợp pháp và quyền sở hữu trí tuệ: Sản phẩm dự thi chưa đạt giải chính thức tại cuộc thi, hội thi khác; không vi phạm quy định về quyền tác giả, quyền liên quan và quyền sở hữu trí tuệ. Cơ sở giáo dục, cụm chuyên môn gửi sản phẩm chịu trách nhiệm về tính hợp pháp của hình ảnh, tư liệu, âm thanh, âm nhạc, lời thoại và các nội dung sử dụng trong

sản phẩm. Ban Tổ chức được sử dụng sản phẩm phục vụ công tác tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường theo quy định của pháp luật và bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của tác giả, chủ sở hữu quyền liên quan.

- Về nội dung và việc sử dụng công nghệ: Nội dung sản phẩm phải lành mạnh, chính xác, phù hợp với lứa tuổi học sinh, môi trường giáo dục và quy định của pháp luật. Được sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ kỹ thuật trong quá trình thực hiện; tuy nhiên, ý tưởng, kịch bản, thông điệp và nội dung sáng tạo chủ đạo phải thể hiện vai trò chủ động, thực chất của học sinh. Việc sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo không được xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ, quyền riêng tư hoặc quyền, lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân khác.

- Về an toàn và bảo vệ quyền riêng tư: Không quay, ghi hình tại khu vực nguy hiểm; không dàn dựng hành vi phản cảm, vi phạm pháp luật hoặc gây mất an toàn. Việc ghi hình, sử dụng hình ảnh, giọng nói và thông tin nhận diện của cá nhân phải bảo đảm quyền riêng tư, danh dự, nhân phẩm và tuân thủ quy định pháp luật; đối với người chưa thành niên, phải thực hiện các yêu cầu về sự đồng ý của cha mẹ hoặc người giám hộ theo quy định hiện hành.

- Về xử lý vi phạm: Sản phẩm vi phạm thể lệ Hội thi hoặc quy định pháp luật bị loại; trường hợp phát hiện vi phạm sau khi công bố kết quả, Ban Tổ chức xem xét hủy kết quả, thu hồi giải thưởng theo quy định và tùy tính chất, mức độ vi phạm.

d) Tiêu chí chấm điểm (thang điểm 100)

- Nội dung, chủ đề và thông điệp: Phù hợp với mục tiêu, chủ đề và yêu cầu của Hội thi; thông điệp rõ ràng, có ý nghĩa: **30 điểm**.

- Tính sáng tạo và dấu ấn học sinh, học đường: Ý tưởng mới, cách thể hiện sáng tạo; thể hiện rõ vai trò, góc nhìn và sự tham gia thực chất của học sinh: **25 điểm**.

- Giá trị giáo dục và tính thực tiễn: Thể hiện ý thức công dân, trách nhiệm cộng đồng; đề xuất hoặc lan tỏa giải pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; bảo đảm tính chính xác và phù hợp với quy định pháp luật: **20 điểm**.

- Kịch bản và cách thể hiện: Cấu trúc hợp lý, nội dung và câu chuyện rõ ràng, mạch lạc, có tính thuyết phục: **15 điểm**.

- Chất lượng kỹ thuật: Hình ảnh, âm thanh rõ ràng; kỹ thuật dựng phim phù hợp, bảo đảm chất lượng sản phẩm: **10 điểm**.

đ) Thời hạn, số lượng và cách thức nộp sản phẩm dự thi cấp Thành phố

- Thời hạn nộp sản phẩm: từ ngày ban hành Kế hoạch đến hết 17 giờ 00 phút ngày 27 tháng 11 năm 2026.

- Số lượng sản phẩm dự thi:

+ Mỗi trường được đề cử tối đa 02 sản phẩm dự thi cấp Cụm, gồm: 01 video clip tập thể và 01 video clip cá nhân.

+ Mỗi Cụm chuyên môn lựa chọn tối đa 03 video clip cho mỗi bảng dự thi, gồm: 01 video clip tập thể và 02 video clip cá nhân, đại diện Cụm tham dự Hội thi cấp Thành phố.

+ Ban Tổ chức tiếp nhận, tổ chức chấm điểm và lựa chọn 96 sản phẩm dự thi cấp Thành phố, gồm: 48 sản phẩm từ 16 Cụm chuyên môn trung học cơ sở; 48 sản phẩm từ 16 Cụm

chuyên môn trung học phổ thông. Trong tổng số 96 sản phẩm có 32 video clip tập thể và 64 video clip cá nhân.

- Yêu cầu về sản phẩm và cách thức nộp bài: Các Cụm chuyên môn gửi sản phẩm dự thi cấp Thành phố theo hình thức trực tuyến, bảo đảm các yêu cầu sau:

+ Thông tin dự thi: Nhập đầy đủ thông tin theo biểu mẫu đăng ký tại đường link cho mỗi sản phẩm dự thi: https://forms.gle/25hzipVNhVDFRLhJ9.

+ Cách thức nộp bài: Tải video clip lên Google Drive, thiết lập quyền truy cập phù hợp để Ban Tổ chức có thể xem và chấm điểm; gửi đường dẫn (link) video clip theo hướng dẫn tại biểu mẫu đăng ký.

e) Cơ cấu giải thưởng

Mỗi bảng dự thi (A, B) có cơ cấu giải thưởng như sau:

Giải Tập thể: 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 08 giải Ba, 15 giải Khuyến khích.

Giải cá nhân: 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 08 giải Ba, 40 giải Khuyến khích.

Giải Nhất, Nhì, Ba: Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; giải Khuyến khích: Giấy chứng nhận.

Ban Tổ chức được điều chỉnh cơ cấu giải thưởng, tùy theo số lượng và chất lượng sản phẩm dự thi. Sản phẩm đạt giải được sử dụng làm tư liệu truyền thông.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Phòng Học sinh, sinh viên (đầu mối triển khai Kế hoạch)

- Tham mưu Lãnh đạo Sở thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, Tổ Thư ký Hội thi và Hội đồng thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận Trường học xanh theo quy định; xây dựng, tham mưu ban hành thông báo, hướng dẫn triển khai các hoạt động thuộc Kế hoạch.

- Phối hợp với Chi cục Bảo vệ môi trường thuộc Sở Nông nghiệp và Môi trường, và các đơn vị liên quan tổ chức lớp tập huấn; phối hợp bố trí địa điểm, hội trường, trang thiết bị và các điều kiện cần thiết phục vụ tập huấn; thông báo các cơ sở giáo dục cử đại biểu tham dự đúng thành phần, bảo đảm yêu cầu và tiến độ đề ra.

- Tiếp nhận, rà soát, tổng hợp các sản phẩm dự thi; phối hợp tổ chức chấm thi, tổng hợp kết quả, tham mưu công bố kết quả, tổ chức tổng kết và trao giải.

- Tiếp nhận, tổng hợp hồ sơ đề nghị công nhận Trường học xanh; phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thẩm định, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, công nhận theo quy định.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tuyên truyền, phổ biến nội dung và kết quả triển khai các hoạt động thuộc Kế hoạch trên bản tin, Trang thông tin điện tử và các kênh truyền thông của Sở; tổng hợp, tham mưu báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch.

b) Văn phòng Sở

- Phối hợp thực hiện công nhận "Trường học xanh" cấp Thành phố.

- Hỗ trợ công tác liên quan thực hiện kế hoạch, thanh quyết toán theo quy định.

c) Các phòng, đơn vị thuộc Sở

Phối hợp thông tin đại biểu, đề xuất nội dung chuyên đề thuộc lĩnh vực phụ trách; tham gia Ban Giám khảo, Hội đồng thẩm định khi được phân công.

2. Sở Nông nghiệp và Môi trường (Chi cục Bảo vệ môi trường)

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình, tổ chức và theo dõi các lớp tập huấn; tổng hợp, biên tập tài liệu và bố trí báo cáo viên đối với các chuyên đề thuộc chức năng, nhiệm vụ của Sở Nông nghiệp và Môi trường.

- Phối hợp chuẩn bị các điều kiện phục vụ tổ chức lớp tập huấn theo phân công; tổng hợp tài liệu tập huấn, infographic truyền thông và tạo mã QR để cung cấp cho đại biểu tham dự; phối hợp khảo sát thực tế tại cơ sở giáo dục (nếu cần) nhằm phục vụ minh họa, trao đổi trong các lớp tập huấn; cử nhân sự tham gia tổ chức các lớp tập huấn; tổng hợp, tham mưu báo cáo kết quả thực hiện các nội dung thuộc trách nhiệm của Sở Nông nghiệp và Môi trường; chuẩn bị nội dung trình chiếu, phông sân khấu và các điều kiện kỹ thuật phục vụ tổ chức lớp tập huấn.

- Chủ trì xây dựng câu hỏi lượng giá, tổ chức khảo sát, tổng hợp và đánh giá kết quả tập huấn; phối hợp cung cấp thông tin, hình ảnh và nội dung chuyên môn phục vụ công tác truyền thông, đăng tải trên Trang thông tin điện tử của Sở Nông nghiệp và Môi trường.

- Lập dự toán kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc trách nhiệm của Sở Nông nghiệp và Môi trường; phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện thanh, quyết toán kinh phí cho các lớp tập tuấn, kinh phí tổ chức, giải thưởng Hội thi và hoạt động đánh giá, công nhận "Trường học xanh" thuộc trách nhiệm của Sở Nông nghiệp và Môi trường theo dự toán được cấp có thẩm quyền phê duyệt và quy định hiện hành.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác đánh giá, chấm điểm sản phẩm dự thi; cử nhân sự tham gia Ban Giám khảo Hội thi và Hội đồng thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận "Trường học xanh"; thực hiện thông tin báo chí, truyền thông tuyên truyền, đưa tin về các hoạt động Kế hoạch.

3. Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu

- Phối hợp triển khai Kế hoạch trên địa bàn; thông báo, gửi giấy mời theo danh sách đại biểu và lịch tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp; theo dõi, đôn đốc đại biểu thuộc phạm vi quản lý tham dự đầy đủ, đúng thành phần và thời gian quy định.

- Phối hợp, tạo điều kiện để các cụm chuyên môn và cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai, tham gia Hội thi sáng tác phim ngắn (video clip) với chủ đề "Hành động xanh – Trường học xanh – Thành phố bền vững" năm 2026.

- Phối hợp hướng dẫn, tiếp nhận và xác nhận hồ sơ đề nghị công nhận "Trường học xanh" đối với các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý theo quy trình, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm hồ sơ được lập đầy đủ, đúng quy định và gửi đúng thời hạn.

4. Cụm trưởng các cụm chuyên môn

Triển khai Kế hoạch đến các cơ sở giáo dục thuộc cụm; hướng dẫn, đôn đốc các trường tổ chức thực hiện và lựa chọn sản phẩm dự thi theo đúng yêu cầu tại Mục II.2 của Kế hoạch. Tổng hợp, ký xác nhận và gửi sản phẩm dự thi về Sở Giáo dục và Đào tạo bảo đảm đúng thành phần, số lượng và thời hạn quy định.

Hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục thuộc cụm nghiên cứu Bộ tiêu chí "Trường học xanh", thực hiện tự đánh giá và chuẩn bị hồ sơ đề nghị công nhận theo hướng dẫn của Sở Giáo

dục và Đào tạo; khuyến khích chia sẻ, nhân rộng các mô hình, giải pháp và kinh nghiệm hiệu quả trong công tác bảo vệ môi trường, xây dựng "Trường học xanh".

5. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục

- Cử đại biểu tham dự tập huấn đúng thành phần, bảo đảm thời gian theo yêu cầu; tổ chức phổ biến, triển khai nội dung tập huấn về giáo dục và truyền thông bảo vệ môi trường đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

- Tổ chức tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia Hội thi sáng tác phim ngắn (video clip); hướng dẫn học sinh xây dựng sản phẩm và lựa chọn sản phẩm dự thi gửi về cụm chuyên môn theo đúng thể lệ, bảo đảm an toàn, quyền riêng tư, quyền tác giả và các quyền liên quan.

- Tổ chức rà soát, tự đánh giá hiện trạng nhà trường theo Bộ tiêu chí "Trường học xanh"; xây dựng kế hoạch cải thiện các tiêu chí phù hợp với điều kiện thực tế; khuyến khích thành lập, duy trì các đội, nhóm học sinh nòng cốt tham gia hoạt động bảo vệ môi trường; hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận "Trường học xanh" khi đáp ứng đủ điều kiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Lồng ghép giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường vào hoạt động giáo dục chính khóa, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và hoạt động Đoàn – Đội phù hợp với cấp học, đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của đơn vị; triển khai các hoạt động xây dựng "Mỗi trường học là một không gian xanh", chú trọng trồng, chăm sóc cây xanh, phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, giảm thiểu nhựa dùng một lần, sử dụng tiết kiệm điện, nước và duy trì vệ sinh trường học.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu; Cụm trưởng các cụm chuyên môn và thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Học sinh, sinh viên) để được hướng dẫn, phối hợp giải quyết.

Thông tin liên hệ: Phòng Học sinh, sinh viên - Sở Giáo dục và Đào tạo (chuyên viên Lương Cao Thúy Uyên, điện thoại: 0989950769, email: lctuyen.sgddt@tphcm.gov.vn./.

Nơi nhận:
- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Sở NNMT, CCBVMT (để phối hợp);
- UBND phường, xã, đặc khu (để phối hợp);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT (để thực hiện);
- Các cụm chuyên môn (để thực hiện);
- Các cơ sở giáo dục (để thực hiện);
- Lưu: VT, HSSV (Uyên).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Huỳnh Lê Như Trang